



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教學原理AB		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Principle of Instruction				
科目代碼 Course Code	TH_1080AB	系級 Department & Year	113甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/張文權				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程旨在培養師資生具備基本的素養導向教學素養，重點包括理解教學的基本理論、撰寫素養導向的教學計畫，並關注學生的學習需求。課程內容分別有教學基本概念簡介、教學理論的認識、教學目標的擬定、教學方案的設計、教學評量的規畫，以及多元取向的教學方法。透過理論與實務的結合，期望培養師資生具備設計和實施有效教學的能力，進而促進學生的全面學習與發展。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本門課將協助師資生1. 了解主要教學理論與模式、教學活動與設計、教學策略及方法，並應用於國民小學素養導向教學之實踐。2. 了解教學原理、原則及方法，並應用多元的教學方法、學習科技、資源及技術於教學設計與情境規劃。</p>					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	1. 課程說明、確定選修人數、分組。 2. 認識教學原理在師資職前教育課程之定位。 3. 素養導向教師資格考考科與題型：「課程教學與評量」。				
2	第一章 緒論 第二章 學習理論與教學(一)				
3	第二章 學習理論與教學(二) 第三章 動機理論與教學				
4	風災				
5	第四章 教學設計與差異化教學				課堂報告第一組

6	第五章 教學計畫	課堂報告第二組
7	第六章 課程目標與教學目標	課堂報告第三組
8	演講：國小教師教學管理與創新教學實務經驗分享 (對應：第十一章 教學管理與常規維持；第十六章 問題導向學習)	
9	期中考試週 Midterm Exam	第一章到第六章及演講內容
10	第七章 行為目標與教學評量	課堂報告第四組
11	第九章 討論技巧與情意教學	課堂報告第五組
12	第十二章 直接教學法	課堂報告第六組
13	第十三章 概念與探究教學法 第十四章 合作學習法	課堂報告第七組 課堂報告第八組
14	學生素養導向教學分組說課+教案	各組準備教案，並進行說課
15	學生分組素養導向教學演示+教案(一)	各組試教15分鐘(第1-4組)
16	學生分組素養導向教學演示+教案(二)	各組試教15分鐘(第5-8組)
17	期末考試週 Final Exam	第九、十二、十三、十四、十六章
18	彈性補充教材(建議可以閱讀康乃爾筆記法、學習策略、教師試教、十二年國教相關影片)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%			✓		✓			課堂報告
其他 Miscellaneous (_____)	30%			✓		✓			試教及教案
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>一、教科書 周新富(2023)。教學原理與設計。五南。</p> <p>二、參考書目 呂錘卿(2021)。新教學原理與設計。五南。 張世忠(2023)。教學原理：統整、應用與設計。五南。 劉世雄(2023)。素養導向的教學理論與實務：教材分析、教學與評量設計(第二版)。五南。 王財印、吳百錄、周新富(2019)。教學原理(第三版)。心理。 黃政傑(2001)。教學原理。師大書苑。 教育部(2021)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。 呂翠華(譯)(2017)。學習障礙學生的差異化教學。心理。(Bender W. N., 2012)</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明(Supplemental instructions)									
<p>一、第一次上課請務必出席,未出席者,請勿選修或加選本課程,以免影響後續的學習及課堂互動。</p> <p>二、每次上課如有請假的同學請至線上系統登錄,平常成績也會納入課堂上的出席、隨堂考、上課參與情形(10%);每次上課簽到請到Zuvio。</p> <p>三、全班依總人數平均分配,上臺報告的組別需針對當週的課程內容,提供3題的考古題與答案(試題不可重覆,依據上傳順序為原則;請標明資料來源,也就是對應的課程頁數、補充資料來源、考題出處);同時上臺報告的組別,需準備課本的「內容」及「實例心得」報告,以ppt簡報呈現,共約10分鐘(各組同學均需上臺報告,無故未到者此項目無法計分)。(10%)</p> <p>四、期中、期末考試將會綜合課本內容、授課簡報,以及各組提供的考古題做為出題的範圍,同時也會新增一些素養題型的題目。(期中考25%、期末考25%)</p> <p>五、提供教甄考古題網站參考:https://www.easywin.com.tw/AD/101/0423/index.html#a</p> <p>六、上課除了老師授課的需求,絕不容許滑手機,違者將要求離席,以曠課論。</p> <p>七、每一次上課需親自到Zuvio簽到,曠課超過三次或請假超過六次,不得參加學期考試,學期考試成績以零分計算。</p> <p>八、本課程進度將視同學的學習情形,予以適性調整。</p> <p>九、如有特殊限制與需求,可持身心障礙等證明與老師個別討論。</p> <p>十、期末報告的分組演示,最後需繳交教案、教學心得與成長。</p> <p>十一、報告過程,再請同學同儕回饋評量,做為評分參考。</p>									