

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	古典散文選讀			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Selected Readings in Classical Chinese Prose				
科目代碼 Course Code	SIL120340	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	華文文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/游宗蓉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
古典散文是中國古代文學的重要基礎文類，亦是中國古代文獻的書寫媒介。就文學層面而言，散文於先秦奠定發展大勢後，歷代迭經審美典範的更移，本課程將引導同學認識其多樣化的風貌。就文獻層面而言，古文是必備的研讀工具，本課程將幫助同學增進理解古文的能力，以提供探討中國古代社會文化之基本能力					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在透過歷代重要作家作品之研讀，培養學生閱讀、欣賞及研究古典散文的能力，並增進其對古典散文之發展歷史與文體特質的認識。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept. 's Education Objectives
A	培養華文文學文本的解讀能力。cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures				●
B	培養華文文學史的知識、觀念。obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature				○
C	培養文學與文化研究的基礎能力。cultivate basic capabilities for studying literature and culture				●
D	培養文學產業相關基本能力。build abilities for working in cultural and creative industries				
E	培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts				○
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/12 課程說明 古典散文發展簡史				
2	9/19 史傳傳統 [漢] 司馬遷《史記．淮陰侯列傳》				
3	9/26 史傳傳統 [漢] 司馬遷《史記．淮陰侯列傳》				

4	10/3 史傳傳統 [唐]柳宗元 李赤傳	第一次平時測驗
5	10/10 國慶日放假	
6	10/17 史傳傳統 [清]吳偉業 柳敬亭傳 、[清]黃宗羲 柳敬亭傳	
7	10/24 人情物趣 [晉]陶淵明 閒情賦	第二次平時測驗
8	10/31 人情物趣 [宋]蘇軾 文與可畫篔簹谷偃竹記 [唐]柳宗元 袁家渴記	
9	11/7 期中考	
10	11/14 人情物趣 [明]袁宏道 滿井遊記 [明]張岱 閔老子茶 [清]鄭燮 竹石	
11	11/21 以文論道 [戰國]《莊子．至樂》	第三次平時測驗
12	11/28 以文論道 [戰國]《莊子．至樂》	
13	12/5 以文論道 [宋]蘇軾 後赤壁賦	
14	12/12 以文論道 [明]鍾惺 夏梅說	第四次平時測驗
15	12/19 俳諧為戲 [唐]韓愈 毛穎傳	
16	12/26 駢儷之美 [南朝]江淹 別賦	
17	1/2 期末考	
18	1/9	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 個別發表

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%	✓		✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1.本學期課後閱讀文獻為[宋]吳自牧《夢梁錄》，同學須自行查找注解本，或利用工具書、工具網站理解文本。 2.平時測驗共四次，測驗日期見授課進度表，考試以課後閱讀文獻為範圍，考試內容為斷句與文意理解。 第一次：《夢梁錄》卷二「三月」至「清明節」 第二次：《夢梁錄》卷二「諸庫迎煮」至「暮春」 第三次：《夢梁錄》卷四「六月」至「八月」 第四次：《夢梁錄》卷四「中秋」至「觀潮」 3.本課程採取分組討論與發表之上課方式，各組發表之成績包括教師評分與各組互評兩項分數。每組發言教師給予基本分數2分，其他各組給予1-5分。開放個別發言時，則教師給予發言者所屬組別1-2分。每次上課總得分最高的一組該週討論發表成績為95分，各組依得分高低名次遞減2分。該週末發言之組別得基本分80分。 4.全學期無故缺席紀錄超過兩次，本課程將不予通過。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教師自編講義									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
講義雲端連結 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1F3YM4v64qXLFgH6KEgh0XXmeP0MVJFvH									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
1.本課程將於第二週(9/19)上課時進行分組，該週未到課堂的同學請退選。 2.本課程請假規則 (1)直接向授課老師請假，無須上網填寫請假單。 (2)事假務必事前告知老師，具體說明事由並獲得同意才算完成請假手續，只在網路請假系統填寫請假單者將不予准假。 (3)病假至遲須在缺席隔日告知老師。 (4)病假無須檢附醫療證明。 (5)本課程不提供線上教學與錄影，缺席需自行請同學協助了解當日上課內容。									