



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育統計與實驗設計		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Statistical Methods and Design of Experiments in Physical Education			
科目代碼 Course Code	PE_51700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王令儀			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
一、教學目標： 1. 學習推論統計的概念與計算。 2. 學習推論統計SPSS套專軟體的操作。 3. 學習體育研究中實驗設計的統計概念。 4. 學習軟體繪製結果圖。 5. 學習實驗結果之呈現方式。				
課程目標 Course Objectives				
1. 學習推論統計的概念與計算。 2. 學習推論統計Excel in Statistics、SPSS套專軟體的操作。 3. 學習體育研究中實驗設計的統計概念。 4. 學習軟體繪製結果圖。 5. 學習實驗結果之呈現方式。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程說明 教科書採買 量化研究實驗設計的概念			
2	兩個平均數的差異性考驗之概念介紹 獨立樣本t-test的實驗設計與統計分析 獨立樣本t-test的SPSS實作演練與報表解讀 同質性 作業：每人設計一個獨立樣本t-test的測驗			
3	相依樣本t-test的實驗設計與統計分析 相依樣本t-test的SPSS實作演練與報表解讀 相關性 作業：每人設計一個相依樣本t-test的測驗			
4	報告：每人分享一個獨立樣本t-test的測驗設計 (6%) 報告：每人分享一個相依樣本t-test的測驗設計 (6%) 論文結果撰寫：t-test結果之圖、表與文字呈現方式			
5	隨堂測驗：獨立/相依樣本t-test (20%)			

6	<p>單因子變異數分析One-Way ANOVA之概念介紹</p> <p>獨立樣本One-Way ANOVA的實驗設計與統計分析</p> <p>獨立樣本One-Way ANOVA的事後比較概念介紹</p> <p>獨立樣本One-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>同質性+事後比較</p> <p>作業：每人設計一個獨立樣本One-Way ANOVA的測驗</p>	
7	<p>相依樣本One-Way ANOVA的實驗設計與統計分析</p> <p>相依樣本One-Way ANOVA的事後比較概念介紹</p> <p>相依樣本One-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>球形檢定+事後比較</p> <p>作業：每人設計一個相依樣本One-Way ANOVA的測驗</p>	
8	清明連假	
9	<p>報告：每人分享一個獨立樣本One-Way ANOVA的測驗設計 (6%)</p> <p>報告：每人分享一個相依樣本One-Way ANOVA的測驗設計(6%)</p> <p>論文結果撰寫：One-Way ANOVA結果之圖、表與文字呈現方式</p>	
10	隨堂測驗：獨立/相依樣本One-Way ANOVA (20%)	
11	<p>二因子變異數分析Two-Way ANOVA之概念介紹</p> <p>獨立樣本Two-Way ANOVA的實驗設計與統計分析</p> <p>獨立樣本Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>同質性+主要效果+交互作用+單純主要效果+事後比較</p> <p>作業：搜尋一篇有獨立樣本Two-Way ANOVA的期刊論文</p>	
12	<p>混合設計Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>同質性+球形檢定+主要效果+交互作用+單純主要效果+事後比較</p> <p>作業：搜尋一篇有混合設計Two-Way ANOVA的期刊論文</p>	
13	<p>相依樣本Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>球形檢定+主要效果+交互作用達+單純主要效果+事後比較</p> <p>作業：搜尋一篇有相依樣本Two-Way ANOVA的期刊論文</p>	
14	<p>報告：每人分享一篇有獨立樣本Two-Way ANOVA的期刊論文之實驗設計 (6%)</p> <p>報告：每人分享一篇有混合設計Two-Way ANOVA的期刊論文之實驗設計 (6%)</p> <p>報告：每人分享一篇有相依樣本Two-Way ANOVA的期刊論文之實驗設計 (6%)</p> <p>論文結果撰寫：Two-Way ANOVA結果之圖、表與文字呈現方式</p>	
15	隨堂測驗：獨立/混合/相依樣本Two-Way ANOVA (25%)	
16	<p>Person積差相關之概念介紹</p> <p>Person積差相關的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>Person積差相關的實作結果之圖、表與文字的呈現方式</p>	
17	端午節	
18	綜合討論 (彈性週)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	58%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (口頭報告)	42%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方式與配分會視學習狀況做適度調整並公告。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林清山 (2014)。心理與教育統計學。台北市：東華。

王保進 (2006)。中文視窗版SPSS與行為科學研究。台北市：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

課程進度與內容會視學習狀況適度調整。