Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图 z 東華大學 教學計劃表 Syllabus

		教与	學計劃表	Syll	abus				
	程名稱(中文) Name in Chinese				ester	112/3			
	名稱(英文) me in English	Physical Education (III): Basic Sea Kayaking							
	十目代碼 rse Code	YY12200	通	通識教育中心					
	修別 Type	必修 Required							
	e課教師 structor	/陳孝夫							
	先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description									
本課程主要目標是推廣獨木舟運動,提供學生體驗獨木舟運動的機會,學習獨木舟的基本一動作技術,鼓勵學生參與獨木舟活動而接觸海洋進而培養多元的海洋知識,提昇個人對自然資源的愛護,養成尊重海洋的觀念,增進台灣水域休閒運動的參與。									
		課	程目標 Cour	se Object:	ives				
essential. The course will end with a weekend paddling trip. Due to the length of and transport kayaks, the class will meet every two weeks for 4 hours and toward the semester, only once a month due to having to go to Liyu lake and the ocean (校)核心能力 Learning Outcomes						課者 Corr	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes		
A 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking									
B 康健身	∤心Physical Fitnes	ss and Mental Bal	lance				•		
C 互動、	溝通與解決問題Int	teractive Communi	ication and Pro	blem Solvin	ng		0		
D 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception							0		
E 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						0			
F 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility									
圖示說明Ⅰ	llustration :	● 高度相關 Hi	ghly correla	ated 〇中	度相關 Moderately	corre	lated		
		授課進	度 表 Teaching	g Schedule	e & Content				
週次Week			Subject/Topi	1	備註Remarks				
1	上課泳池集合,該	課程進度介紹、團							
2	獨木舟各項設備。	介紹、上下船、离							
3 侧移技巧、握槳訓練、ESCAPE									
	抽絲训练 卫 名 刈								

轉彎訓練及急剎

大C轉彎、側划靠岸、J字划法(壓船划法)

4

5	水上安全教育,海洋衝浪舟及SUP練習						
6	水上安全教育,海洋衝浪舟及SUP練習						
7	海洋衝浪舟及SUP練習						
8	海洋衝浪舟及SUP練習						
9	獨木舟暨SUP東湖練習						
10	東湖獨木舟團体遊戲						
11	東湖獨木舟團体遊戲						
12	水上救援練習、落水爬上練習(泳池)						
13	平台舟練習及救援(泳池)						
14	校外出海準備及練習 戶外活動的風險評估判斷與管理。 基礎戶外急救課程。 LNT (Leave No Trace) 不留痕跡的理念與原則						
15	校外教學 (蘇帆海洋基金會) 太平洋划獨木舟出海,驗收成果						
16	校外教學(蘇帆海洋基金會) 太平洋划獨木舟出海,驗收成果						
17	校外教學(蘇帆海洋基金會) 太平洋划獨木舟出海,驗收成果						
18	期末考	補考					
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
	授 Lecture	Field Trip					
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
Melander Moocs   Belander Moocs   Bel							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice        產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		<b>~</b>						出缺席、船隻搬運整理
期中考成績 Midterm Exam	35%	>							基本動作驗收
期末考成績 Final Exam	35%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

請假扣總分5分

遲到扣總分3分

曠課扣總分10分

公假不計入

缺席達三次不及格,未能確時到課者請勿選課

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

請假扣總分5分 遲到扣總分3分 曠課扣總分10分

公假不計入