

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



教學計畫表 Syllabus (碩士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	專題討論			學年/學期 Academic Year/Semester	113-1
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar			授課教師 Instructor	
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	自資系
修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description	專討課程的設計，係希望透過循序漸進的方式，引導與協助同學逐步完成論文，並與所上師生分享及討論論文研究之構思、執行、資料分析與撰寫各階段的心得與成果。希望同學能藉由兩次的專討，找出一個有興趣的課題，透過文獻的回顧、整理與分析，提出一個擬測試或檢驗的論點或假說，再針對此一假說，在時間、能力與資源允許的狀況下，設計可執行的研究計畫。在專討三時呈現論文的架構，或接近碩士論文的草稿，包括論文探討的主題與其背景說明，並針對預期可獲得或是已經取得的資料，擬具資料分析的方法，提出預期的結果，或至少呈現初步的結果。				
課程目標 Course Objectives	提供跨領域學習與討論的平台；訓練科學論文寫作，報告與評論的能力。				

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A. 能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories. B. 具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues. C. 具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles. D. 能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的 能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective. E. 具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork). F. 具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language.					
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F
	●	●	●	●	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content						
週次 week	內 容 (Subject/Topics)					備註 Remarks
1	課程說明					
2						
3	Jane Stelzer (Institute of Geological Sciences, Friedrich Schiller University Jena, Germany) From Jena to Hualien: Studying the Mysteries of Once Deeply Subducted Rocks					
4	戴慶華執行長(綠色公益基金會) NbS 自然解方的自然資本評估:以玉里森林復育計畫為例 Natural Capital Assessment of NbS (Nature-based Solutions): A Case Study of Yuli Forest Restoration Project					
5	EndNoted 課程(一) 講師: 張世杰老師 主題: EndNote 為一書目管理軟體,是可幫助提升從文獻收集、管理、到最後論文寫作整個過程效率的工具。 地點: 環院 B145 教室					
6	洪耀明教授(本系新進教師) A Fantastic Journey of Sustainable Development Research					
7	張智涵副教授(台大生命科學系) TBA					

8	EndNoted 課程(二) 講師: 張世杰老師 主題:EndNote 為一書目管理軟體,是可幫助提升從文獻收集、管理、到最後論文寫作整個過程效率的工具。 地點: 環院 B145 教室	
9	吳宗叡 助理教授(台灣大學地質科學系) TBA	
10	賴彥池(竹籟文創執行長) TBA	
11	楊大吉博士(農業部花蓮區改良場場長) 極端氣候下的韌性農業 Resilient agriculture in extreme climates	
12	溫志榮(DaMu Wen) 「截斷溪河」「消滅海岸」談「攔沙壩」與「消波塊」 Cutting off rivers and destroying coastlines: discussing sediment retention dams and wave breakers.	
13	workshop	
14	workshop	
15	分組報告	
16	分組報告	
17	分組報告	
18	彈性補充教學週	
教學策略 Teaching Strategies	☐ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☒ 其他 Miscellaneous: _____	
學期成績計算方式 Grading	☒ 平時成績 General Performance: % ☐ 期中考成績 Midterm Exam: % ☐ 期末考成績 Final Exam: % ☒ 作業成績 Homework and/or Assignments: % ☐ 其他 Miscellaneous: (_____) %	
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)		
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.) 線上網址:		
備註: 1.各開課單位請參考範例格式修正教學計畫表內容。 2.教學計畫表上傳步驟: 教務處首頁點選「教務資訊系統」→「教務資訊系統—課務」→「教師開課查詢系統」→「上傳選取課程之教學計劃電子檔(.doc 或.pdf)」 (網址 http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX_TEACHER_SUBJProj1_BIG.htm)		