請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。 Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

② 图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

	名稱(中文) me in Chinese	企業參訪與研習	1		學年/學期 Academic Year/Semo	ester	112/2		
	名稱(英文) me in English	Field Study of	f Business Man	agement					
科目代碼 Course Code		MGT_5404Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department		管理學院		
修別 Type		選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour		2.0	0/2.0			
授課教師 Instructor		/陳柏元/陳淑玲							
先修課程 Prerequisite									
課程描述 Course Description									
本課程透過企業參訪協助同學認識產業與實務運作									
		課	程目標 Cours	e Objecti	ives				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week		備註Remarks							
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9	期中考試週 Midterm Exam								
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

17								
18	期末考試週 Final Exam							
教學策略 Teaching Strategies								
課堂講授 Lecture								
其他Miscellaneous:								
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation								
創新教學(Innovative Teaching)								
問題導向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)								
翻轉教室 Flipped Classroom								
社會責任(Social Responsibility)								
在地實踐Community Practice								
跨域合作(Transdisciplinary Projects)								
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching								
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners								
其它 other:								

配分項目 配分比例			多元評量方式 Assessments							
配分項目 Items	配分比例 Percentage	測驗會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績 General Performance										
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous ()										
	Grading & A		量方式。 ents Sup			ruction	.S			
實際評量方式與課程進度將於	首次上課說明									
	教科書與參考	:書目(:	書名、作	者、書	局、代理	商、說明	月)			
Textbook & Ot	her Reference	s (Titl	e, Auth	or, Pub	lisher,	Agents,	Remark	ks, etc.)		
	教材網址(含線 ids & Teacher'									

其他補充說明(Supplemental instructions)