



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學與中西會通 (對話課)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	From The Perspective of Social Sciences to Understand Chinese and Western (Conversation Class)				
科目代碼 Course Code	RVIS20200	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/夏允中				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
理解華人社會科學為什麼很難有真正的進步與如何中西會通來突破。					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程簡介、知識論與方法論：中西文化的對比：「自性神」與「他性神」			思考建構理論	
2	知識論與方法論：非西方國家的現代化：科學微世界與生活世界			提出欲建構理論構想	
3	科學微世界的建構：從實證主義到後實證主義			提出欲建構理論構想	
4	知識論與方法論：「真理」的追求：從邏輯經驗論到批判實在論			提出欲建構理論構想	
5	中華文化深層結構與自我心理學理論			提出欲建構理論構想	
6	中華文化深層結構與自我心理學理論			提出欲建構理論構想	
7	靜覺修養模式、五個修養心理治療理論			提出欲建構理論構想	
8	靜覺修養模式、五個修養心理治療理論			提出欲建構理論構想	
9	靜覺修養模式、五個修養心理治療理論			提出欲建構理論構想	
10	期中討論 第一次報告			理論撰寫與討論	
11	靜覺修養模式、五個修養心理治療理論			理論撰寫與討論	
12	六種心理治療技術			理論撰寫與討論	
13	華人本土的心理治療理論與技術的英文專書			理論撰寫與討論	
14	華人本土的心理治療理論與技術的英文專書			理論撰寫與討論	
15	儒釋道智慧與健康的相關實徵研究			理論撰寫與討論	
16	儒釋道智慧與健康的相關實徵研究			理論撰寫與討論	

17	期末研究主題報告	理論撰寫與討論
18	期末研究主題報告	理論撰寫與討論

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (期末作業)	40%			✓	✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績包含出席、課堂準備與發問/討論									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									