



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語言學概論(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Linguistics I				
科目代碼 Course Code	CIS_11200	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李佩容				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之語法範疇及應用能力為主，說明基本概念及專業知識。 (3)應用語法相關理論，強化語言分析及研究能力。					
課程目標 Course Objectives					
(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之語法理論範疇為主，說明基本概念及專業知識。 (3)應用語法相關理論，強化語言分析及研究能力。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories			○	
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work				
C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration			○	
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision			○	
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs				
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice				
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	導論				
2	中秋節				
3	語言的本質(一)				
4	語言的本質(二)				

5	人類語言與動物溝通模式	
6	語言與大腦_1	
7	語言與大腦_2	
8	構詞學_1	
9	構詞學_2	
10	構詞學_3	
11	期中考試週 Midterm Exam	
12	句法學_1	
13	句法學_2	
14	句法學_3	
15	語意學_1	
16	語意學_2	
17	語用學	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓			✓		含20%的出席率評量 分
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓				✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

語言學新引-Introduction to Language 9/e

作者: Victoria Fromkin/Robert Rodman/Nina Hyams

譯者: 謝富惠/黃惠如/洪媽益 黃宣範審閱

出版社: CENGAGE Learning

出版日期: 2011/8

ISBN: 9789866121258

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)