Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法				學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Educational Research							
科目代碼 Course Code	ECE_50800	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林俊瑩							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

瞭解教育研究的典範、熟悉教育研究的工具方法與過程、掌握研究計畫與研究報告的撰寫要領與格式、養成獨立執行 與評析教育研究的能力、培養教育研究的興趣與反省批判的研究態度。

課程重點包括:教育研究的相關概念/教育研究典範/教育研究設計與流程/量與質的研究方法/行動研究/資料分析/研究計畫與報告的撰寫要領與格式/資料收集/。本課程結束後,學生應具有一定的論文寫作知能

課程目標 Course Objectives

- 一、認識教育研究的意義性。 (B、C)
- 二、瞭解並能運用各研究方法。 (A、B、C、D)

		課程目標與系專業能 力相關性
	条專業能 力	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知能To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare	0
В	具備幼兒教保相關問題解決的能力To demonstrate problem solving ability in early childhood educare	•
С	具備幼兒教保團隊合作的能力To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare	•
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	教育研究的性質/研究議題	
2	教育研究的性質/研究議題	
3	文獻檢討與收集	
4	文獻檢討與收集	
5	研究方法/ 調查研究/觀察法/歷史研究/相關研究	
6	研究方法/ 調查研究/觀察法/歷史研究/相關研究	

7	研究方法2 個案研究/實驗研究/因果比較/質性研究						
8	研究方法2 個案研究/實驗研究/因果比較/質性研究						
9	研究報告的撰寫與評鑑						
10	研究報告的撰寫與評鑑						
11	量化分析與報表解讀	11/29					
12	量化分析與報表解讀						
13	研究報告試作/論文研讀	12/13					
14	研究報告試作/論文研讀						
15	研究報告試作/論文研讀						
16	研究報告試作/論文研讀						
17	期末報告						
18	期末報告						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip							
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向導	로필(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
一跨界教學Transdisciplinary Teaching 一跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			~						
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments	80%		~	~	~					
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業要求

完成一篇論文初稿, 含中文摘要300-500字, 內文8000-12000

以成功投稿學術研討會為目標

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊孟麗與謝水南(譯)(2013). 教育研究法:研究設計實務 台北:心理

葉重新(2004). 教育研究法 台北:心理

梁坤明等(2011). 教育研究法-分析與應用 台北:華騰

林俊瑩、黃毅志(2006)。社會網絡與心理幸福因果關聯的方向性之探討:臺東師院追 蹤調查資料的貫時性分析。臺灣教育社會學研究,6(1),1-39。

謝亞恆*、林俊瑩(2007/06)。台灣地區大學生的社會網絡、學校教學品質與學校滿意度 之關聯性研究。台東大學教育學報,18(1),107-139。

林俊瑩*、楊長杰(2010/06)。造成不同出身背景與社經地位的學前幼兒家長參與學校教 育行為差異之因果機制:教育期望與社會網絡的中介角色。台東大學教育學報, 21 (1) , 1-29 .

林俊瑩*、邱欣怡、葉芝君(2011/04)。學前教育階段家長管教子女方式的影響機制:

社經背景、幼年受管教經驗與教養價值觀的角色探討。中華輔導與諮商學報,

 $32 \cdot 123 - 149$

林俊瑩、李湘淩、劉雅萍、楊皓、鍾宜真(2013)。教師專業成長行為的跨教育階段分析:

學前教師的特殊性。課程與教學期刊,16(4),183-207

Lin, C. Y., & Chen, C. H. (2014). Early Childhood Family Learning Environment's Influence on Adolescent Learning Achievement in Taiwan.. Australasian Journal of Early Childhood. (SSCI, Accepted

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

線上教學網址(請準時登入)

meet.google.com/qnj-angs-meo

其他補充說明(Supplemental instructions)