Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

② 图 至東華大學

教學計劃表 Syllabus

, - , , - , , , , , , , , , , , , , , ,								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族群政治專題			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in the Ethnic Politic							
科目代碼 Course Code	DI57100	系級 Department 碩士 (& Year		開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳張培倫							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

本學期以書報討論為主,引導學透族群政治主要文獻,深化對族群關係理論以驗族群政治研究基本架構概念的認識, 並引導學生理解反思台灣族群政治議題。

Course Objectives 課程目標

本課程設立目標乃針對原住民族政治議題進行學術探討,議題範圍涵括當代台灣社會之 族群想像、台灣原住民族之歷史重建與族群關係、原住民族政策、原住民族之優惠性集 體權利、憲政體制中的原住民族、以及原住民族自治與台灣前途等。希望藉由本課程之 開設,課程參與者能夠獲得原住民族政治相關之系統知識,以及培養課程參與者對特定 議題之實證分析與規範性批判能力。

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識	•
В	具有國內外相關原住民族學術交流的能力	0
С	具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力	0
D	具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力	•
Е	具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能	•
F	具備田野及社會服務實務,深入探討民族社會問題的能力	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹及影片解讀	
2	影片解讀	
3	彈性學習時間	移作參加3/29、3/30研討 會
4	彈性學習時間	移作參加3/29、3/30研討 會

5	吳祖田(1999),〈「艾斯門」族群政治基本概念架構之比較研究〉	
6	族群關係第一章、第二章	
7	族群關係第三章、第四章	
8	洪謙德〈民族主義的緣起、議題和理論〉	
9	王甫昌(2008),〈族群政治議題在台灣民主化轉型中的角色〉	
10	施正鋒(2007),〈台灣民主化過程中的族群政治〉	
11	吳乃德(2002),〈認同衝突和政治信任:現階段台灣族群政治的核心難題〉	
12	江宜樺(1998),〈當前台灣國家認同論述之反省〉	
13	吳重禮&崔曉倩(2010),〈族群、賦權與選舉評價-2004年與2008年總統選舉 省籍差異的實證分析〉	
14	顧玉珍&張毓芬(1999),〈台灣原住民族的土地危機:山地鄉 "平權會"政治 經濟結構之初探〉	
15	廖彦傑(2014),〈原住民議員與補助款的分配誰比較多?誰又比較少?為什麼?〉	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	彈性學習時間	移作參加3/29、3/30研討 會
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習	Field Trip
 其他Mis	scellaneous:	
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	學習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom	
社會責任(Social Responsibility)	
在地實	踐Community Practice	ion
跨域合作(Transdisciplinary Projects)	
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teachin	g
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								課堂口頭報告及參與討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%								學期報告及研討會 報告
其他 Miscellaneous			日子上						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本學期應繳交兩份書面報告,一份為學期報告(至少3000字),一份為參加研討會報告(至少1000字)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)