

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	○
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●

D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內 容 Subject/Topics	備註Remarks
1	教學內容及課程進度說明、統整教學的歷程、概念及內容	
2	228和平紀念日	
3	幼兒園教材的選擇與組織、幼兒園不同教學型態及方法	
4	幼兒園觀課	
5	幼兒園課綱社會領域的認識I-學習理論、領域能力(探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重)、學習面向(自己、人與人、人與環境)	南海第七章和小花小草玩遊戲
6	幼兒園課綱社會領域的認識II-教學法及實例、社會領域教學設計、教案撰寫與檢討	
7	幼兒園試教	
8	幼兒園課綱情緒領域的認識I	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒園課綱情緒領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	南海第六章沙子、貓咪、人
11	幼兒園試教	
12	幼兒園課綱語文領域的認識I	南海第三章探索圖畫書的世界
13	幼兒園課綱語文領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	
14	幼兒園試教	
15	教學省思的撰寫與修正教學活動設計	
16	期末考試週 Final Exam	
17	課程統整回顧與討論(6/5參加教保實習成果發表會)	
18	彈性課程	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture      ☒ 分組討論 Group Discussion      ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL)      ☒ 團體合作學習 (TBL)      ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom      ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice      ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching      ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓						
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
評量一(25%):上課出缺席狀況及參與情形。 評量二(25%): 幼兒園試教 評量三(40%): 期末評量, 紙筆測驗 評量四(10%): 社會、情緒、語文領域各一份教案(總共三份教案) ※試教前一週應完成教案並給幼兒園老師看過。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
一、幼兒園教保活動課程大綱的實踐——以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例(第二版)(幸曼玲2018)心理出版社 股份有限公司 二、幼兒園教保活動課程大綱(106年版教育部)、 三、幼兒園教保活動課程發展參考實例(教育部) 四、幼兒語文教材教法：尋找文學森林裡跳舞的光(心理出版)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									