



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	敘事治療研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Narrative Therapy				
科目代碼 Course Code	CP_56400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/王沂釗				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>課程內容與執行方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程主要探討後現代主義潮流下，社會建構思想對心理學發展及心理諮商應用的影響，以啟發研究生具脈絡化思考能力，對各項生活議題進行反思。</li> <li>2. 了解「故事」如何蘊涵生命意義。課程中將會進行個人生命故事敘說以產生對話和理解後，再學習敘事治療的理論技術。</li> <li>3. 研習社會建構派為基礎之敘事治療實作，並做案例討論以提升學生對諮商工作視野。</li> </ol>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程主要探討後現代主義潮流下，社會建構思想對心理學發展及心理諮商應用的影響，以啟發研究生具脈絡化思考能力，對各項生活議題進行反思。</li> <li>2. 了解「故事」如何蘊涵生命意義。課程中將會進行個人生命故事敘說以產生對話和理解後，再學習敘事治療的理論技術。</li> <li>2. 研習社會建構派為基礎之敘事治療實作。</li> </ol>					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/11 (1) 電影「白色情迷」賞析暨課程說明 (2) What is Narrative Therapy(Morgan, 2008)/陳阿月(譯)(2008)： (Ch1)透過故事，理解並經歷我們的人生				
2	9/18 (1) 電影「煙」賞析與對話 (2) 生活中的敘事經驗				
3	9/25 文獻討論 (1)The Social constructionist movement in modern psychology (Gergen, 1985) (2)同理心開展的再出發—成人之美的藝術(翁開誠，1997) (3)後現代的諮商與輔導(陳志賢，1998)				
4	10/2 Narrative and therapy: An introduction for counselors (Payne, 2006) /陳增穎(譯)(2008)：(Ch1)敘事治療概觀、(Ch2)形塑敘事治療的理念、 (Ch3)協助當事人描問題				

5	10/9 故事理解的基礎 (1) Narrative and psychotherapy(J. McLeod, 1997): (Ch2) Narrative knowing: the nature and function of storytelling in therapy. (Ch6) The process of narrative therapy-Strategies for the retrieval of meaning. (2)敘事隱喻與社會建構論：一個後現代世界觀(易之新(譯)) (3)分享活動：個人生命故事敘說與對話(1)	
6	10/16 敘事的歷程 I (1) 陳阿月(譯)(2008)：(Ch3)外化：為問題命名、(Ch4) 追溯問題的歷史、(Ch5)探索問題的影響 (2) 黃孟嬌(譯)(2008)：(Ch1)外化對話 (3) 陳增穎(譯)(2008)：(Ch4)擴展對問題的視野 (4) 個人生命故事敘說與對話(2)	
7	10/23 敘事的歷程 II (1) 陳阿月(譯)(2008)：(Ch6)將問題置入脈絡中：解構 (2) 陳增穎(譯)(2008)：(Ch5)問問題 (3) 易之新(譯)(2000)：(Ch3)開啟新故事的空間、(Ch5)問話 (4) 個人生命故事敘說與對話(3)	
8	10/30 敘事的歷程 III (1) 陳阿月(譯)(2008)：(Ch7)發現獨特的結果、(Ch8)探究獨特結果的歷史與意義 (2) 黃孟嬌(譯)(2008)：(Ch5)特殊事件的義意	
9	11/6 牌卡與媒材的應用 I (於11/9工作坊型式進行)	
10	11/13 運動會停課	
11	11/20 敘事的歷程 IV (1)陳阿月(譯)(2008)：(Ch9)會員重新整合的對話 (2) 黃孟嬌(譯)(2008)：(Ch2)重寫對話、(Ch3)重組對話 (3) 陳增穎(譯)(2008)：(Ch7)敘說與重新敘說	
12	11/27 敘事的歷程 V (1) 陳阿月(譯)(2008)：(Ch12)儀式與慶祝 (2) 黃孟嬌(譯)(2008)：(Ch4)儀式的定義、(Ch6)鷹架對話 (3) 陳阿月(譯)(2008)：(Ch14)局外見證人團體與定義儀式	
13	12/4 實務演練與回饋(1)~牌卡與媒材的應用 II(於11/9工作坊型式進行)	
14	12/11 實務演練與回饋(2)	
15	12/18 實務演練與回饋(3)	
16	12/25 電影「喜福會」賞析與人物對話	
17	1/1 元旦放假	
18	1/8 彈教補充教學	期末作業繳交

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam							✓		
期末考成績 Final Exam			✓			✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	70%		✓	✓	✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績：為出席及課程參與情形，如課前討論題綱準備妥當、主動參與討論、議題辯析明確等。缺課3次(含上課逾10分鐘為遲到3次, 遲到3次視同缺課1次)，該項0分計。請假(含生理假)須預先告知授課教師，上課20分鐘後完成請假告知，視同缺課。

作業成績：(1)指定文獻閱讀心得(20%)

(2)於課程中進行實務演練或社區學校場域操作，考評個人參與、反思及成長情形(50%)(內容架構見其他說明)。並運用Bloom認知層次類別評量學生在作業的表現如下：

回答層次	回答內容	評量分數
創造	能對文獻或生命故事做重寫、啟發新意義	90~100%
評估	能對文獻或生命故事判斷、評價、批判。	75~89%
分析	能組織文獻與示範不同的生命故事	50~74%
應用	發現文獻故事脈絡中的關聯或提出解決(外化)的方法	30~49%
理解	對理論與故事能做總結與解釋	1~25%
認知	僅能對理論與故事做記憶性的摘述。	0~5%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

指定閱讀

- \*陳增穎(譯)(2008)。敘事治療入門。心理出版社。(M. Payne原著：Narrative Therapy: An introduction for counselors. 2006年出版)。
- \*廖世德(譯)(2001)。故事, 知識, 權力：敘事治療的力量。心靈工坊文化(M. White & D. Epston原著：Narrative means to therapeutic ends. 1990年出版)。
- \*周和君(譯)(2008)。合作取向治療：對話、語言、可能性。(H. Anderson原著：Conversation, Language, and Possibilities. 1997年出版)。
- \*黃孟嬌(譯)(2008)。敘事治療的工作地圖。張老師。(M. White原著：Maps of narrative practice. 2007年出版)。
- \*黃素菲(譯)。敘事治療三幕劇：結合實務、訓練與研究。張老師。(J. Duvall和L. Béres原著：Innovations in Narrative Therapy: connecting practice, training, and research. 2011年出版)
- \*易之新(譯)：敘事治療/解構並重寫生命的故事。張老師。(G. Combs和 J. Freedman原著：Narrative Therapy. )
- \*陳阿月(譯)(2008)。從故事到療癒：敘事治療入門。心靈工坊。(A. Morgan原著：What is Narrative Therapy? An easy-to-read Introduction. 2000年出版)。
- \*陳志賢(1998)：後現代的諮商與輔導。輔導季刊，34卷(2)，23-30頁。
- \*翁開誠(1997)。同理心開展的再出發—成人之美的藝術。輔仁學誌(文學院之部)，26期，1-14頁。
- \*Gergen, K. J. (1985). The social constructionist movement in modern psychology. American Psychologist, 40, 226-274.

延伸閱讀

- Gergen, K. J. (1994). Realities and Relationships: Soundings in Social Construction. Harvard University Press.
- McLeod, J. (1997). Narrative and Psychotherapy. London: SAGE.
- Dulwich Centre Website: A gateway to narrative therapy & community work (<http://dulwichcentre.com.au/>)
- 丁凡(譯)(2012)。敘事治療的實踐：與麥克持續對話。張老師。(M. White原著：)
- 尤卓慧等人(2005)。探索敘事治療實踐。心理。
- 余德慧(2006)。追索敘說自我的主體。應用心理研究16期，214-217頁。
- 金樹人(1997)。故事敘說—生涯諮商的另類典範。生涯諮商與輔導。東華書局。
- 林杏足(2002a)。諮商理論與實務的新思潮：敘事諮商的基本概念與對話的應用。教育研究，98期，91-102頁。
- 林杏足(2002b)：敘事諮商簡介：基本概念與諮商過程。輔導通訊，70期，32-38頁。
- 陳信昭、曾正奇、陳聰興(譯)(2007)。敘事治療在學校中的應用。心理。(J. Winslade 和G. Monk原著：Narrative counseling in schools: Powerful & Brief)
- 翁開誠(2002)。覺解我的治療理論與實踐：通過故事來成人之美。應用心理研究16期，23-69頁。
- 黃孟嬌(譯)(2004)。兒童敘事治療：嚴重問題的遊戲取向。台北市：張老師。(D. Epston、J. Freeman 和 D. Lobovits原著：Playful Approaches to Serious Problems: Narrative therapy with children and their families. 1997年出版)。
- 李淑琄(譯)(2008)。說故事的魔力：兒童與敘事治療。心靈工坊。(A. Morgan和 M. White原著：Narrative Therapy with Children and their families. 2006年出版)。
- 黃錦敦(2012)。陪孩子遇見美好的自己：兒童, 遊戲, 敘事治療。張老師。(電子書連結：<http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20120621222>)
- 黃錦敦(2014)。生命，才是最值得去的地方：敘事治療與旅行的相遇。張老師。(電子書連結：<http://www.airitibooks.com/Detail/Detail?PublicationID=P20140521163>)
- Zimmerman, J. L. & Dickerson, V. C. (1996) If Problem Talked. Narrative Therapy in Action. New York: The Guilford Press.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)