



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題企劃AC		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics Project			
科目代碼 Course Code	AD__3282AC	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/田名璋/吳偉谷/韓毓琦			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程專題企劃是大四專題製作(一)(二)的前導課程，在尚未進入執行畢業製作之前，透過對本系教師專業的了解，進行指導教授的選擇。並且在課程的下半學期開始企劃畢業製作提案，以做為大四畢業製作的準備。				
課程目標 Course Objectives				
本課程基於專題式學習(Project-based Learning)之理論基礎，旨在指導同學在一學期的課程時間裡，完成藝術與設計相關實務主題的專題製作執行企畫，依據不同的專題類型，給予不同的指導與建議，協助同學撰寫專題企畫書，內容包含封面、目錄、專題背景、創作動機與目的、專題執行進度與預期成效，最後由指導老師簽名進行確認。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備藝術與設計理論的基礎知識。Able to train the students to have the basic knowledge of arts & design.			
B	具備獨立思考、創新研發與專業倫理的能力。Able to train the students to have the capability of independent thinking, creative research & development, and the professional ethics.			●
C	具備文化內涵與美學素養的創作能力。Able to train the students to have the creative ability with cultural insights and aesthetics accomplishment.			●
D	具備溝通協調、學習分享與團隊合作的能力。Able to train the students to have the capability of communication, coordination, sharing and teamwork.			●
E	具備跨域合作與在地實踐的能力。Able to train the students to have the capability of across boundary cooperation and local practice.			○
F	具備國際視野及掌握藝術與設計發展的能力。Able to train the students to have global outlook and the knowledge of connecting trends of arts and design.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹			
2	教師專業介紹(一)			
3	教師專業介紹(二)			
4	教師專業介紹(三)			

5	教師專業介紹(四)	
6	教師專業介紹(五)	
7	教師專業介紹(六)	
8	教師專業介紹(七)	
9	指導教授配對完成	
10	小組討論(一)	
11	小組討論(二)	
12	小組討論(三)	
13	提案報告(一)	
14	提案報告(二)	
15	提案報告(三)	
16	個別討論	
17	繳交企劃書	
18	(彈性上課)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)