Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	方案設計與評估	ī		學年/學期 Academic Year/Se	112/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Program Design and Evaluation						
科目代碼 Course Code	ISW_20060	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學 程		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/日宏煜						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

本課程將結合理論和實務二個面向,導入社區設計的概念,透過典範教育及情境教學,協助學生理解方案設計與評估的觀念與操作。在理論方面,本課程將著重於台灣與日本社區設計典範之介紹與分析和社區參訪,使學生對方案設計與評估有全貌性的理解。在實務方面,本課程將透過服務方案撰寫的情境教學,建立學生對方案設計與評估流程完整觀念。為強化學習效果,學期末將以計畫評選的情境,邀請專家針對學生所撰寫之計畫進行評分,達到學用合一的目的。

#### 課程目標 Course Objectives

方案是專業工作者提供服務及其重要的工作方法,專業工作者常以服務方案作為服務的手段,提供規劃與設計,並適時對方案做評估、處遇、評鑑與結案,以使服務發揮最大的效果。整體而言,是專業提供服務的方法之一。是採行一種計畫的形式,係針對社會問題,評量社會需求,選擇適當服務處遇策略,設定目的與目標,設計有效之服務內容,建立評估考核方式的計畫過程文件。

本課程旨在讓學生學到方案的意義、設計方法、評估方法,並具體做中學,完成整套方案之設計與評估之學習。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	•
В	落實社會正義與轉型正義的行動能力	0
С	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	0
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	•
Е	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹/社會工作方案簡介	教課書(黃松林:第1章)
2	228和平記念日	
3	方案的實務典範與倫理	教課書 (黃松林:第2章)

4	邏輯模型方案設計	教課書(黃松林:第3章)		
5	社區設計概念	教課書(山崎亮)		
6	方案內外部構成項目/方案緣起、問題與需求評估	教課書(黃松林:第4、5 章)		
7	社會工作方案策略與假設/選定服務對象、目的、目標與預期效益	教課書(黃松林:第6、7 章)		
8	社會工作方案的輸入、流程與管理	教課書 (黃松林:第8章)		
9	聯合勸募方案計畫撰寫經驗分享	業師分享		
10	團體設計與評估	計畫書撰寫 教課書(黃松林:第9章)		
11	工作方案之評值	計畫書撰寫 教課書(黃松林:第10 章)		
12	單一系統分析與成本效益分析	計畫書撰寫 教課書(黃松林:第11 章)		
13	方案設計之應用 (I)	計畫書撰寫 教課書(黃松林:第12、 13章)		
14	方案設計之應用 (II)	計畫書撰寫 教課書 (黃松林:第14 章)		
15	方案報告技巧	業師分享		
16	期末分組報告(計畫評選模擬)			
17	期末分組報告(計畫評選模擬)			
18				
	教 學 策 略 Teaching Strategies			
✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習	Field Trip		
✓ 其他Mis	scellaneous: 計畫評選實境模擬			
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation			
創新教學(	Innovative Teaching)			
問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學	型習(SBL)		
翻轉教	室 Flipped Classroom			
社會責任(	Social Responsibility)			
在地實施	踐Community Practice        產學合作 Industy-Academia Cooperati	on		
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)			
	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching			
✓ 業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners			
其它 othe	r:			

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		<b>~</b>						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			~					計畫書撰寫
其他 Miscellaneous (課堂參與)	25%								

#### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 本課程所有評分皆以各小組為單位,每組由4名修課同學組成。
- 2. 作業成績含口頭發表及計畫書撰寫二部份,二部份成績由二位外聘委員及授課老師,模擬計畫評選過程評定各組成績。缺席計畫評選實境模擬者將無法獲得本課程之學分。
- 3. 課堂點名未到且未依學校規定請假者,一次扣學期總成績5分,累計三次點名未到者將無法獲得本課程之學分。

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 黄松林、趙善如、陳宇嘉、萬育維。2020。《社會工作方案設計與管理》。台北市:華都文化。
- 2. 山崎亮。2015。《社區設計》。台北市:臉譜出版。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)