



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園教材教法 (I)			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2				
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods in Preschool (I)								
科目代碼 Course Code	ECE_22710	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/陳慧華								
先修課程 Prerequisite	/*幼兒教保概論								

課程描述 Course Description

為配合「幼兒園教保活動新課程綱要」之修訂，提升幼教從業人員對於新課綱學習領域的專業知能，本課程將針對六個領域設計相關活動，包括身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感，以提升學生對幼兒園教材的概念並增進教學技巧。

課程目標 Course Objectives

1. 培養編寫教學活動設計的能力。
2. 認識在地之幼兒園教材與教具。
3. 認識幼兒園各種教學法。
4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論，
7. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

一、課程概述：

1. 培養編寫教學活動設計的能力。
2. 認識在地之幼兒園教材與教具。
3. 認識幼兒園各種教學法。
4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論。
7. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元

3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。

【融入議題】環境教育、多元文化教育

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educate curricula.	<input type="radio"/>
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	<input type="radio"/>
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	<input checked="" type="radio"/>

D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	<input type="radio"/>
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	<input type="radio"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	教學內容及課程進度說明、統整教學的歷程、概念及內容	
2	228和平紀念日	
3	幼兒園教材的選擇與組織、幼兒園不同教學型態及方法	
4	幼兒園觀課	
5	幼兒園課綱社會領域的認識I-學習理論、領域能力(探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重)、學習面向(自己、人與人、人與環境)	南海第七章和小花小草玩遊戲
6	幼兒園課綱社會領域的認識II-教學法及實例、社會領域教學設計、教案撰寫與檢討	
7	幼兒園試教	
8	幼兒園課綱情緒領域的認識I	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒園課綱情緒領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	南海第六章沙子、貓咪、人
11	幼兒園試教	
12	幼兒園課綱語文領域的認識I	南海第三章探索圖畫書的世界
13	幼兒園課綱語文領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	
14	幼兒園試教	
15	教學省思的撰寫與修正教學活動設計	
16	期末考試週 Final Exam	
17	課程統整回顧與討論(6/5參加教保實習成果發表會)	
18	彈性課程	

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Impressive Teaching)

問題導向學習(PBL)

團體合作學習(TBL)

解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

在地實踐Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學Transdisciplinary Teaching

跨院系教學Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓	✓	✓			
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓					
期末考成績 Final Exam	40%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	10%						✓	
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

評量一(25%):上課出缺席狀況及參與情形。

評量二(25%):幼兒園試教

評量三(40%): 期末評量，紙筆測驗

評量四(10%):社會、情緒、語文領域各一份教案(總共三份教案)

*試教前一週應完成教案並給幼兒園老師看過。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、幼兒園教保活動課程大綱的實踐——以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例(第二版)(幸曼玲2018)心理出版社股份有限公司

二、幼兒園教保活動課程大綱(106年版教育部)、

三、幼兒園教保活動課程發展參考實例(教育部)

四、幼兒語文教材教法：尋找文學森林裡跳舞的光(心理出版)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)