



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會福利概論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction of Social Welfare				
科目代碼 Course Code	IAED20050	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/賴兩陽				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程目標主要在於提供學生對社會福利理念與制度有基本的認識。台灣社會福利的相關討論自1990年代初期引起社會大眾之關心與注意，特別是相關的福利設計形成政治選舉上的議題時特別明顯。因此，本課程將針對主要的社會福利歷史、理論及其制度與變遷，進行概要的介紹，俾提供同學們進一步深入學習相關社會福利領域的基礎。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程目標主要在於提供學生對社會福利理念與制度有基本的認識。台灣社會福利的相關討論自1990年代初期引起社會大眾之關心與注意，特別是相關的福利設計形成政治選舉上的議題時特別明顯。因此，本課程將針對主要的社會福利歷史、理論及其制度與變遷，進行概要的介紹，俾提供同學們進一步深入學習相關社會福利領域的基礎。</p>					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	社會福利的基本概念(一)				
3	社會福利的基本概念(二)				
4	我國社會福利制度發展				
5	社會保險基本概念				
6	全民健康保險介紹				
7	老年經濟生活保障				
8	長期照顧服務制度				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	社會救助制度				
11	身心障礙者福利服務制度				
12	兒童及少年福利服務制度				
13	臺灣原住民族生活處境				
14	原住民族福利服務制度				
15	新住民福利服務				

16	社會工作人員專業制度	
17	社會福利制度未來發展	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (出席參與討論情形)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

請珍惜學習機會，凡曠課三次（含）以上或遲到累積達9小時（含）以上或缺席（含曠課及請假）達五次（含）以上者，不論平時或期中考成績如何，學期成績一律不及格。

請專心投入課堂學習及參與，除有查詢資料必要外，手機請放入隨身背包，上課任意滑手機，經警告三次不聽者，學期成績一律不及格。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

★林勝義(2021)。社會福利服務-輸送及倡導。台北：五南圖書公司。

李易駿(2022)。社會福利概論(第5版)。台北：洪葉文化公司。

黃源協(2014)。原住民族社會福利：問題分析與體系建構。台北：雙葉書廊。

黃志忠、曾蕙瑜合譯，Neil Gilbert & Paul Terrell原著(2012)。社會福利政策。台北：雙葉書廊。

林萬億(2008)。台灣的社會福利。台北：五南圖書公司。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)