



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	出土簡帛與古文獻研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Excavated Documents Relics			
科目代碼 Course Code	CLL_73100	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department
中國語文學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/魏慈德			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程主要研讀近卅年來大陸出土的戰國時期出土文獻（包括郭店簡、上博簡、清華簡、里耶簡、嶽麓簡），對出土文獻的文字及內容加以分析探討，重點在於如何利用出土考古資料來補正傳世古籍及史料的研究。				
課程目標 Course Objectives				
本課程主要研讀近年來大陸出土的戰國時期出土文獻（以郭店楚簡和上海博物館藏楚簡為主），對出土文獻的文字及內容加以分析探討，進而利用考古資料來補正學術史或文學史及思想史的研究				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋及系統整合之治學能力。Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.			●
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.			
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.			
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutional patterns.			●
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.			●
F	具備與學術社群溝通及對話之能力。Possess communicative and conversational abilities for academic community.			●
G	具備省思人文傳統，深化人文學術研究議題之能力。Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	2/20	第一單元新出簡帛文獻介紹		
2	2/27	續		
3	3/05	郭店楚簡介紹及《老子》導讀		

4	3/12	續	
5	3/19	郭店楚簡《五行》導讀	
6	3/26	上博楚簡介紹及上博簡《孔子詩論》導讀	
7	4/02	安大簡《詩經·國風》導讀	
8	4/09	續	
9	期中考試週 Midterm Exam 4/16	上博楚簡《緇衣》導讀	
10	4/23	上博楚簡《周易》導讀	
11	4/30	清華簡介紹及清華簡《金縢》、《傳說之命》導讀	
12	5/07	清華簡《皇門》、《祭公之顧命》導讀	
13	5/14	清華簡《繫年》導讀	
14	5/21	里耶簡介紹及秦行政法律規範導讀	
15	5/28	里耶簡更名方導讀	
16	6/04	嶽麓簡秦律令文導讀	
17	6/11	嶽麓簡秦律令文及張家山漢簡《二年律令》導讀	
18	期末考試週 Final Exam		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
 社會責任(Social Responsibility)
 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓					
期末考成績 Final Exam	50%								紙本報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

請參E學苑

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)