



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	法學緒論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	An Introduction to Law				
科目代碼 Course Code	IDSW20000	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/簡至鴻				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

*本課程將以日本東京大學名譽教授長谷部恭男所著《法律是什麼？法哲學的思辨旅程（中譯本書名）》一書作為指定閱讀文本。本書雖然開宗明義說明以法律及道德的關係為焦點進行考察，然則其中所涉及對於國家及權威、國家透過法律對於人性內涵的形塑乃至民主制度與遵法義務的辯證，可說是在法學概念的學習與思考上，相當重要的基礎知識背景與理論工具。

*課程進行方式將由授課教師的導論式講授，另外由修課同學分組輪值針對負責章節進行文獻導讀報告，並進行討論。報告內容要求以文本的精確掌握為優先，更鼓勵在此前提下提出批判性之觀點。

課程目標 Course Objectives

1. 介紹法律基本概念、理論及方法，協助了解當代法學。
2. 檢視相關個案，協助了解與認識當代法理及實務。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能	○
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	●
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程導論	
2	[導論1] 法律是什麼？	
3	[導論2] 法的歷史變動	
4	[導論3] 國家統治的法與國民權利	

5	[導論4] 國家與人權	
6	[導論5] 國際法與國內法的間隙	
7	[導論6] 法與其他生活領域的關係	
8	[導論7] 法律的適用	
9	期中考試週 Midterm Exam * 電影欣賞與討論—《惡魔教室 The Wave》	
10	[主題1] 如何思考國家? • 問題意識與導論 • 序章 對你而言, 法律是什麼?	
11	• CH1 為什麼要有國家? • CH2 以和平及自我防衛為目標的國家—霍布斯	
12	• CH3 保障個人權利的國家—洛克 • CH4 保護自由的國家—盧梭	
13	• CH5 永遠無法完成的國家—康德 • CH6 使人們得以共同生存的憲政主義	
14	[主題2] 國家與法律的結合如何影響人們的判斷? • CH7 法律的規範性與強制力—凱爾森和哈特 • CH8 法律與道德的關係—哈特與德沃金	
15	• CH9 法律發揮其功能之應備條件 • CH10 法律與國家—何者優先	
16	[主題3] 民主立法好在哪裡? • 問題意識與導論 • CH11 為何採取多數決?	
17	• CH12 從過往的民主政治學習 [終章]— 是否有遵從法律的義務?	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					出席狀況及課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓					課堂發表報告
期末考成績 Final Exam	50%	✓							期末考
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 長谷部恭男著＝郭怡清譯《法律是什麼？法哲學的思辨旅程》(商周、2012)
- 長谷部恭男『法とは何か：法思想史入門』增補新版(河出書房新社、1998)
- 渡辺洋三『法とは何か』新版(岩波新書、1998)
- 李太正等『法學入門』(17版)(元照、2023)
- 王紀軒『法學緒論講義』(2版)(新學林、2023)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

希冀能為修課同學建構基礎的法學理論概念，並且在此基礎之上，增廣其對於自身所處的社會與公共議題，能有深層的關懷與視野。