

國立東華大學

手機：0918-093331

課程目標 Course Objectives	本課程將帶領研究生們探討第二語言的學習歷程。						
系專業能力 Basic Learning Outcomes	A.掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。 B.具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。 C.具備華語文教學的智識與技能。 D.語言教育基本理論架構及其教學應用研究。 E.具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。 F.具有從事華語文教材教法設計之研究能力。 G.華語文教學與科技運用之研究。						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
		○	●	●	○	○	○
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content	
---------------------------------------	--

週次 week		內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	2/19	課程概述	
2	2/26	對比分析	
3	3/4	對比分析	交受試者基本資料
4	3/11	偏誤分析	
5	3/18	偏誤分析	
6	3/25	中介語理論	
7	4/1	二語習得的年齡因素	
8	4/8	調整上課 (放假一天)	
9	4/15	文獻導讀	論文導讀
10	4/22	語音偏誤分析	作業發表一
11	4/29	二語習得的社會文化因素	
12	5/6	二語習得的社會文化因素	
13	5/13	語法偏誤分析	作業發表二
14	5/20	二語習得的心理學因素	
15	5/27	二語習得的心理學因素	
16	6/3	語用對比分析	作業發表三
17	6/10	端午節 (放假一天)	
18	6/17	期末報告發表	期末發表

教學策略	Teaching Strategies
------	---------------------

☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: _____

學期成績 計算及多元評量方式 Grading&assessments	配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
			測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
	平時成績 General Performance	10%		◎						
	文獻導讀 Reading Guide	10%			◎					
	作業成績 Homework and/or Assignments (教學設計)	30%				◎				
	期末報告 Final Research	50%				◎	◎			
	其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 課堂表現(出席率)(10%)2. 文獻導讀 (10%)3. 作業：偏誤分析與對比分析*3 次 (30%)4. 期末報告 (50%) |
|---|

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

鍾鎮城主編（2015）。第二語言習得與教學。台北：新學林。

參考書目：

- 1 王建勤(1997)。漢語做為第二語言的習得研究。北京：北京語言大學出版社。
- 2 王順洪(2008)。日本人漢語學習研究。北京：北京大學出版社。
- 3 李大忠(1996)。外國人學漢語語法偏誤分析。北京：北京語言文化大學出版社。
- 4 周小兵等（2007）。外國人學漢語語法偏誤研究。北京：北京語言大學出版社。
- 5 張博等（2008）。基於中介語語料庫的漢語詞彙專題研究。北京：北京大學出版社。
- 6 程美珍主編（1997）。漢語病句辨析九百例。北京：華語教學出版社。
- 7 楊德峰(2008)。日本人學漢語常見語法錯誤釋疑。北京：商務印書館。
- 8 鍾榮富（2009）。對比分析與華語教學。台北：正中書局。
- 9 Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching (Fifth Edition)*. NY: Pearson Education.

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明（Supplemental instructions）

1. 上課請勿無故遲到或曠課。課堂表現 8 分起計算，遲到一次扣課堂表現成績 1 分，曠課一次扣 3 分，全勤加 2 分。請假必須於課前以簡訊，電話或 email 通知我本人，同學轉告恕不接受。
2. 作業電子檔繳交格式如下：
<例>姓名作業一
作業勿遲交，否則將影響成績。