



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織行為		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Organizational Behavior			
科目代碼 Course Code	EAM_21700	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳新傑			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程之目的在使學生了解組織行為學基本概念，並能從組織重構的結構、人力資源、權術、象徵等四個視角，來理解與解釋組織中所發生的事件與現象（如衝突、變革、領導），進而養成能從多元面向來解讀與解決組織問題的能力。				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生行政管理興趣。 2. 發展學生組織與個案思考能力。 3. 提供學生閱讀經驗分享。 4. 訓練實務訪談經驗。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			●
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.			●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	2/22課程介紹			
2	2/29 CH1 理解組織 CH2 簡單理念與複雜組織			
3	3/7 結構視角：CH3 構建組織 文選： 1. 管理的特質			第一組

4	3/14 結構視角：CH4 結構與重組 文選： 2. 機械型組織	第二組
5	3/21 結構視角：CH5組織中的群體與團體 文選： 3. 專業型組織	第三組
6	3/28 人力資源視角：CH6 人與組織 文選： 4. 企業中人的一面	第四組
7	4/4 春假	
8	4/11 人力資源視角：CH7 提升人力資源管理 文選： 5. 重任之下有勇夫	第五組
9	4/18 人力資源視角：CH8 人際關係與團體動力學 文選： 6. 小進展大力量	第六組
10	4/25 期中考	
11	5/2 權術視角（政治視角）：CH9 權力、衝突與合作 文選： 7. 複雜組織中低級別參與者的權力來源	第七組
12	5/9 權術視角（政治視角）：CH10 作為權術家的管理者 文選： 8. 無權力的影響。利用聯盟、互惠和交換來完成工作	第八組
13	5/16 象徵視角：CH12 組織文化與象徵符號 文選： 9. 揭示文化的層級	第九組
14	5/23 象徵視角：CH13 組織是一個舞台 文選： 10. 在鬆散耦合(Loosely Coupled)的學校中進行教育管理	第十組
15	5/30 CH15 整合不同視角以確保重構實踐的有效性 CH16 組織重構的實踐：機會與風險 CH17 領導重構 文選 11. 權變理論：一種領導效能理論	
16	6/6 組織中的變革：調適性變革與變革免疫 文選： 12. 人們為何不願改變	
17	6/13 期末考	
18	自主學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%			✓					上課發言成績
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (小組報告)	15%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2003). 組織重構：藝術、選擇及領導 Reframing organizations: Artistry, choice, and leadership. 3rd edition

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)