



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織發展研究			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	The Study of Organization Development							
科目代碼 Course Code	EAM_53030	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/張志明							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

基於六大組織系統理論架構，引導學生從自己省思、上課討論、教師講解、到自我評量，發展其後設認知能力，瞭解組織發展的重要層面。

課程目標 Course Objectives

1. 培養學生行政管理興趣。
2. 發展學生組織與個案思考能力。
3. 提供學生閱讀經驗分享。
4. 訓練實務訪談經驗

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.	●
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.	●
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	一、課程簡介 二、何謂組織心得撰寫	
2	一、階層組織介紹 二、課堂討論 三、何謂組織心得改寫	
3	一、綜合討論 二、組織再造一：流程再造 三、流程再造心得撰寫	
4	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、流程再造心得改寫	

5	一、綜合討論 二、組織再造二：全面品質管理 三、全面品質管理心得撰寫	
6	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、全面品質管理心得改寫	
7	一、綜合討論 二、組織再造三：社會心理架構 三、社會心理架構心得撰寫	
8	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、社會心理架構心得改寫	
9	期中考試週 Midterm Exam 一、綜合討論 二、組織再造四：兼顧理性階層和社會心理架構 三、兼顧理性階層和社會心理架構心得撰寫	
10	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、兼顧理性階層和社會心理架構心得改寫	
11	一、綜合討論 二、組織再造五：開放革新架構 三、開放革新架構心得撰寫	
12	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、開放革新架構心得改寫	
13	一、綜合討論 二、組織再造六：文化與社會實在架構 三、文化與社會實在架構心得撰寫	
14	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、文化與社會實在架構心得改寫	
15	一、綜合討論 二、組織再造七：權力與利害關係人架構 三、權力與利害關係人架構心得撰寫	
16	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、權力與利害關係人架構心得改寫	
17	一、綜合討論 二、組織再造八：動態系統架構 三、動態系統架構心得撰寫	
18	期末考試週 Final Exam 一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、動態系統架構心得改寫	

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%							
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments	80%							
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)