



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|---------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 漢字學習專題 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Topic in Chinese Characters | | | | |
| 科目代碼 Course Code | TCLCM0110 | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-Offering Department | 華語文教學暨書法國際碩士班 |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /魏慈德 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 透過對漢字特性的認識與了解，對漢字的產生、發展有全盤性的認知。並與受漢字影響的其它文字加以比較研究，以作為將來針對不同語系的學生教授漢字的基礎。 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 透過對漢字特性的認識與了解，對漢字的產生、發展有全盤性的認知。並與受漢字影響的其它文字加以比較研究，以作為將來針對不同語系的學生教授漢字的基礎。 | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。 | | | ● | |
| B | 具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。 | | | ● | |
| C | 具備華語文教學的智識與技能。 | | | ○ | |
| D | 語言教育基本理論架構及其教學應用研究。 | | | | |
| E | 具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。 | | | | |
| F | 具有從事華語文教材教法設計之研究能力。 | | | ○ | |
| G | 華語文教學與科技運用之研究。 | | | | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks | |
| 1 | 漢字形成過程概論 | | | | |
| 2 | 漢字形成過程概論 | | | | |
| 3 | 漢字的特性概述 | | | | |
| 4 | 漢字的特性概述 | | | | |
| 5 | 漢字構成方式討論 | | | | |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 6 | 漢字的形體發展階段介紹 | |
| 7 | 漢字的形體發展階段介紹 | |
| 8 | 漢字構形方法介紹 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam 漢字構形方法介紹 | |
| 10 | 漢字教學法(報告) | |
| 11 | 漢字教學法(報告) | |
| 12 | 漢字教學法(報告) | |
| 13 | 漢字教學法(報告) | |
| 14 | 漢字教學法(報告) | |
| 15 | 漢字與其它文字比較研究 | |
| 16 | 漢字與其它文字比較研究 | |
| 17 | 漢字與其它文字比較研究 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 40% | | | ✓ | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | | | ✓ | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (參與討論) | 20% | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 課堂報告, 期末繳交報告 | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 略。課堂介紹。 | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 見 e 學苑。 | | | | | | | | | |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions) | | | | | | | | | |
| (This section is currently blank for additional supplemental instructions.) | | | | | | | | | |