



國立東華大學

教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	史學方法			學年/學期 Academic Year/Semester	112-2
課程名稱(英文) Course Name in English	Historical Methodology			授課教師 Instructor	金蕙涵
科目代碼 Course Code	HIST10700	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	歷史系
修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☒ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		3	
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	本課程的目的在於介紹現代史學發展的過程、歷史學的研究方法和其他學科(如人類學、考古學)與歷史學的關係，並強調應用寫作以及過程性寫作的重要性。課程內容將透過書評、研究計畫的撰寫和分享指導學生如何從選題、問題意識、史料辨析、史事解釋等角度分析歷史學研究，進而以相同的方式完成自己的研究計畫，使學生以實作的方式了解歷史研究方法的途徑。				

課程目標 Course Objectives	經由對史學基本概念、研究方法、史料辨析、史事解釋及論文寫作等方面作有系統之講述與分析，使學生略知歷史研究之門徑，以奠定獨立研究之基礎。	
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次 week	內 容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1 2/21	課程內容說明、課程要求說明、各項作業和考核方式說明 欲加簽者請務必出席第一週課堂，並於課後向老師登記，並諮詢加簽原則，否則無法取得加簽資格	

2 2/28	二二八和平紀念日放假	個人作業:「研究方法與我」的可能關聯、圖書館研究資源之疑問,並將問題於2/28上傳e學苑。
3 3/6	何謂歷史、史學與史學方法 寫作實習: 何謂學術寫作與史學寫作規範 課前閱讀: 羅新,〈有所不為的反叛者〉,《有所不為的反叛者》,上海:上海三聯書店,2019,第1-6頁。 羅新,〈歷史學家的美德〉,《有所不為的反叛者》,上海:上海三聯書店,2019,第7-12頁。	個人作業:提出對於學術寫作與史學寫作規範的疑問,並將問題在3/4上傳e學苑。 個人作業:準備一篇以前完成的學術作業。
4 3/13	現代史學的發展 寫作實習: 何謂學術寫作與史學寫作規範 課前閱讀: 王笛,〈歷史沒有規律,未來不可預測〉,《歷史的微聲》,北京:人民文學出版社,2022。(網路版)	將一篇以前作業的紙本,帶到課堂。[未帶視同該作業未完成]
5 3/20	現代史學的發展 寫作實習: 如何撰寫書評 課前閱讀: 皮國立,〈寫作開始之訓練〉,《跟史家一起創作:近代史學的閱讀方法與寫作技藝》,臺北:遠足文化出版社,2020。完成閱讀,並在此基礎上提出對於如何撰寫書評的問題,並將問題在3/18上傳e學苑。	個人作業:提出對於如何撰寫書評的問題,並將問題在3/18上傳e學苑。
6 3/27	現代史學的發展 寫作實習: NEAR 資料庫練習 (團體作業) 課前閱讀 齊東方,〈何家村遺寶的埋藏地點和年代〉,《考古與文物》,2003年第2期,第70-74頁。 黃正建,〈何家村遺寶和劉震有關嗎?與齊東方先生商榷〉,《考古與文物》,2004年第4期,第73-74頁。 學術評述作業內容: 閱讀以上兩篇文章,比較兩篇文章在材料分析、主要觀點的差異為何?你支持誰的說法,原因為何?除比較兩篇文章外,請自行再找一篇與此議題有關的研究,列出其大致觀點。本作業字數約1000-1500字。	學術評述作業:3/25上傳e學苑。
7 4/3	研究資料蒐集日	

8 4/10	傅斯年與中國現代史學的科學化 寫作實習：如何選題及撰寫文獻回顧	個人作業：完成研究計畫資料收集學習單，在 4/8 上傳 e 學苑。 個人作業：提出對於如何選題及撰寫文獻回顧，並將問題在 4/8 上傳 e 學苑。
9 4/17	傅斯年與中國現代史學的科學化 寫作實習：史料種類與性質、圖像分析練習（楊玉環的手臂）	
10 4/24	傅斯年與中國現代史學的科學化 寫作實習：史料種類與性質、檔案資料庫練習（團體作業）	
11 5/1	戰後台灣史學發展 寫作實習：AI 與歷史研究及方法（團體作業）	
12 5/8	戰後台灣史學發展 寫作實習：維基百科的新增、編輯與修改（團體作業）	
13 5/15	戰後台灣史學發展 寫作實習：如何發表、如何評論、TED 演說評論	
14 5/22	研究計畫發表與評論	
15 5/29	研究計畫發表與評論	
16 6/5	彈性安排/個別指導/演講	
17 6/12	期末考試週 Final Exam	
18 6/19	補充教學	
教 學 策 略 Teaching Strategies	☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____	

學期成績計算及多元評量方式 Grading& assessments	配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
			測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
	平時成績 General Performance	15%								●
	期中考成績 Midterm Exam									
	期末考成績 Final Exam	30%	●							
	作業成績 Homework and/or Assignments	55%				●				
	其他 Miscellaneous ()									

上課平台: Zuvio+e 學苑

請假及出席須知: 除突發情況 (需提供相關證明), 請務必於課前以電子郵件的方式向老師請假, 請假須符合學校規範。僅以學校系統請假不符合本課程請假要求。

三次以上無故缺席, 扣除**總成績** 20 分。

五次以上遲到(上課時間開始後 15 分鐘記為遲到, 30 分鐘後為缺席。「缺席」包含 Zuvio 點名定位未在教室, 且未能提供確切證明者, 及已在 Zuvio 簽到卻在課程中缺席者), 扣除**平時成績** 20 分。

手機使用須知: 手機可用於查詢與課程相關的內容, 其他時間請勿使用, 過於頻繁使用手機的情況將納入平時成績的衡量。

教室使用須知: 本課程部分課程需使用電腦教室, 請同學注意課堂通知。

平時成績(15%): 包含簽到成績、課程中隨機發言、討論成績。

期末考成績(30%): 按照課程中教授之歷史學研究方法, 上機完成一份初步的研究計畫。並回顧第一周提出的「研究方法與我」的可能關聯, 說明在學習史學方法後, 對於「研究方法與我」的更多連結。

作業成績(55%): 包括個人作業、學術評述作業、研究計畫資料收集學習單、研究計畫發表、寫作實習之團體作業等。課前完成之作業, 遲交一天成績八折計算, 遲交兩天成績六折計算, 第三天以後不算分; 寫作實習之團體作業需於下課前完成並繳交, 不得補交。寫作實習之團體作業由團體共同討論, 但作業仍由組員各自完成, 評分亦依照組員各自之表現給分 (同組不同分)。作業成績可能依照課程內容增加演講心得等其他形式, 評分標準及要求相同。

其他未盡事宜將於課程中補充, 課程內容亦可能隨演講等安排微調, 將於課程中說明並提醒。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

何兆武、陳啟能，《當代西方史學理論》，臺北：五南出版社，2002。

皮國立，《跟史家一起創作：近代史學的閱讀方法與寫作技藝》，臺北：遠足文化出版社，2020。

宋淑憲著；陳品芳譯，《150 年歷史的哈佛寫作課祕訣：讓哈佛學生一生受益的寫作課程》，臺北：遠流出版事業股份有限公司，2020。

蔣竹山，《當代史學研究的趨勢、方法與實踐》，臺北：五南出版社，2012。

葛劍雄、周筱贇，《歷史學是什麼》，臺北：揚智文化事業，2003。

裴宜理（Elizabeth J. Perry）、陳紅民主編，《什麼是最好的歷史學》，杭州：浙江大學出版社，2015。

杜維運，《史學方法論（增訂新版）》，臺北：三民書局，2008。

彭明輝，《論文寫作完全求生手冊：「精準表達，以理服人」的技藝》，臺北：聯經出版社，2023。

維基百科:線上訓練

<https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:%E7%B7%9A%E4%B8%8A%E8%A8%93%E7%B7%B4>

(2024 年 2 月 15 日檢索)

黃筑瑜。「自己的歷史自己寫」。最後編輯於 2023 年 6 月 7 日

<https://canopi.tw/education-and-parenting/wikidata-taiwan/> (2024 年 2 月 15 日檢索)

許宏彬。讓維基成為轉機：「維基融入歷史教學」，一個開放公共史學的倡議

引自歷史學柑仔店(<https://kamatiam.org/>讓維基成為轉機/) (2024 年 2 月 15 日檢索)

Education/Countries/Taiwan/Wiki as a Medium of Instruction and Research towards Historiology in National Cheng Kung University

https://outreach.wikimedia.org/wiki/Education/Countries/Taiwan/Wiki_as_a_Medium_of_Instruction_and_Research_towards_Historiology_in_National_Cheng_Kung_University (2024 年 2 月 15 日

檢索)

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)