



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族群政治專題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in the Ethnic Politic				
科目代碼 Course Code	DI_57100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳張培倫				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本學期以書報討論為主，引導學透族群政治主要文獻，深化對族群關係理論以驗族群政治研究基本架構概念的認識，並引導學生理解反思台灣族群政治議題。					
課程目標 Course Objectives					
本課程設立目標乃針對原住民族政治議題進行學術探討，議題範圍涵括當代台灣社會之族群想像、台灣原住民族之歷史重建與族群關係、原住民族政策、原住民族之優惠性集體權利、憲政體制中的原住民族、以及原住民族自治與台灣前途等。希望藉由本課程之開設，課程參與者能夠獲得原住民族政治相關之系統知識，以及培養課程參與者對特定議題之實證分析與規範性批判能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識			●	
B	具有國內外相關原住民族學術交流的能力			○	
C	具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力			○	
D	具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力			●	
E	具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能			●	
F	具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能力			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹及影片解讀				
2	影片解讀				
3	彈性學習時間				移作參加3/29、3/30研討會
4	彈性學習時間				移作參加3/29、3/30研討會

5	吳祖田(1999)，〈「艾斯門」族群政治基本概念架構之比較研究〉	
6	族群關係第一章、第二章	
7	族群關係第三章、第四章	
8	洪謙德〈民族主義的緣起、議題和理論〉	
9	王甫昌(2008)，〈族群政治議題在台灣民主化轉型中的角色〉	
10	施正鋒(2007)，〈台灣民主化過程中的族群政治〉	
11	吳乃德(2002)，〈認同衝突和政治信任：現階段台灣族群政治的核心難題〉	
12	江宜樺(1998)，〈當前台灣國家認同論述之反省〉	
13	吳重禮&崔曉倩(2010)，〈族群、賦權與選舉評價-2004年與2008年總統選舉省籍差異的實證分析〉	
14	顧玉珍&張毓芬(1999)，〈台灣原住民族的土地危機：山地鄉“平權會”政治經濟結構之初探〉	
15	廖彥傑(2014)，〈原住民議員與補助款的分配誰比較多？誰又比較少？為什麼？〉	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	彈性學習時間	移作參加3/29、3/30研討會

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								課堂口頭報告及參與討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%								學期報告及研討會報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本學期應繳交兩份書面報告，一份為學期報告(至少3000字)，一份為參加研討會報告(至少1000字)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)