



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	EAM_50700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/簡梅瑩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
此課程提供學生實際參與研究計劃發展與撰寫方式，將質性研究之概念方法應用於研究規劃與執行歷程。					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質性研究的相關概念。 2. 探討與分析質性研究的相關文獻。 3. 收集研究資料。 4. 撰寫研究計劃。 5. 培養研究倫理。 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.				●
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.				●
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/22 課程介紹				閱讀Chapters 1 (黃瑞琴); Chapter 2 (潘淑滿)
2	2/29 質性研究之相關概念：文獻閱讀分析				擬定研究主題與問題 (參考陳向明Chapters 5, pp. 103-121; 黃瑞琴 Chapter 2)
3	3/7 個人報告：擬定研究問題，並說明為何適用質性研究進行相關資料之收集				閱讀Chapter 3, pp. 101-137 (黃瑞琴); Chapter 7 (潘淑滿)

4	3/14 訪談：文獻閱讀分析	1. 擬定訪談問題；2. 閱讀Chapter 14（陳向明）；Chapter 8（潘淑滿）
5	3/21 訪談大綱擬定練習 & 焦點團體訪談	閱讀Chapter 3, pp. 63-100; pp. 138-149（黃瑞琴）；Chapter 12（潘淑滿）
6	3/28 觀察 & 文件蒐集	閱讀Chapter 3, pp. 154-163（黃瑞琴）；Chapter 16（潘淑滿）
7	4/4 Spring holidays	收集研究倫理議題之相關文獻與報導
8	4/11 研究倫理：文獻閱讀分析 & 報告所收集之研究倫理資料；並根據個人的研究，分享所需關注之研究倫理；並說明如何避免涉及相關倫理議題	
9	4/18 研究資料蒐集方法規劃與撰寫	閱讀Chapter 26（陳向明）；Chapter 10（潘淑滿）
10	4/25 行動研究：文獻閱讀分析	行動研究論文評析準備作業
11	5/2 行動研究文獻評析	閱讀Chapters 20（陳向明）；Chapter 11（潘淑滿）
12	5/9 個案研究：文獻閱讀分析	個案研究論文評析準備作業
13	5/16 個案研究文獻評析	閱讀Chapter 4（黃瑞琴）；Chapter 14（潘淑滿）
14	5/23 質性資料整理與分析：文獻閱讀分析	收集質性研究信效度及推論性之相關論文與研究文
15	5/30 分析所收集文獻如何處理有關質性研究信效度議題	撰寫研究計劃
16	6/6 個人報告：根據作業指引，報告計劃內容（包括如何強化研究資料之信效度及參考性）	撰寫研究計劃
17	6/13 個人報告：根據作業指引，報告計劃內容（包括如何強化研究資料之信效度及參考性）	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (研究計劃撰寫)	30%		✓	✓	✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業說明

- 個人作業：每次上課前，請根據教學計畫主題，收集並分析與該主題相關至少一份學位論文及中英文期刊文獻（可以自訂論文主題為搜尋範圍）；並請準備該論文電子檔以便課堂說明報告。
- 小組/個人行動與個案研究之文獻評析
 - 請在分配報告日之兩週前，提供全班所要分析之文獻。
 - 口頭報告請準備ppt. 電子檔；並同時提供書面分析與心得報告。
- 個人質性研究計劃撰寫與報告(下列各點為根據碩士學位論文計畫第三章研究方法需撰寫之內容)
內容請包括：(1) 研究策略；(2) 研究者角色；(3) 研究場域與參與者；(4) 資料收集方法；(5) 資料整理與分析；(6) 研究結果之信效度；(7) 研究倫理；(8) 研究流程圖。附錄，如訪談大綱等。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

** 請勿非法影印

教科書

- 黃瑞琴(2021)。質性教育研究方法(第三版)。台北：心理。
- 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北：五南。
- 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理。

參考書目

- 李政賢譯(2014)。質性研究:從開始到完成。台北：五南。
- 陳劍涵(譯)(2018)。質性研究設計:互動取向的方法。台北：心理。
- 鈕文英(2012)。質性研究方法與論文寫作。台北：雙葉。
- Berg, B. L. (2004). Qualitative research methods: For the social science (5th Ed.). Boston: Pearson.
- Burgess, R. G. (1995). In the field: An introduction to field research. London: Routledge.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)