



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化與社會地理研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies on cultural and social geographies			
科目代碼 Course Code	TS_5228Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
臺灣文化學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林潤華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>* 修課同學第一週請務必出席，課程安排以第一週課程公告為主。</p> <p>* 本學期課程採隔週上課。</p> <p>* 本學期將以「地理學重要關鍵字」作為主軸。指定閱讀物包含中文與英文，歡迎大家挑戰。</p> <p>* 本課程為「seminar」，意味著本課程不以「講授」為主，而是以「討論」與「提問」為主軸的課程。因此，每位同學必須要在上課前務必閱讀文章，並提出問題、參與討論。遊戲規則第一週將會說明。</p> <p>* 本學期並安排兩週空白課程，讓同學們自己決定想要共讀的閱讀或探討的議題，請同學們到時候不吝提出建議。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 建立在本系大學部社會與文化地理學的基礎，使學生認識文化與社會地理學的思潮、典範轉移與重要議題，尤其重視文化、社會與空間間的互動與關係。</p> <p>2. 以理論討論為主，促使學生善用理論、將現實與理論基礎作系統性地結合，關注與重視在地多元社會現況。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Academic Capability of "Taiwan Studies" and "Regional Studies"			●
B	具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Academic Applications of Field Study and Documentary Research			●
C	運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Academic Research and Application			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	Introduction			討論課程進行方式、決定有興趣的主題
2	調課			
3	調課			
4	調課			
5	Making decision: reading list			決定書單
6	調課			

7	請參與花蓮學研討會(10/25)	
8	landscape+place	
9	調課	
10	development+megaproject and urban image	
11	調課	
12	Transnationalism+food	
13	調課	
14	空白課程：自己決定自己想讀什麼？	
15	調課	
16	空白課程：自己決定自己想讀什麼？	
17	Final presentation	
18	作業繳交	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								任選四週課堂討論 摘錄
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%			✓	✓				口頭10，小論文40
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	10%								出席與討論

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

配分補充說明：

- 40 任選四週課程問題統整以及討論摘要
- 10 final essay: 口頭報告
- 40 final essay: 3000-4000小論文，請選擇課程中的一主題，進行相關小型研究
- 10 出席狀況
- 5 參與花蓮學（額外加分）

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)