



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國思想史(上)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Chinese Thought (I)			
科目代碼 Course Code	CLL_31980	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳冠宏			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本學期課程以教師講授為主，除了教材之導讀及相關講義、參考資料之補充外，尤重在各家思想之承轉、異同與關涉，對話與轉體為用，著眼於「詮釋的開放性」與「生命的實踐性」，每單元並設計問題以檢視學子學習思考之狀況。另採取多元評量的方式，期中評量進行「分組報告」，以擴大同學們對課程的參與、共學合作及其結合古典與現代、思維與敘事之具體操作的能力。另安排「演講」，邀請外地優秀傑出之學者前來展演，以開拓師生在學術成長方面的新視野與新方法。</p>				
課程目標 Course Objectives				
介紹中國古今重要思想之流派及其發展與影響，期使學生熟悉歷代思想之演變及特色，為日後之深入研究打下良好基礎，並藉以增進學生之人文素養。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.			
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.			○
C	具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities.			○
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.			○
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.			●
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	1 課業要求、評量標準、進度與參考書目。分組說明 2 導論：學習中國思想史的方法及其意義			
2	中秋節			

3	演講(一):林安梧—「中國哲學研究的話語與方法」	
4	孔子與儒家思想	
5	孟子PK荀子	
6	道家思想	分組人員與題目類型確定
7	老莊PK黃老	
8	新儒家與新道家	
9	先秦諸子:墨家與名家	分組題目確定
10	先秦諸子:法家、陰陽家	
11	演講(二):鄧育仁—「共和中國的理念」	
12	漢代視域下的先秦諸子	
13	分組報告與論辯主題(一)	繳交演講心得報告
14	分組報告與論辯主題(二)	
15	分組報告與論辯主題(三)	
16	漢代思想:董仲舒與王充	期末評量注意事項說明
17	期末評量注意事項說明	
18	期末評量優卷參考	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席成績與上課表 現
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓							上課即時作業、回 饋單、演講心得
其他 Miscellaneous (分組報告)	30%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

成績評量項目：

1、平時成績（上課出席狀況與表現）：20%

（缺席1次，扣2分；六次以上平時成績以零分計；八次以上總成績以不及格計，每次請假除公假外依性質酌扣0.5-1分）

2、作業成績（上課小作業、演講心得與回饋單）：20%

3、分組報告（分組準備、口頭報告與分工合作）：30%—「主題內容、形式結構、創意與表達、團體合作」

4、期末評量：30%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

上課補充

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)