Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落觀光英語			學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	English for Formosan Ethnic						
科目代碼 Course Code	ERC_20120	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程主要應用「團隊導向」(TBL),配合每週課程內容,設計相關活動,讓學生在習得當週字彙與語法後,進行對話練習,同時在進行分組討論時,將所學之語句模板,應用於當週的小組任務。由於許多同學對於自身的英語能力不夠有自信,藉由這些團體活動,激發對於英語學習之興趣,同時勇於開口說英文。期中與期末的實作課程,則結合「情境式教學」,給予學生任務,讓學生在情境中體驗、感受,進而引發學習興趣。透過給予任務,引起動機,在每週課程教導、從旁協助,讓同學在準備的過程中不斷學習,累績英語實力,並同時能在多元的環境中互動。此外,學生期末報告將以花東在地部落為報告主題,除需自主前往認識在地部落,並將產出屬於選定部落之英語導覽材料,將有助於串連學校與社區,落實學用合一。

課程目標 Course Objectives

- 1. 強化英語中級能力以下學生之英語聽說能力與會話能力。
- 2. 增進英語中級能力學生之觀光英語語法及詞?。
- 3. 學習以英語提供台灣原住民之部落觀光導?及相關旅遊服務。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與分組	
2	和平紀念日放假	
3	基礎篇:地理與氣候	
4	基礎篇:人口與語言	
5	基礎篇:歷史與文化	
6	基礎篇:交通與住宿	課程預錄
7	基礎篇:飲食文化	
8	實務工作者經驗分享 (Tana)	期中實作活動:美食任務
9	期中考 筆試10:00-11:30	紙筆測驗(聽力、閱讀、 寫作)
10	基礎篇:地方節慶	
11	實務工作者經驗分享 (Pei-chun)	
12	進階篇:東海岸概述	
13	進階篇:花蓮與台東	

14	進階篇:台灣原住民族簡介					
15	進階篇:台灣原住民族文化					
16	期末團體報告展示	期末展示:部落生活節				
17	期末團體報告業師諮詢(14-15週線上進行)	期末報告業師諮詢				
18	期末考試週 Final Exam 教師彈性補充教學					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	受 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 参觀實習]	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導向學習(PBL)						
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other	c: 					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例	多元評量方式 Assessments							
	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								課堂出席與參與度
期中考成績 Midterm Exam	30%	~							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		~	~		~			期末呈現
其他 Miscellaneous (組內互評)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 期中紙筆測驗:提升學生基礎英語能力,包含字彙與語法,測驗學生對於教師授課內容之吸收程度,以協助授課教師於期中考後調整授課方式。
- 2. 期中與期末的實作展演,讓學生透過活動任務的指派,運用課堂所學,同時自行搜尋資料、自主學習、解決問題、 團隊溝通,並在實作呈現時練習膽量、口條、報告組織能力。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 林育珊 (譯) (2018) 。說英語Fun遊台灣。台北市: 寂天文化。(Crosthwaite, A.)
- 2. 蔡裴驊、郭菀玲、丁宥榆 (譯) (2021) 用英文介紹台灣:實用觀光導遊英語。台北市:寂天文化。(0' Hagan,
- P., Tinsley, P. & Mckimm O.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)