



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會研究法（一）			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Research Methods (I)				
科目代碼 Course Code	SPA_22030	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/呂傑華				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
因此，「社會研究法(一)」課程運用創意教學方式、提供符合產業、創業、就業需求之課程內容與實作訓練，主要希望能達成之基本目標在於： 一、建立社會科學研究基本能力與觀念 二、希冀在創意教學過程中提升學生學習興趣，並能具體習得量化研究知能與統計軟體操作技能。 三、透過研究方法運用知能，學習未來職涯分析社群、產業發展等相關資訊的基礎。 四、研擬與在地社區有關之重要社會議題之社會調查主題。 五、探究透過專題研究研討與實作，對於培養學生運用理論進行資料蒐集，調查分析、操作統計軟體、數據分析與撰寫論文的就業力效益。					
課程目標 Course Objectives					
〈一〉 建立社會科學研究基本能力與觀念 〈二〉 使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識，培養未來社會科學研究觀察之思辯能力					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	【研究法專業知能】社會科學與量化研究方法論導論				
2	【研究法專業知能】：個案研究 【研究法專業知能】：研究主題、文獻蒐集 【研究實務演練】資料庫搜尋				
3	【研究實務演練】：開放空間技術演練與研究主題構思 【研究法專業知能】研究倫理 【研究法專業知能】研究變數、研究假設				
4	【研究法專業知能】講座邀約				
5	【研究法專業知能】研究變數、研究假設 【研究法專業知能】測量、問卷設計				
6	【研究實務演練】學期研究主題研討會				
7	【研究法專業知能】測量、問卷設計 【研究法專業知能】抽樣與問卷發送				
8	放假				
9	【研究實務演練】學期研究方法研討會 【研究法專業知能】：問卷設計 【研究實務演練】問卷設計				

10	【統計軟體操作技能】認識SPSS軟體 【研究法專業知能】：編碼表 【統計軟體操作技能】：SPSS輸入	
11	【統計軟體操作技能】：SPSS輸入 【研究實務演練】：SPSS輸入演練 【統計軟體操作技能】：SPSS資料整理	
12	【統計軟體操作技能】：SPSS資料整理 【研究實務演練】：SPSS資料整理演練 【統計專業知能】描述統計 【統計軟體操作技能】SPSS描述統計操作 【研究實務演練】SPSS描述統計演練	
13	【統計專業知能】描述統計 【統計軟體操作技能】SPSS描述統計操作 【研究實務演練】SPSS描述統計演練 【統計專業知能】t檢定 【統計軟體操作技能】SPSS t檢定 【研究實務演練】SPSS t檢定	
14	【統計專業知能】單元變異數分析 【統計軟體操作技能】SPSS單元變異數分析操作 【研究實務演練】SPSS單元變異數分析演練 【統計專業知能】相關分析 【統計軟體操作技能】SPSS相關分析操作 【研究實務演練】SPSS相關分析演練	
15	【統計專業知能】迴歸分析 【統計軟體操作技能】SPSS迴歸分析操作 【研究實務演練】SPSS迴歸分析演練 【統計軟體操作技能】SPSS 軟體操作總複習	
16	【統計軟體操作技能】上機測驗	
17	端午節	
18	【總結性評量】期末專題研究線上研討會	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous: 實作、討論

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	15%			✓					出席、參與討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	55%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (筆記、操作手冊)	10%								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

一、 專題研究報告(15%+40%=55%)：

(一) 鼓勵針對(花蓮在地)在地產業調查(如文創、創生、社資、就業、產業類型、困境…)、社會弱勢社群(如原住民、新住民、身心障礙、銀髮族、女性、LGBTX、單親、移工、更生人、偏鄉居民…) (強烈建議走出舒適圈，以「東華大學學生」為對象者，分數一定打折扣)之各類社會問題、社會現象，及其結構的影響與因果關係(數位落差、孤獨感、健康休閒、生活滿足、社福需求…)，提出專題研究主題設計。

1. 每小組人數原則7-8人(社會學的學習也包括團體關係與結構，因此不允許個人自行研究)

2. 每組務必具有轉系/轉學/僑/身障/不同年級(前述身分每組至少2人)/交換/外系學生/不同性別，組員中不含前述成員者，一律扣學期總分3分

(1) 該小組具有前述轉系、學、僑、障等身分者至少2人、且不得超過3人(如有受限全班該項身分不足分配時，可以略減人數至1人)

(2) 目的是學習「多元社群合作」、且避免組別太多，無法全力協助，另上課時請儘量同組同學坐在同一排

(3) 多元社群的分組是相互認肯、相互支援、多元觀點、互助，成績好的訓練相互提攜、成績不好的要學習負責。

(4) 各組若有懈怠者，若同組成員舉報不認真之狀況(例如經常缺席會議、不協助製作、發送問卷、不參與報告...)，將視情節另行計分

3. 第二周3/1(五) 24時前 繳交分組excel名單(學號、姓名)至小老師 (逾期者，扣總分1分；且改由老師分配組別)

4. 第四周3/15(五) 24時前email繳交分組主題至小老師 (逾期者，扣總分3分)

此外，將於課程中構思研究主題、提出研究設計、研究方法報告與討論，以協助學生順利完成專題實作作業。主要區分四項階段

1. 專題研究主題研討報告(10%)。第6周3/25

(1) 每組研討時間16分鐘：報告6分鐘、同學提問、回答6分鐘、老師解說4分鐘

(2) 上課前一周周五(3/22) 24時前繳交Word與PPT電子檔案至e學苑

(3) 上課研討報告之PPT限7頁以內，含研究主題、研究目的、研究架構圖、實際參考文獻(文獻的意思是指你們從哪些文章中引用了資料，然後標註出來書的作者、書名、出版年份與地點，或是作者、論文名稱、期刊名稱與卷期頁碼等資訊)

(4) 第8周上課前一周周五(4/5) 24時前繳交研究主題修改版至e學苑

2. 專題研究方法研討報告(5%)。第9周4/15

(1) 每組研討時間15分鐘：報告5分鐘、同學提問、回答5分鐘、老師解說5分鐘

(2) 上課前一周周五(4/12) 24時前繳交Word與PPT電子檔案(含問卷設計初稿) 至e學苑

(3) 上課研討報告之PPT限7頁以內，含研究主題、研究目的、研究架構圖、研究假設、問卷內容、抽樣方法

(4) 第11周上課前一周周五(4/ 26) 24時前繳交研究問卷修改完成版至e學苑

3. 專題研究期末報告與成果研討(40%)第18周6/17。

(1) 第18周6/17(一) 9時10分上課前，每組上傳成果報告至FB社團，報告5-7分鐘

(2) 同學可於第18周周三24時前(6/19)觀看成果影片報告再提問，每次提問加分方式如個人參與討論規範。

(3) 第17周6/14(五) 24時前繳交分組期末作業(word檔案)至e學苑(需列出組員分工，需檢附會議簽到表、照片/線上討論請截圖)

(4) 專題研究作業需經論文比對系統進行相似度比對，不得高於25%的相似度；且若有抄襲或高度相似情事，一經發現，學期總分以零分計算。

二、 期末統計軟體上機測驗(20%)。

(一) 日期：第16周6/3

(二) 測驗內容：SPSS 軟體操作檢定

(三) 曾通過「商業數據分析師」或「社會調查師」認證得免予測驗，該項分數並以滿分計算

補充：如本學期辦理「商業數據分析師」認證考試時，為協助通過該認證考試，將規劃總複習輔導授課，歡迎參加。

三、 上課筆記與統計軟體操作手冊(個人)(10%)。

1. 筆記與統計操作手冊請依據上課講授、平時閱讀、參與工作坊筆記、期末專題作業、教科書，製作統計軟體操作手冊

2. 第十八周周三(6/19) 24時前繳交Word電子檔至e學苑

四、 個人上課出席、參與及討論(15%~18%)。

1. 出席(5%)：綜合扣分制與加分制

1) 扣分制(缺席1次不扣分，2次扣5%，3次扣10%，4次以學期不及格計)

A. 此課程不計入扣分之請假僅限公假、婚喪假、生理假與重大病假(如有疫情則含防疫假)

B. 上述各種請假請事前逕向老師報備即可，勿使用學生請假系統

C. 此課程其他事假、病假請勿再向老師提出報備

2) 加分制(全勤佔總分5%另加3%)

2. 參與討論(0~10%)：

1) 提問、參與上課討論，甚至透過LINE、FB、EMAIL私訊提問皆可加分，每次「主動」參與，不論正確與否，均加總分1分(1%)

2) 如果是「主動」點名回答，答對不加分、拒答與答錯倒扣總分1分(1%)

3) 最高可加至10分(或可抵免三次缺席之扣分後再加至10分)

統整

第2周3/1(五) 繳交分組excel名單至小老師

第4周3/15(五) 繳交分組主題至小老師

第5周3/22 (五) 繳交專題研究主題研討報告Word與PPT電子檔案至e學苑

第6周3/25(一) 專題研究主題研討報告

第7周4/5(五) 繳交研究主題修改版至e學苑

第8周4/12(五) 繳交專題研究方法研討報告Word與PPT電子檔案至e學苑

第9周4/15(一) 專題研究方法研討報告

第10周4/26(五) 繳交研究問卷修改完成版至e學苑

第16周6/3(一) 期末統計軟體上機測驗

第17周6/14(五) 前繳交分組期末作業Word電子檔案至e學苑

第18周6/17(一) 9時10分上課前，每組上傳成果報告至FB

第18周6/19(三) 觀看成果報告並提問

第18周6/19(三) 繳交上課筆記與統計軟體操作手冊(個人)Word電子檔至e學苑

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書：

王雲東、呂傑華 (2021)。《社會研究方法：量化與質性取向及其應用(第四版)》。台北：揚智。

二、參考書：

1. 黃國光譯(2020)。研究方法：入門與實務(第三版)。台北：雙葉。

2. 胡龍騰等譯(2014)。研究方法-步驟化學習指南(第二版更新)。台北：學富。

3. 羅清俊(2010)。社會科學研究方法：打開天窗說量化(第二版)。台北：威仕曼。

4. 胡政源(2012)。行銷研究。台北：新文京。

5. 陳景堂(2005)。統計分析SPSS for Windows入門與應用。台北：儒林。

6. 吳明清。教育研究。台北：五南。

7. 王佳煌等譯。當代社會研究法。台北：學富。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)