



## 教學計劃表 Syllabus

|  |  |                             |                                 |   |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 刑法實例演習   |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/2   |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | Case Study on Criminal Law   |                             |                                 |   |
| 科目代碼<br>Course Code  | DOL_30100  | 系級<br>Department & Year     | 學三                              | 開課單位<br>Course-Offering Department  |
| 修別<br>Type   | 學程 Program   | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0                         |   |
| 授課教師<br>Instructor   | /范耕維   |                             |                                 |   |
| 先修課程<br>Prerequisite   | /*刑法總則/*刑法分則   |                             |                                 |   |
| 課程描述 Course Description  |  |                             |                                 |   |
| <p>本課程將聚焦在刑法分則部分，透過案例方式講解刑法分則的重要條文，並同時複習刑法總則的重要概念。考慮到課程時間的限制，本課程預定講授範圍為個人法益與財產法益相關罪名，若有多餘的時間，再來講授社會法益與國家法益中較重要的罪名。希望透過本課程，可以讓同學們對刑法分則各罪名有更詳細的了解，並將各罪名的要件與刑法總則學過的概念相連結，建立完整的刑法體系。</p> |  |                             |                                 |   |
| 課程目標 Course Objectives   |  |                             |                                 |   |
| <p>結合刑法理論及刑事案例，讓學生對於刑法之學說及實務有進一步的瞭解，並透過案例演練強化案例之處理能力及深化刑法學之素養。</p>   |  |                             |                                 |   |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |  |                             |                                 | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A  | 具備專業法律領域及基礎法學知識能力<br>A student with the legal knowledge.                 |                             |                                 | ●   |
| B  | 具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵<br>A student with the sense of social responsibility. |                             |                                 | ○   |
| C  | 具備獨立、理性及批判思考能力<br>A student with the ability to think independently.     |                             |                                 | ●   |
| D  | 具有探索跨學門議題之能力<br>A student with the ability of interdisciplinary research |                             |                                 | ○   |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated  |  |                             |                                 |   |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content  |  |                             |                                 |   |
| 週次 Week  | 內容 Subject/Topics  |                             |                                 | 備註 Remarks  |
| 1  | 課程進度說明   |                             |                                 |   |
| 2  | 3/1 殺人罪章   |                             |                                 |   |
| 3  | 3/8 遺棄罪章   |                             |                                 |   |
| 4  | 3/15 妨害自由罪章  |                             |                                 |   |
| 5  | 3/22 妨害性自主罪章   |                             |                                 |   |
| 6  | 3/29 妨害名譽罪章、妨害秘密罪章   |                             |                                 |   |
| 7  | 4/5 停課   |                             |                                 | 國定假日  |

|    |                       |      |
|----|-----------------------|------|
| 8  | 4/12 竊盜罪章             |      |
| 9  | 4/19 停課               | 期中考週 |
| 10 | 4/26 竊盜罪章、強盜罪         |      |
| 11 | 5/3 侵占罪章              |      |
| 12 | 5/10 詐欺罪章             |      |
| 13 | 5/17 背信罪、恐嚇取財罪        |      |
| 14 | 5/24 公共危險罪章、偽造貨幣、偽造文書 |      |
| 15 | 5/31 刑法解題演練           |      |
| 16 | 6/7 期末考               |      |
| 17 |                       |      |
| 18 |                       |      |

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                    | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance         | 0%                 |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam               | 0%                 |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                 | 100%               | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 0%                 |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous (_____)         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

只考一次期末考，考題為實例題，開書考。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

上課會用老師自己編的講義，如果想參考教科書可看：

陳子平，刑法各論 (上)，2022年版，ISBN: 978-957-511-859-4

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 本課程不採國考導向，考試取向者請謹慎考慮是否修課
2. 課程教師不協助處理實際生活中法律爭議
3. 課程教師不協助批改考卷，也不提供各種考試的考題答案