Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族教育教	材探索與開發		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Exploring and Developing on Indigenous Education and Course Material						
科目代碼 Course Code	ERC_31100	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/羅永清						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程透過文化桌遊方法帶領同學基於民族誌方法與文本將原民文化以遊戲的方式轉譯成為桌遊等教材,期望同學分組設計並發行可共教育使用的桌教材及教具。

課程目標 Course Objectives

本課程線探索台灣在原住民民族教教育法中對於民族教育與一般教育的差別思考與實踐,進而探索民族教育所需要的教材:如母語語言教育、文化教育與科學教育等面向。在原住民環境知識的探索、原住民語言教材探索與開發、原住民文化與遊戲、原住民科技教材以及參與式線上學習建構:平台與app等各個面向上讓同學探索與開發相關教材教具並透過發行與行銷推展教具。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程大綱介紹 討論一款桌遊 一款桌遊的體驗與討論	
2	排灣族部落公法人遊戲與探索	
3	布農族部落公法人遊戲探索 桌遊鷹架方法介紹	
4	排灣草藥桌遊與文化	
5	秘魯文化探索:原住民共同經營 延伸成共資源管理的桌遊	
6	翰納鄂蘭論納粹之桌遊化探索:作為換位思考之工具	
7	4/5 清明連假	
8	台灣原住民語構詞桌遊之設計:並介紹鷹架 同學帶領桌遊1: 游睿誼、吳姿澐、吳佳芸、賴順蔵	
9	期中考試週 Midterm Exam 各組桌遊設計方向報告	

#									
同学命領景政に初志的。 社が短、明住展、田湾宣等四人 泉遊跋計各組討論 (一) 成為池上泉遊談計各組討論 (三) 同學帝領景迎:馬利君、林永穎、高庭蔵、展士権等四人新凯島 12	1.0	非洲水患之桌遊化探索:作為焦點訪談的工具							
11	10	同学带领杲遊2:柳慧裔、杜妤瑄、田佳琪、田浩宣等四人							
11									
12	11								
12 同學帶領桌遊往: 羅好婕等四人									
13 同學帶領桌遊5: 賴可欣等四人	12								
日本学領果遊5: 報刊於專四人	1.9	桌遊設計各組分享及試玩 (一)							
14 同學帶領泉遊信: 楊依赎等2人 15 泉遊跋計各組分享及試玩 (三) 同學帶領泉遊信:	10								
15	14								
同學帶領桌遊7:									
In 同學帶領桌遊8:	15								
同學帶領果遊8:	16								
16	10								
教學 策略 Teaching Strategies □ 課堂講授 Lecture □ 分組討論Group Discussion □ 多観實習 Field Trip □ 其他Miscellaneous: 教學 創新 自評 Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching) □ 問題導向學習(PBL) □ 図體合作學習(TBL) □ 解決導向學習(SBL) □ 翻轉教室 Flipped Classroom □ 虚課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) □ 在地實踐Community Practice □ 全學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	17								
課堂講授 Lecture	18	期末考試週 Final Exam							
大学 創新 自評 Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching) 問題等向學習(PBL) 副體合作學習(TBL) 解決等向學習(SBL) 翻轉教室 Flipped Classroom 注意責任(Social Responsibility) 本地實踐Community Practice 「文産學合作 Industy-Academia Cooperation 時域合作(Transdisciplinary Projects) 「時界教學Transdisciplinary Teaching 」 跨院系教學Inter-collegiate Teaching 「業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		教學策略 Teaching Strategies							
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching) □問題導向學習(PBL) → 開體合作學習(TBL) → 解決導向學習(SBL) → 翻轉教室 Flipped Classroom → 企學合作 Industy-Academia Cooperation ・ 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	課堂講	授 Lecture	ield Trip						
創新教學(Innovative Teaching) □ 問題導向學習(PBL) ■ 翻轉教室 Flipped Classroom 社會責任(Social Responsibility) □ 在地實踐Community Practice 文產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) 一跨界教學Transdisciplinary Teaching 一字的分表 Courses Co-taught with Industry Practitioners	 其他Mis	scellaneous:							
創新教學(Innovative Teaching) □ 問題導向學習(PBL) ■ 翻轉教室 Flipped Classroom 社會責任(Social Responsibility) □ 在地實踐Community Practice 交產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) 跨界教學Transdisciplinary Teaching 常院系教學Inter-collegiate Teaching 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
□ 問題導向學習(PBL)	創新教學(
■ 翻轉教室 Flipped Classroom			평(SBL)						
社會責任(Social Responsibility)									
 直地實踐Community Practice 」產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) 」跨界教學Transdisciplinary Teaching 」 跨院系教學Inter-collegiate Teaching 」業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 									
跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	社會責任(Social Responsibility)								
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	■ 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation								
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
		學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
其它 other:	業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
	其它 othe	r:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出鉄席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)