



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	英語發音訓練		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	English Pronunciation			
科目代碼 Course Code	LC_62810	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/周庭加			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
English Pronunciation 英語發音訓練 * Extra seats may be available only for the students who have attended the first-week class meeting. 欲加簽本課程者，請務必出席第一週課堂。				
課程目標 Course Objectives				
<p>透過修習本課程，期望學生能達到以下目標： By the end of the course, you will be able to:</p> <p>一、熟悉與運用英語語音的發音方法與相關知識。 Familiarize and apply the knowledge in the sounds of English as well as its basic rhythm, stress and intonation patterns in context.</p> <p>二、精進英語發音並增進個人於英語口語溝通的信心。 Improve English pronunciation and increase self-confidence in the way you speak.</p> <p>三、覺察個人在英語發音上受母語影響的優缺點。 Discover your own strengths and weaknesses in pronunciation due to the influence of your native language.</p> <p>四、培養對語音的敏銳度與語言文化相關議題的興趣。 Develop speech-monitoring abilities and interests toward language and its related cultural issues.</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			

E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	●
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9月9日 September 9 - 課程介紹 Course Introduction	
2	9月16日 September 16	
3	9月23日 September 23	
4	9月30日 September 30	
5	10月7日 October 7	
6	10月14日 October 14	
7	10月21日 October 21	
8	10月28日 October 28	
9	11月4日 November 4 - 期中考試週 Midterm Exam Week	
10	11月11日 November 11	
11	11月18日 November 18	
12	11月25日 November 25	
13	12月2日 December 2	
14	12月9日 December 9	
15	12月16日 December 16	
16	12月23日 December 23	
17	12月30日 December 30 - 期末考試週 Final Exam	
18	1月6日 January 6 - 彈性補充教學 Flex Class	不需到教室 No Class Meeting

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 實作練習 Hands-on Practice

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%		✓	✓					Attendance 出席: 15%
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓	✓	✓					發音診斷測驗 Diagnostic Test
期末考成績 Final Exam	15%		✓	✓					課堂詳述 To Be Specified
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						發音練習錄音 Pronunciation Practice Recordings
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

錢清香,《標準圖解英語發音》,第2版,台北:書林,2011。https://www.books.com.tw/products/0010509969 | https://www.bookman.com.tw/BookDetail.aspx?bokId=10011089

齊斌,《發音英語通》,教育廣播電台,2011。https://channelplus.ner.gov.tw/viewalllang/109

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)