Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图玄束華大學

6 图 2 来半大学							
教學計劃表 Syllabus							
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題企劃AC				學年/學期 Academic Year/Se	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics Project						
科目代碼 Course Code	AD3282AC	A級 開課單位 D_3282AC Department 学三 Course-Offering Department Department					
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou					
授課教師 Instructor	/田名璋/吳偉谷/韓毓琦						
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
本課程專題企劃是大四專題製作(一)(二)的前導課程,在尚未進入執行畢業製作之前,透過對本系教師專業的了解,進行指導教授的選擇。並且在課程的下半學期開始企劃畢業製作提案,以做為大四畢業製作的準備。							
課程目標 Course Objectives							
本課程基於專題式學習(Project-based Learning)之理論基礎,旨在指導同學在一學期的課程時間裡,完成藝術與設計相關實務主題的專題製作執行企畫,依據不同的專題類型,給予不同的指導與建議,協助同學撰寫專題企畫書,內容包含封面、目錄、專題背景、創作動機與目的、專題執行進度與預期成效,最後由指導老師簽名進行確認。							

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備藝術與設計理論的基礎知識。Able to train the students to have the basic knowledge of arts & design.	
В	具備獨立思考、創新研發與專業倫理的能力。Able to train the students to have the capability of independent thinking, creative research & development, and the professional ethics.	•
С	具備文化內涵與美學素養的創作能力。Able to train the students to have the creative ability with cultural insights and aesthetics accomplishment.	•
D	具備溝通協調、學習分享與團隊合作的能力。Able to train the students to have the capability of communication, coordination, sharing and teamwork.	•
Е	具備跨域合作與在地實踐的能力。Able to train the students to have the capability of across boundary cooperation and local practice.	0
F	具備國際視野及掌握藝術與設計發展的能力。Able to train the students to have global outlook and the knowledge of connecting trends of arts and design.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	教師專業介紹(一)	
3	教師專業介紹(二)	
4	教師專業介紹(三)	

5 数等享余分紀(四) 6 数等享余介紹(五) 7 数等享余介紹(六) 8 数等享余介紹(六) 9 指導教授配對完成 10 小知討論(一) 11 小知討論(二) 12 小知討論(三) 13 提業報告(一) 14 提業報告(二) 15 提業報告(二) 16 個別討論 17 數之全刻書 18 (彈性上踝)							
数	5	教師專業介紹(四)					
8 教師專案介紹(七) 9 指導教授配對完成 10 小銀討論(二) 11 小銀討論(三) 12 小組討論(三) 13 提案報告(三) 14 提案報告(三) 16 個別討論 17 做交企劃書 18 (彈性上課)  数 學 策 略 Teaching Strategies  □ 漢堂講授 Lecture □ 分組討論Group Discussion □ 參觀實習 Field Trip □ 共他Miscellaneous:    数學 刻 新 自 拌 Teaching Self—Evaluation   對新教學(Innovative Teaching) □ 問題合作學習(TBL) □ 解決導向學習(SBL) □ 翻轉教室 Flipped Classroom □ 詹課師 Moocs   社會責任(Social Responsibility) □ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation   跨球分作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 紫師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	6	教師專業介紹(五)					
9 指導教授配對完成 10 小組討論 (一) 11 小組討論 (二) 12 小組討論 (三) 13 提案報告 (一) 14 提案報告 (二) 15 提案報告 (三) 16 個別討論 17 做交企劃書 18 (彈性上環)  数學 策略 Teaching Strategies  ☑ 课堂講授 Lecture	7	教師專業介紹(六)					
10 小組討論 (一) 11 小組討論 (二) 12 小組討論 (三) 13 提案報告 (一) 14 提案報告 (二) 15 提案報告 (三) 16 個別討論 17 放交企劃書 18 (彈性上課)  数學 策 略 Teaching Strategies  【學性上課】  数學 新 自 評 Teaching Self-Evaluation  動新教學(Innovative Teaching)  「問題等向學習(PBL)  「問題等向學習(PBL)  「問題等向學習(PBL)  「問題等向學習(PBL)  「問題等向學習(SBL)  「解決等向學習(SBL)  「解決等向學習(SBL)  「解決等向學習(SBL)  「解決等向學習(SBL)  「解決等向學習(SBL)  「解決等向學習(SBL)  「解決等向學習(SBL)  「所述等教學Transdisciplinary Projects)  「時來教學Transdisciplinary Projects)  「時來教學Transdisciplinary Teaching  「實際系教學Inter-collegiate Teaching  「實際系教學Inter-collegiate Teaching  「實際系教學Inter-collegiate Teaching  「實際系教學Inter-collegiate Teaching	8	教師專業介紹(七)					
11 小姐討論 (三) 12 小姐討論 (三) 13 提案報告 (一) 14 提案報告 (三) 15 提案報告 (三) 16 個別討論 17 放交全劃書 18 (彈性上課)  *** 数學 策略 Teaching Strategies   □ 課堂講授 Lecture  □ 分組討論Group Discussion  □ 李觀質習 Field Trip  □ 其他Miscellaneous:  *** 数學 創新自評 Teaching Self-Evaluation  創新教學(Innovative Teaching)  □ 問題等向學習 (PBL)  □ 副體合作學習 (TBL)  □ 副轉教室 Flipped Classroom  和會責任(Social Responsibility)  □ 在地質幾Community Practice    透響命格 Moocs     社會責任(Social Responsibility)  □ 在地質幾Community Practice    透響命格 Moocs     上學合作 Industy-Academia Cooperation   跨域合作(Transdisciplinary Projects)   」 時界教學Transdisciplinary Teaching   」   」   」   」   」   」   」   」   」	9	指導教授配對完成					
12 小銀討論(三)     13 提案報告(一)     14 提案報告(二)     15 提案報告(三)     16 個別討論     17 檄文全劃書     18 (彈性上課)     数學 動 新 自 評 Teaching Strategies	10	小組討論(一)					
13 提案報告 (一)  14 提案報告 (二)  15 提案報告 (三)  16 個別討論  17 教交企劃書  18 (彈性上课)  数 學 策 喀 Teaching Strategies  ✓ 課堂講校 Lecture  — 身他Miscellaneous:  — 教學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation  創新教學(Innovative Teaching)  — 問題等向學習(PBL)  — 動轉教室 Flipped Classroom  — 上會責任(Social Responsibility)  — 在地實踐Community Practice  — 齊身作 Industy-Academia Cooperation  - 跨域合作(Transdisciplinary Projects)  — 跨界教學Transdisciplinary Teaching  — 常經費 Monocs  — 計會 大學 Monocs  — 計會 Monocs  — 計學 Monocs  — 計會 Monocs  — 中	11	小組討論 (二)					
14   提案報告 ( 二 )   15   提案報告 ( 三 )   16   個別討論   17   徽交企劃書   18   (彈性上課)	12	小組討論 (三)					
15 提案報告 (三) 16 個別討論 17	13	提案報告(一)					
16 個別討論  17	14	提案報告(二)					
17	15	提案報告(三)					
数學策略 Teaching Strategies   数學創新自評Teaching Self-Evaluation   李観實習 Field Trip   其他Miscellaneous:   数學創新自評Teaching Self-Evaluation	16	個別討論					
教學策略 Teaching Strategies  ✓ 课堂講授 Lecture	17	繳交企劃書					
▼課堂講授 Lecture   ▼分組討論Group Discussion   李觀實習 Field Trip   其他Miscellaneous:    数學創新自評 Teaching Self-Evaluation     創新教學(Innovative Teaching)   團體合作學習(TBL)   解決導向學習(SBL)   解轉教室 Flipped Classroom   唐課師 Moocs   建會責任(Social Responsibility)   在地實踐Community Practice   產學合作 Industy-Academia Cooperation   跨域合作(Transdisciplinary Projects)   跨界教學Transdisciplinary Teaching   」跨院系教學Inter-collegiate Teaching   業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	18	(彈性上課)					
其他Miscellaneous:    数學創新自評Teaching Self-Evaluation		教 學 策 略 Teaching Strategies					
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation  創新教學(Innovative Teaching)  問題導向學習(PBL)  翻轉教室 Flipped Classroom  虚學合作 Industy-Academia Cooperation  跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching  □ 紫師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ② 參觀實習 ]	Field Trip				
創新教學(Innovative Teaching)  □ 問題導向學習(PBL)  □ 翻轉教室 Flipped Classroom  □ 在地實踐Community Practice  □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation  □ 跨球合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching  □ 實際系教學Inter-collegiate Teaching  □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	其他Mis	scellaneous:					
□ 問題導向學習(PBL) □ 團體合作學習(TBL) □ 解決導向學習(SBL) □ 翻轉教室 Flipped Classroom □ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) □ 在地實踐Community Practice □ 産學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
翻轉教室 Flipped Classroom	創新教學(	Innovative Teaching)					
社會責任(Social Responsibility)  【 在地實踐Community Practice	問題導	向學習(PBL)	보習(SBL)				
	翻轉教室 Flipped Classroom						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching  □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	— — — — 社會責任(Social Responsibility)						
	在地實	碊Community Practice        產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	跨域合作(	Transdisciplinary Projects)					
	<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
其它 other:	業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
	其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous			- H - L						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)