



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	長期照顧概論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to long-term care				
科目代碼 Course Code	ISW_30160	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/日宏煜/張希文 Lengmengman Rovaniyaw				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>2018年台灣正式進入高齡社會，65歲以上的長者已超過全國總人口數的14%，如按目前長者的老化的速度計算，2026年台灣將進入超高齡社會，亦即65歲長者將超過總人數21%。為使長者可以有尊嚴的在地老化，長者社會福利已成為目前台灣所面臨的重大社會議題。為使從事社會工作服務者可以了解台灣長者福利服務的理論與實務，本課程將結合社政及衛政的觀點，介紹長者福利概論及長期照顧政策，並透過機構參訪，使瞭解社區照顧對長者在地的老化的重要性。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>2018年台灣正式進入高齡社會，65歲以上的長者已超過全國總人口數的14%，如按目前長者的老化的速度計算，2025年台灣將進入超高齡社會，亦即65歲長者將超過總人數20%。為使長者可以有尊嚴的在地老化，長期照顧已成為目前台灣所面臨的重大社會議題。為使從事社會工作服務提供者可以了解台灣長期照顧的理論與實務，本課程將結合社政及衛政的觀點，介紹台灣長期照顧政策及各類型服務，並透過機構參訪，使學生瞭解社區照顧對長者在地的老化的重要性。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力			●	
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力			○	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			○	
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能			●	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹+長期照顧的發展趨勢				教科書第1章
2	其他國家長期照顧制度簡介				教科書第2章
3	臺灣長期照顧的供需（含高齡者模擬體驗）				教科書第3章
4	臺灣長期照顧政策的變革				教科書第4章

5	長期照顧人力與團隊管理	教科書第13章
6	長期照顧管理外師實務演講	教科書第12章
7	兒童節暨民族掃墓節	
8	長期照顧科技與倫理實務+長期照顧管理師體驗	教科書第14章
9	健康老化理論	教科書第5章
10	照顧者壓力與福利服務需求	教科書第6章
11	機構參訪	
12	居家式長期照顧服務	教科書第7章
13	社區式長期照顧服務	教科書第8章
14	機構住宿式長期照顧服務	教科書第9章
15	失智症照顧與預防	教科書第10章
16	長照多元服務	教科書第11章
17	學生期末報告	
18	學生期末報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								期末報告
其他 Miscellaneous (課堂出席)	15%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

課堂點名未到且未依學校規定請假者，一次扣學期總成績5分，累計三次點名未到者將無法獲得本課程之學分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳燕禎。2020。長期照顧理論與實務：整合觀點。臺北市：雙葉書廊。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)