Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

		V - V		J					
	名稱(中文) me in Chinese	語言學概論(一	-)		學年/學期 Academic Year/Se	113/1			
	名稱(英文) me in English	Introduction to Linguistics I							
	-目代碼 rse Code	系級 開課單位 Course-Offering Department Department					原住民民族學院		
	修別 Type	學程 Program 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) 3.0/3.0							
	課教師 structor	/李佩容							
	修課程 equisite								
	課程描述 Course Description								
(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程,介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之語法範疇及應用能力為主,說明基本概念及專業知識。 (3)應用語法相關理論,強化語言分析及研究能力。									
		課	程目標 Course 0	bjecti	ives				
(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程,介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之語法理論範疇為主,說明基本概念及專業知識。 (3)應用語法相關理論,強化語言分析及研究能力。									
課程目標與院基本素 養與核心能力 Correlation between College Basic Learning Outcomes Course Objectives and Basic Learning Outcomes							養與核心能力 relation between burse Objectives d Basic Learning		
A ethni	A 具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories								
solvii	solving issues on ethnic affairs and social work								
	C具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration								
D 具備在	D 具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision								
E 具備日	E 具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs								
	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage								
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week 內容 Subject/Topics						備註Remarks			
1	1 導論								
2	2 中秋節								
3	3 語言的本質(一)								

4

語言的本質 (二)

5	人類語言與動物溝通模式					
6	語言與大腦_1					
7	語言與大腦_2					
8	構詞學_1					
9	構詞學_2					
10	構詞學_3					
11	期中考試週 Midterm Exam					
12	句法學_1					
13	句法學_2					
14	句法學_3					
15	語意學_1					
16	語意學_2					
17	語用學					
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(教学創制自計Teaching Self-Evaluation					
問題等向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		~	~			~		含20%的出席率評量 分
期中考成績 Midterm Exam	25%	>							
期末考成績 Final Exam	25%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		~				~		
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

語言學新引-Introduction to Language 9/e

作者: Victoria Fromkin/Robert Rodman/Nina Hyams

譯者:謝富惠/黃惠如/洪媽益 黃宣範審閱

出版社:CENGAGE Learning

出版日期:2011/8 ISBN:9789866121258

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

 $\label{thm:condition} \mbox{Teaching Aids \& Teacher's Website} (\mbox{Including online teaching information.}$

Personal website can be listed here.)

其他補充治明	(Supplemental	instructions)
40 1017H / 101171	COUDDICHCHLAI	THOU RULLIONS /