



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育統計與實驗設計		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Statistical Methods and Design of Experiments in Physical Education			
科目代碼 Course Code	PE_51700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王令儀			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習推論統計的概念與計算。 2. 學習推論統計SPSS套專軟體的操作。 3. 學習體育研究中實驗設計的統計概念。 4. 學習軟體繪製結果圖。 5. 學習實驗結果之呈現方式。 				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習推論統計的概念與計算。 2. 學習推論統計Excel in Statistics、SPSS套專軟體的操作。 3. 學習體育研究中實驗設計的統計概念。 4. 學習軟體繪製結果圖。 5. 學習實驗結果之呈現方式。 				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程說明 教科書採買 量化研究實驗設計的概念			
2	兩個平均數的差異性考驗之概念介紹 獨立樣本t-test的實驗設計與統計分析 獨立樣本t-test的SPSS實作演練與報表解讀 同質性 作業：每人設計一個獨立樣本t-test的測驗			
3	相依樣本t-test的實驗設計與統計分析 相依樣本t-test的SPSS實作演練與報表解讀 相關性 作業：每人設計一個相依樣本t-test的測驗			
4	報告：每人分享一個獨立樣本t-test的測驗設計 (6%) 報告：每人分享一個相依樣本t-test的測驗設計 (6%) 論文結果撰寫：t-test結果之圖、表與文字呈現方式			
5	隨堂測驗：獨立/相依樣本t-test (20%)			

6	<p>單因子變異數分析One-Way ANOVA之概念介紹</p> <p>獨立樣本One-Way ANOVA的實驗設計與統計分析</p> <p>獨立樣本One-Way ANOVA的事後比較概念介紹</p> <p>獨立樣本One-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>同質性+事後比較</p> <p>作業：每人設計一個獨立樣本One-Way ANOVA的測驗</p>	
7	<p>相依樣本One-Way ANOVA的實驗設計與統計分析</p> <p>相依樣本One-Way ANOVA的事後比較概念介紹</p> <p>相依樣本One-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>球形檢定+事後比較</p> <p>作業：每人設計一個相依樣本One-Way ANOVA的測驗</p>	
8	清明連假	
9	<p>報告：每人分享一個獨立樣本One-Way ANOVA的測驗設計 (6%)</p> <p>報告：每人分享一個相依樣本One-Way ANOVA的測驗設計(6%)</p> <p>論文結果撰寫：One-Way ANOVA結果之圖、表與文字呈現方式</p>	
10	隨堂測驗：獨立/相依樣本One-Way ANOVA (20%)	
11	<p>二因子變異數分析Two-Way ANOVA之概念介紹</p> <p>獨立樣本Two-Way ANOVA的實驗設計與統計分析</p> <p>獨立樣本Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>同質性+主要效果+交互作用+單純主要效果+事後比較</p> <p>作業：搜尋一篇有獨立樣本Two-Way ANOVA的期刊論文</p>	
12	<p>混合設計Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>同質性+球形檢定+主要效果+交互作用+單純主要效果+事後比較</p> <p>作業：搜尋一篇有混合設計Two-Way ANOVA的期刊論文</p>	
13	<p>相依樣本Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>球形檢定+主要效果+交互作用達+單純主要效果+事後比較</p> <p>作業：搜尋一篇有相依樣本Two-Way ANOVA的期刊論文</p>	
14	<p>報告：每人分享一篇有獨立樣本Two-Way ANOVA的期刊論文之實驗設計 (6%)</p> <p>報告：每人分享一篇有混合設計Two-Way ANOVA的期刊論文之實驗設計 (6%)</p> <p>報告：每人分享一篇有相依樣本Two-Way ANOVA的期刊論文之實驗設計 (6%)</p> <p>論文結果撰寫：Two-Way ANOVA結果之圖、表與文字呈現方式</p>	
15	隨堂測驗：獨立/混合/相依樣本Two-Way ANOVA (25%)	
16	<p>Person積差相關之概念介紹</p> <p>Person積差相關的SPSS實作演練與報表解讀</p> <p>Person積差相關的實作結果之圖、表與文字的呈現方式</p>	
17	端午節	
18	綜合討論 (彈性週)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	58%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (口頭報告)	42%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方式與配分會視學習狀況做適度調整並公告。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林清山 (2014)。心理與教育統計學。台北市：東華。

王保進 (2006)。中文視窗版SPSS與行為科學研究。台北市：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

課程進度與內容會視學習狀況適度調整。