



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		幼兒園教材教法 (I)		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English		Teaching Materials and Methods in Preschool (I)					
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year		學二		開課單位 Course-Offering Department	
ECE_22710		幼兒教育學系					
修別 Type		學程 Program		學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor		/陳慧華					
先修課程 Prerequisite		/*幼兒教保概論					
課程描述 Course Description							
為配合「幼兒園教保活動新課程綱要」之修訂，提升幼教從業人員對於新課綱學習領域的專業知能，本課程將針對六大領域設計相關活動，包括身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感，以提升學生對幼兒園教材的概念並增進教學技巧							
課程目標 Course Objectives							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養編寫教學活動設計的能力。 2. 認識在地之幼兒園教材與教具。 3. 認識幼兒園各種教學法。 4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性及其應用方法。 5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。 6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論， 7. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。 <p>※※</p> <p>一、課程概述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養編寫教學活動設計的能力。 2. 認識在地之幼兒園教材與教具。 3. 認識幼兒園各種教學法。 4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性及其應用方法。 5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。 6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論。 7. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。 <p>二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：</p> <p>【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>【融入議題】環境教育、多元文化教育</p>							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.					●	
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.					●	
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.					●	

D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	●
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	教學內容及課程進度說明、統整教學的歷程、概念及內容	
2	228和平紀念日	
3	幼兒園教材的選擇與組織、幼兒園不同教學型態及方法	
4	幼兒園觀課	
5	幼兒園課綱社會領域的認識I-學習理論、領域能力(探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重)、學習面向(自己、人與人、人與環境)	南海第七章和小花小草玩遊戲
6	幼兒園課綱社會領域的認識II-教學法及實例、社會領域教學設計、教案撰寫與檢討	
7	幼兒園試教	
8	幼兒園課綱情緒領域的認識I	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒園課綱情緒領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	南海第六章沙子、貓咪、人
11	幼兒園試教	
12	幼兒園課綱語文領域的認識I	南海第三章探索圖畫書的世界
13	幼兒園課綱語文領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	
14	幼兒園試教	
15	教學省思的撰寫與修正教學活動設計	
16	期末考試週 Final Exam	
17	課程統整回顧與討論(6/5參加教保實習成果發表會)	
18	彈性課程	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓						
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量一(25%):上課出缺席狀況及參與情形。

評量二(25%): 幼兒園試教

評量三(40%): 期末評量, 紙筆測驗

評量四(10%): 社會、情緒、語文領域各一份教案(總共三份教案)

※試教前一週應完成教案並給幼兒園老師看過。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、幼兒園教保活動課程大綱的實踐——以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例(第二版)(幸曼玲2018)心理出版社股份有限公司

二、幼兒園教保活動課程大綱(106年版教育部)、

三、幼兒園教保活動課程發展參考實例(教育部)

四、幼兒語文教材教法：尋找文學森林裡跳舞的光(心理出版)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)