



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	方案設計與評估		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Program Design and Evaluation				
科目代碼 Course Code	ISW_20060	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/日宏煜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程將結合理論和實務二個面向，導入社區設計的概念，透過典範教育及情境教學，協助學生理解方案設計與評估的觀念與操作。在理論方面，本課程將著重於台灣與日本社區設計典範之介紹與分析和社區參訪，使學生對方案設計與評估有全貌性的理解。在實務方面，本課程將透過服務方案撰寫的情境教學，建立學生對方案設計與評估流程完整觀念。為強化學習效果，學期末將以計畫評選的情境，邀請專家針對學生所撰寫之計畫進行評分，達到學用合一的目的。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>方案是專業工作者提供服務及其重要的工作方法，專業工作者常以服務方案作為服務的手段，提供規劃與設計，並適時對方案做評估、處遇、評鑑與結案，以使服務發揮最大的效果。整體而言，是專業提供服務的方法之一。是採行一種計畫的形式，係針對社會問題，評量社會需求，選擇適當服務處遇策略，設定目的與目標，設計有效之服務內容，建立評估考核方式的計畫過程文件。</p> <p>本課程旨在讓學生學到方案的意義、設計方法、評估方法，並具體做中學，完成整套方案之設計與評估之學習。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力			●	
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力			○	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			○	
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能			●	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程介紹/社會工作方案簡介			教課書（黃松林：第1章）	
2	228和平紀念日				
3	方案的實務典範與倫理			教課書（黃松林：第2章）	

4	邏輯模型方案設計	教課書 (黃松林：第3章)
5	社區設計概念	教課書 (山崎亮)
6	方案內外部構成項目/方案緣起、問題與需求評估	教課書 (黃松林：第4、5章)
7	社會工作方案策略與假設/選定服務對象、目的、目標與預期效益	教課書 (黃松林：第6、7章)
8	社會工作方案的輸入、流程與管理	教課書 (黃松林：第8章)
9	聯合勸募方案計畫撰寫經驗分享	業師分享
10	團體設計與評估	計畫書撰寫 教課書 (黃松林：第9章)
11	工作方案之評值	計畫書撰寫 教課書 (黃松林：第10章)
12	單一系統分析與成本效益分析	計畫書撰寫 教課書 (黃松林：第11章)
13	方案設計之應用 (I)	計畫書撰寫 教課書 (黃松林：第12、13章)
14	方案設計之應用 (II)	計畫書撰寫 教課書 (黃松林：第14章)
15	方案報告技巧	業師分享
16	期末分組報告 (計畫評選模擬)	
17	期末分組報告 (計畫評選模擬)	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 計畫評選實境模擬

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			✓					計畫書撰寫
其他 Miscellaneous (課堂參與)	25%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 本課程所有評分皆以各小組為單位，每組由4名修課同學組成。 2. 作業成績含口頭發表及計畫書撰寫二部份，二部份成績由二位外聘委員及授課老師，模擬計畫評選過程評定各組成績。缺席計畫評選實境模擬者將無法獲得本課程之學分。 3. 課堂點名未到且未依學校規定請假者，一次扣學期總成績5分，累計三次點名未到者將無法獲得本課程之學分。									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 黃松林、趙善如、陳宇嘉、萬育維。2020。《社會工作方案設計與管理》。台北市：華都文化。 2. 山崎亮。2015。《社區設計》。台北市：臉譜出版。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									