

113-1 台灣原住民族知識體系 課程大綱

課程名稱	台灣原住民族知識體系
授課教師	葉秀燕 joyceyh2@gmail.com
上課地點	原民院 音樂演講教室 (B106)
上課時間	每週三 2:10pm ~ 5:00

課程主旨：

本課堂為族群關係與文化學系大學部新生必修之課程。作為「當代原住民」，我們如何面對過去，現在，與未來在時間軸上面，可能經歷和預期的不同議題。原住民族在生存哲學，知識觀點，技術思維，文化展演，永續發展方面，都是當代原住民經歷過並且面對二十一世紀的重要寶藏。這門課的設計，希望透過重點閱讀，主題演講，互動交流等層面，來討論思考作為當代原住民族的意義和傳承方式。也希望這門課成為族文系大一同學作為共同加入原住民族學院的入門課程，從知識體系開始建構對台灣原住民族的多元的認識、理解與關懷，更期待如是我做的知識實踐。

課程進行方式：

本課程以「原住民知識」的四個軸向：「知識體系，生活處境，當代議題，參與行動」，作為課堂進展的主軸與知識的起點。課程分為三種進行方式：授課老師主講，客座講座，以及交流討論。

評量方式：

本課堂分為三個評量項目，分別是：

1. 課堂講座心得與提問 60% (6份 x 10分)

本課程總共邀請 10 位客座講者，講者的演講主題各有不同。請選擇其中六次，書寫演講內容心得，以及與演講相關的提問思考。以一頁 A4 單行行距書寫 600 字以上。將心得改寫投稿到大眾媒體接授刊登者加期末總分 5 分。
繳交 10 次心得以上(含 10)者加期末總分 3 分。

2. 課堂出席率及課堂互動，尤其是講座時的提問。15%

3. 期末課堂及書寫報告 25%

請就整學期的授課及講座內容，依個人的族群背景，或者你閱讀過的台灣原住民族文化內容，或是演講主題，討論你認識的「台灣原住民族知識體系」並聚焦相關議題並詳論之，書寫內容需包含以下面向：

- (1). 詳細介紹該知識體系觀點是什麼？以及日常運用的方式。
- (2). 「知識即力量」，請具體說明如何延伸你所理解的原住民族知識體系，

並且與其他「非原住民/主流」知識互動，該知識體系，又如何進行對內與對外傳遞？

每位同學期末報告必須要在第十六週（12/25）課堂進行5分鐘報告。並且在第十七週1/3下午五點前上傳1500-2000字以上期末書寫報告到e學院及課程臉書（參考資料另計）。

週次主題與進度：

第一週（9/11）課程介紹

介紹：「原住民的知識傳承與實踐」《原住民族文獻》20期。2015/4

<https://ihc.cip.gov.tw/EJournal/EJournalDetail/20>

原住民族文獻「都市中的原住民專輯」29期。2016/10

<https://ihc.cip.gov.tw/EJournal/EJournalDetail/29>

第二週（9/18）「什麼是原住民知識體系？」（從相對主義到自我知識）

閱讀：李宜澤。2017。〈從三個原住民文化權益的提問，看見「相對主義」思考「公共性」的四個謬誤〉。《巷口社會學》

<https://www.thenewslens.com/article/63721>

第三週（9/25）「當代原住民族知識的傳承與轉譯」

客座講者：賴淑娟老師

第四週（10/2）「台灣原住民族知識體系與建構」

客座講者：陳張培倫老師

閱讀：「原住民的知識傳承與實踐」《原住民族文獻》20期

<https://ihc.cip.gov.tw/EJournal/EJournalDetail/20>

第五週（10/9）「你是誰？身份認同作為知識體系的起點」

客座講者：Mayaw Biho 馬躍比吼

第六週（10/16）「原住民族史觀與阿美族知識體系」

客座講者：林素珍老師

第七週（10/23）「《巴奈回家》：樂舞、原運中「以身為度」的知識建構」

Panai Kusui（歌手、詞/曲創作者、原住民族權利倡議者）

第八週（10/30）「經驗、知識與權力—有關原住民族知識建構的若干檢討」

客座講者：孫大川 paelabang danapan（東華大學民族學院名譽教授暨台大、

政大台文所兼任副教授)

第九週 (11/6) 期中書寫周 (不上課) (繳交三篇心得)

第十週 (11/13) 全校運動會停課一天

第十一週 (11/20) 「排隊灣灣的道理」

客座講者：戴明雄 Sakinu Tepiq (排灣族傳統知識體系研究中心共同主持人)

第十二週 (11/27) 「原住民的航海文化」

客座講者：高志遠 Manaaki Dumai (台灣原住民族志願服務國際交流協會理事長)

第十三週 (12/3) (周二中午) 「從當代原住民音樂談解殖實踐」

客座講者：林果蓁老師 (台藝大廣播電視學系助理教授)

第十四週 (12/11) 「Taromak 的身體文化與知識體系」

客座講者：巴唐志強 (國立體育大學兼任助理教授/臺北市政府原住民族事務委員會教育文化組組長)

第十五週 (12/18) 「從知識到合作：原住民經驗的多樣性」 (課堂議題回顧)

閱讀一：阮俊達等。2014。〈青年參與台灣原住民族運動的歷程與省思〉

閱讀二：原住民族文獻「都市中的原住民專輯」29期。2016/10 楊士範

<https://ihc.cip.gov.tw/EJournal/EJournalDetail/29>

第十六週 (12/25) 期末報告：課堂個案報告

第十七週 (1/1) 元旦不上課

報告 1/3 在下午五點前上傳 1500-2000 字以上期末書寫到 e 學院及課程臉書 (參考資料另計)。

第一週	9/11	葉秀燕(族文系教授)	課堂說明
第二週	9/18	葉秀燕(族文系教授)	什麼是原住民知識體系？知識即力量？知識即權力？
第三週*	9/25	賴淑娟(族文系副教授)	當代原住民族知識的傳承與轉譯
第四週*	10/2	陳張培倫（民發系副教授）	台灣原住民族知識體系與建構
第五週*	10/9	Mayaw Biho（紀錄片導演、南島魯瑪母語學校負責人）	你是誰？身份認同作為知識的起點
第六週*	10/16	林素珍(族文系副教授)	原住民族史觀與阿美族知識體系
第七週*	10/23	Panai Kusui (歌手、詞/曲創作者、原住民族權利倡議者)	《巴奈回家》：樂舞、原運中「以身為度」的知識建構
第八週*	10/30	孫大川 paelabang danapan（東華大學民族學院名譽教授暨台大、政大台文所兼任副教授）	經驗、知識與權力－有關原住民族知識建構的若干檢討
第九週	11/6	期中書寫	繳交 3 篇心得
第十週	11/13	運動會	停課
十一週*	11/20	戴明雄 Sakinu Tepiq（排灣族傳統知識體系研究中心共同主持人）	排隊灣灣的道理
十二週*	11/27	高志遠 Manaaki Dumai（台灣原住民族志願服務國際交流協會理事長）	原住民的航海文化
十三週*	12/3	林果葶(台藝大廣播電視學系助理教授)	從當代原住民音樂談解殖實踐
十四週*	12/11	巴唐志強（國立體育大學兼任助理教授/臺北市政府原住民族事務委員會教育文化組組長）	Taromak 的身體文化與知識體系
十五週	12/18	議題回顧與知識的力量	課堂總結與反思交流
十六週	12/25	期末報告	課堂口頭報告
十七週	1/3	繳交報告	繳交報告