Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	禮記				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Liji						
科目代碼 Course Code	CLL_31870	系級 Department & Year	artment 學二		開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/程克雅						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程旨在為大學同學導讀記載先秦文明生活的典籍—《禮記》,並藉《禮記》認識民族的集體記憶、儀節象徵、彝倫禮秩、風俗習尚等內在意蘊;以文獻閱讀與史傳評議為基礎,兼顧經典文本細讀和現當代生命禮儀、常民文化經驗與象徵解釋。從而探究儒家在人世倫理與人文價值上的評議及推闡之道。

課程目標 Course Objectives

- 1·培養閱讀《禮記》原典的能力。
- 2.認識禮學思想及倫理、禮儀制度的內涵。
- 3.探討《禮記》與中國古代禮俗及文化的關係。
- 4·培養探究中國禮儀制度的興趣。
- 5. 培養閱讀自修、深入研究以及討論的能力。

《禮記》課程導論:

本書的內容與性質

1

10. 瑶	食閱讀目珍、沐八研先以及討論的能力。					
	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives				
A	掌握中國語文特質及發展脈絡,具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	•				
В	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	0				
С	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.					
D	培養想像能力,豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.					
Е	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	0				
F	拓展觀覽古今之人文視野,掌握文化脈動,實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	•				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次	Week 內容 Subject/Topics	備註Remarks				

2	《禮記》的本質與源始;《禮記》的文獻及版本	札記作業一:《禮記》內 容篇題題解及專有術語釋 義各十則
3	「差序格局」:《禮記》中的基本觀念:〈禮運〉〈禮器〉〈郊特牲〉	
4	「國之大事」:《禮記》中的學術思維:〈經解〉	
5	從家國到個體:《禮記》中的尊與親:〈王制〉〈大傳〉	札記作業二:《禮記》古 今注譯本或改編本閱讀評 介及心得
6	從家國到個體:《禮記》中的仁與義:〈坊記〉〈表記〉〈緇衣〉	
7	從家國到個體:《禮記》中的常與變:〈檀弓〉上/下	
8	「宗教生活」:《禮記》中的行為模式(一):〈祭法〉〈祭義〉〈祭統〉	札記作業三:《禮記》的 選篇精讀與單篇論文評論
9	期中考試週 Midterm Exam 「宗教生活」:《禮記》中的行為模式(二):〈月令〉〈明堂位〉	
10	「宗教生活」:《禮記》中的行為模式(三):〈曲禮〉〈內則〉〈少儀〉	
11	「人文生活」:《禮記》中的人文詮釋(一):〈學記〉〈樂記〉	分組報告一
12	「人文生活」:《禮記》的人文詮釋(二):〈鄉飲酒義〉〈射義〉	分組報告二
13	「人文生活」:《禮記》的人文詮釋(三):〈燕義〉〈聘義〉	分組報告三
14	《禮記》中「衣冠之制」的人文詮釋(四):〈深衣〉〈玉藻〉	札記作業四:《禮記》禮 意與人生階段禮俗的關係
15	「生命禮俗」:《禮記》中的人生觀(一):〈冠義〉 「生命禮俗」:《禮記》中的人生觀(二):〈昏義〉	
16	「生命禮俗」:《禮記》中的人生觀(三):〈曾子問〉〈哀公問〉〈儒行〉 〈仲尼閒居〉〈孔子閒居〉	
17	「生命禮俗」:《禮記》中的人生觀(四):〈喪大記〉〈喪服四制〉〈喪服 大記〉〈喪服小記〉	
18	期末考試週 Final Exam 彈性教學週:課程回顧與小組報告互評	
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip
其他Mi	scellaneous:	
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
問題導	向學習(PBL) 解決導向學	P 習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom	
 社會責任(Social Responsibility)	
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	ion
 跨域合作(Transdisciplinary Projects)	
跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	Ţ.
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
其它 othe	r:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (出席成績)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業包括:四次作業、小組口頭簡報報告。■其他Miscellaneous:出席上課10分與小組報告互評成績10分 (課內或課外現場活動及回饋)10分

無故曠課達四次(含四次)以上者均扣除10%學期成績,另備註事項如下:"

- 1. 每篇作業需按進度繳交,請盡量撰擬完成,每篇約為1000字;演講時間會依實際講者到訪日期配合進行課堂演講。
- 2. 全學期有四篇作業單,字數各約1000字,期中考與期末考皆以作業及口頭報告取代。
- 3. 每次上課均逐堂按全學期比例採計平時成績與作業成績,因故未到課同學務必向教師以書面或E-MAIL請假並記得補繳札記以免曠課扣分。
- 4. 作業請勿複製抄襲也不可用AI查詢替代,否則不予采計。課堂口頭報告切勿缺席,如有不可預料因素務必請假以便補足,才不致影響總成績。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教材:周何:《禮記:儒家的理想國》臺北:時報出版

王夢鷗撰:《禮記今註今譯》臺北:臺灣商務印書館

其他重要教材與參考書目:

1. (清)孫希旦 撰:《禮記集解》北京:中華書局。

2(西漢)戴聖編,(東漢)鄭玄注,(唐)孔穎達正義:《禮記正義》臺北:藝文印書館。

3. (清)王夫之 撰:《禮記章句》臺北:廣文。 4. 王文錦 撰:《禮記譯解》北京:中華書局。

5. 楊天宇 撰:《禮記譯注》上海:上海古籍出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

主要教材:周何:《禮記:儒家的理想國》臺北:時報出版

王夢鷗撰:《禮記今註今譯》臺北:臺灣商務印書館

其他重要教材與參考書目:

1. (清)孫希旦 撰:《禮記集解》北京:中華書局。

2(西漢)戴聖編,(東漢)鄭玄注,(唐)孔穎達正義:《禮記正義》臺北:藝文印書館。

3. (清)王夫之 撰:《禮記章句》臺北:廣文。 4. 王文錦 撰:《禮記譯解》北京:中華書局。

5. 楊天宇 撰:《禮記譯注》上海:上海古籍出版社。

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. FB班版社團前三週為公開, 加退選後改成私密社團, 只接受修課同學和TA加入。
- 2. FB公告資料也會寄出學號電郵,同樣三週後改為只限修課同學閱覽。
- 3. 若采用線上課程會設在Google meet,上課前公告同學會議連結及提醒。只接受修課同學和TA以學號email加入。