



教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 原住民族教育教材探索與開發 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Exploring and Developing on Indigenous Education and Course Material | | | | |
| 科目代碼 Course Code | ERC_31100 | 系級 Department & Year | 學三 | 開課單位 Course-Offering Department | 族群關係與文化學系 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /羅永清 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 本課程透過文化桌遊方法帶領同學基於民族誌方法與文本將原民族文化以遊戲的方式轉譯成為桌遊等教材，期望同學分組設計並發行可共教育使用的桌教材及教具。 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 本課程線探索台灣在原住民族教育法中對於民族教育與一般教育的差別思考與實踐，進而探索民族教育所需要的教材：如母語語言教育、文化教育與科學教育等面向。在原住民環境知識的探索、原住民語言教材探索與開發、原住民文化與遊戲、原住民科技教材以及參與式線上學習建構：平台與app等各個面向上讓同學探索與開發相關教材教具並透過發行與行銷推展教具。 | | | | | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註Remarks |
| 1 | 課程大綱介紹 討論一款桌遊 一款桌遊的體驗與討論 | | | | |
| 2 | 排灣族部落公法人遊戲與探索 | | | | |
| 3 | 布農族部落公法人遊戲探索 桌遊鷹架方法介紹 | | | | |
| 4 | 排灣草藥桌遊與文化 | | | | |
| 5 | 秘魯文化探索：原住民共同經營 延伸成共資源管理的桌遊 | | | | |
| 6 | 翰納鄂蘭論納粹之桌遊化探索：作為換位思考之工具 | | | | |
| 7 | 4/5 清明連假 | | | | |
| 8 | 台灣原住民語構詞桌遊之設計：並介紹鷹架 同學帶領桌遊1： 游睿誼、吳姿瀅、吳佳芸、賴順葳 | | | | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam 各組桌遊設計方向報告 | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | 非洲水患之桌遊化探索：作為焦點訪談的工具 同學帶領桌遊2:柳慧喬、杜婷瑄、田佳琪、田浩宣等四人 桌遊設計各組討論(一) | |
| 11 | 桌遊設計各組討論(二) 成為池上桌遊探索 同學帶領桌遊3:馬翊君、林承穎、高庭葳、羅士權等四人斯凱島 | |
| 12 | 桌遊設計各組討論(三) 同學帶領桌遊4:羅妤婕等四人 | |
| 13 | 桌遊設計各組分享及試玩(一) 同學帶領桌遊5:賴可欣等四人 | |
| 14 | 桌遊設計各組分享及試玩(二) 同學帶領桌遊6:楊依璇等2人 | |
| 15 | 桌遊設計各組分享及試玩(三) 同學帶領桌遊7: | |
| 16 | 美術設計及文案撰寫 同學帶領桌遊8: | |
| 17 | 美術設計及文案撰寫出出完稿 同學帶領桌遊9: | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 30% | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 20% | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 20% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 30% | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)