Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research							
科目代碼 Course Code	EAM_50700	系級 Department 碩士 (& Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系			
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		·	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/簡梅瑩							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

此課程提供學生實際參與研究計劃發展與撰寫方式,將質性研究之概念方法應用於研究規劃與執行歷程.

課程目標 Course Objectives

- 1. 認識質性研究的相關概念。
- 2. 探討與分析質性研究的相關文獻。
- 3. 收集研究資料。
- 4. 撰寫研究計劃。
- 5. 培養研究倫理。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.	•
В	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.	•
С	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks		
1	2/22 課程介紹	閱讀Chapters 1 (黃瑞琴); Chapter 2 (潘淑滿)		
2	2/29 質性研究之相關概念:文獻閱讀分析	擬定研究主題與問題(參 考陳向明Chapters 5, pp. 103-121; 黃瑞琴 Chapter 2)		
3	3/7 個人報告:擬定研究問題,並說明為何適用質性研究進行相關資料之收集	閱讀Chapter 3, pp.101- 137(黃瑞琴); Chapter 7(潘淑滿)		

4	3/14 訪談:文獻閱讀分析	1. 擬定訪談問題; 2. 閱讀 Chapter 14 (陳向明); Chapter 8 (潘淑滿)
5	3/21 訪談大綱擬定練習 & 焦點團體訪談	閱讀Chapter 3, pp. 63- 100; pp. 138-149 (黃瑞琴); Chapter 12 (潘淑滿)
6	3/28 觀察 & 文件蒐集	閱讀Chapter 3, pp. 154- 163 (黃瑞琴); Chapter 16 (潘淑滿)
7	4/4 Spring holidays	收集研究倫理議題之相關 文獻與報導
8	4/11 研究倫理:文獻閱讀分析 & 報告所收集之研究倫理資料;並根據個人的研究,分享所需關注之研究倫理;並說明如何避免涉及相關倫理議題	
9	4/18 研究資料蒐集方法規劃與撰寫	閱讀Chapter 26 (陳向 明); Chapter 10 (潘淑 滿)
10	4/25 行動研究:文獻閱讀分析	行動研究論文評析準備作 業
11	5/2 行動研究文獻評析	閱讀Chapters 20 (陳向明); Chapter 11 (潘淑滿)
12	5/9 個案研究:文獻閱讀分析	個案研究論文評析準備作 業
13	5/16 個案研究文獻評析	閱讀Chapter 4 (黃瑞琴); Chapter 14 (潘淑滿)
14	5/23 質性資料整理與分析: 文獻閱讀分析	收集質性研究信效度及推 論性之相關論文與研究文
15	5/30 分析所收集文獻如何處理有關質性研究信效度議題	撰寫研究計劃
16	6/6 個人報告:根據作業指引,報告計劃內容(包括如何強化研究資料之信效度及參考性)	撰寫研究計劃
17	6/13 個人報告:根據作業指引,報告計劃內容(包括如何強化研究資料之信效度及參考性)	
18	彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
■問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		~	~	~				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~	~	~				
其他 Miscellaneous (研究計劃撰寫)	30%		~	~	~				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業說明

- 個人作業:每次上課前,請根據教學計畫主題,收集並分析與該主題相關至少一份學位論文及中英文期刊文獻 (可以自訂論文主題為搜尋範圍);並請準備該論文電子檔以便課堂說明報告。
- 2. 小組/個人行動與個案研究之文獻評析
 - (1) 請在分配報告日之兩週前,提供全班所要分析之文獻。
 - (2) 口頭報告請準備ppt. 電子檔;並同時提供書面分析與心得報告。
- 3. 個人質性研究計劃撰寫與報告(下列各點為根據碩士學位論文計畫第三章研究方法需撰寫之內容)

內容請包括:(1) 研究策略;(2) 研究者角色;(3) 研究場域與參與者;(4) 資料收集方法;(5) 資料整理與分析;(6) 研究結果之信效度;(7) 研究倫理;(8) 研究流程圖。附錄,如訪談大綱等。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

** 請勿非法影印

教科書

- 1. 黄瑞琴(2021)。質性教育研究方法(第三版)。台北:心理。
- 2. 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北:五南。
- 3. 潘淑滿 (2003)。質性研究:理論與應用。台北:心理。

參考書目

- 1. 李政賢譯(2014)。質性研究:從開始到完成。台北:五南。
- 2. 陳劍涵 (譯) (2018)。質性研究設計: 互動取向的方法。台北:心理。
- 3. 鈕文英(2012)。質性研究方法與論文寫作。台北:雙葉。
- 4. Berg, B. L. (2004). Qualitative research methods: For the social science (5th Ed.). Boston: Pearson.
- 5. Burgess, R. G. (1995). In the field: An introduction to field research. London: Routledge.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)