



教學計畫表 Syllabus

上課時間：週一 14：10-17：00

教室：人社一 D101

Email: zhragon@gms.ndhu.edu.tw

手機：0918-093331

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	第二語言習得專題			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Topic in Second Language Acquisition			授課教師 Instructor	傅國忠
科目代碼 Course Code	TCLCM0010	系級 Department & Year	碩士班	開課單位 Course-Offering Department	華語文教學 暨書法國際 碩士班
修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		3/3	
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description	1. 了解第二語言習得領域的相關議題，並思考理論與教學之間的應用性。 2. 學習第二語言習得領域的重要理論，如：對比分析、偏誤分析、中介語理論等。 3. 從語音、語法、語用等面向進行對比或偏誤分析，從實做中找出理論與教學之間的對應性。				

課程目標 Course Objectives	本課程將帶領研究生們探討第二語言的學習歷程。						
系專業能力 Basic Learning Outcomes	A.掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。 B.具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。 C.具備華語文教學的智識與技能。 D.語言教育基本理論架構及其教學應用研究。 E.具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。 F.具有從事華語文教材教法設計之研究能力。 G.華語文教學與科技運用之研究。						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
		○	●	●	○	○	○
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content	
---------------------------------------	--

週次 week		內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	2/19	課程概述	
2	2/26	對比分析	
3	3/4	對比分析	交受試者基本資料
4	3/11	偏誤分析	
5	3/18	偏誤分析	
6	3/25	中介語理論	
7	4/1	二語習得的年齡因素	
8	4/8	調整上課 (放假一天)	
9	4/15	文獻導讀	論文導讀
10	4/22	語音偏誤分析	作業發表一
11	4/29	二語習得的社會文化因素	
12	5/6	二語習得的社會文化因素	
13	5/13	語法偏誤分析	作業發表二
14	5/20	二語習得的心理學因素	
15	5/27	二語習得的心理學因素	
16	6/3	語用對比分析	作業發表三
17	6/10	端午節 (放假一天)	
18	6/17	期末報告發表	期末發表

教學策略	Teaching Strategies
------	---------------------

☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: _____

學期成績 計算及多元評量方式 Grading&assessments	配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
			測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
	平時成績 General Performance	10%		◎						
	文獻導讀 Reading Guide	10%			◎					
	作業成績 Homework and/or Assignments (教學設計)	30%				◎				
	期末報告 Final Research	50%				◎	◎			
	其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 課堂表現(出席率)(10%)2. 文獻導讀 (10%)3. 作業：偏誤分析與對比分析*3 次 (30%)4. 期末報告 (50%) |
|---|

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

鍾鎮城主編（2015）。第二語言習得與教學。台北：新學林。

參考書目：

- 1 王建勤(1997)。漢語做為第二語言的習得研究。北京：北京語言大學出版社。
- 2 王順洪(2008)。日本人漢語學習研究。北京：北京大學出版社。
- 3 李大忠(1996)。外國人學漢語語法偏誤分析。北京：北京語言文化大學出版社。
- 4 周小兵等（2007）。外國人學漢語語法偏誤研究。北京：北京語言大學出版社。
- 5 張博等（2008）。基於中介語語料庫的漢語詞彙專題研究。北京：北京大學出版社。
- 6 程美珍主編（1997）。漢語病句辨析九百例。北京：華語教學出版社。
- 7 楊德峰(2008)。日本人學漢語常見語法錯誤釋疑。北京：商務印書館。
- 8 鍾榮富（2009）。對比分析與華語教學。台北：正中書局。
- 9 Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching (Fifth Edition)*. NY: Pearson Education.

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明（Supplemental instructions）

1. 上課請勿無故遲到或曠課。課堂表現 8 分起計算，遲到一次扣課堂表現成績 1 分，曠課一次扣 3 分，全勤加 2 分。請假必須於課前以簡訊，電話或 email 通知我本人，同學轉告恕不接受。
2. 作業電子檔繳交格式如下：
<例>姓名作業一
作業勿遲交，否則將影響成績。