Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	台灣民間故事研究				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Research in Taiwanese Folktales							
科目代碼 Course Code	TCLCM0120	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	華語文教學暨書法國際碩 士班			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/李進益							
先修課程 Prerequisite								
埋积性法 Course Description								

課程描述 Course Description

民間文學是珍貴的文化資產,本課程通過對台灣民間文學中的原住民族神話、傳說、民間故事等加以介紹,期待學習者為日後的民間文學研究,採集與傳承能更加的關注。

課程目標 Course Objectives

本課程授課範圍以臺灣民間故事為主體,並設定於漢民族;旨在透過課堂講授、論文對話、分組研討、專題報告的方式,使同學對臺灣民間故事的發展歷程,重要的相關研究資料,傑出的研究學者專家,主要的研究材料、工具,以及各種研究方向有所瞭解,並期待同學自研究中能培養出正確的學術認知與態度

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質,理解其演變的歷史意義。	
В	具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。	
С	具備華語文教學的智識與技能。	•
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究。	0
Е	具有國際視野,瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力。	
G	華語文教學與科技運用之研究。	
-		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	宣布大綱	
2	228放假	
3	台灣民間文學概述	
4	台灣民間文學:原住民神話 I	
5	台灣民間文學:原住民神話 Ⅱ	

6	台灣民間傳說 I					
7	台灣民間傳說 Ⅱ					
8	台灣民間故事 I					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	台灣民間故事 Ⅱ					
11	台灣民間歌謠					
12	口頭分組報告					
13	口頭分組報告					
14	口頭分組報告					
15	口頭分組報告					
16	口頭分組報告					
17	期末考					
18	彈性上課					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
課堂講	課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip					
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) 解決導向學	로뀔(SBL)				
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						
1						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								出席	
期中考成績 Midterm Exam	30%			>						
期末考成績 Final Exam	40%				~					
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書:

鹿憶鹿《台灣民間文學》(台北,里仁書局,2001)

氽耂 聿 日

- 1. 巴蘇亞·博伊哲努《台灣原住民族文學史綱》上下(台北,里仁書局2009,12)
- 2. 胡萬川《台灣民間故事類型》(台北,里仁書局,2005)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)