

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) AE		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)							
科目代碼 Course Code	LCI_2340AE	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/3.0					
授課教師 Instructor	/戴明雄							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

教導學生認識本族族語的基本單字及概念，並學得簡單的會話以及會話上的基本語法。

課程目標 Course Objectives

1. 認知族語的語音及書寫系統
2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辨每個音之差異，以習很良好發音
3. 瞭解族語之基本特性
4. 熟悉族語之記音技巧
5. 四重要生活語彙之掌握

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	相見歡、課程介紹	
2	中秋佳節	
3	排灣詞類介紹（一）	單純、衍生、結合、重疊、擬聲、外來、新創
4	排灣詞類介紹（二）	單純、衍生、結合、重疊、擬聲、外來、新創

5	詞彙收集與整理（一）	依字母之子音與母音之排列收集，於課堂報告的前置準備
6	詞彙收集與整理（二）	依字母之子音與母音之排列收集，於課堂報告的前置準備
7	衍生詞（一）	前綴、中綴、後綴、前後綴、中後綴
8	衍生詞（二）	前綴、中綴、後綴、前後綴、中後綴
9	期衍生詞（三）	前綴、中綴、後綴、前後綴、中後綴
10	期中考週	校外教學
11	排灣語法結構（一）	詞性、詞序、焦點系統、格位標記、句型結構
12	排灣語法結構（二）	詞性、詞序、焦點系統、格位標記、句型結構
13	排灣語法結構（三）	詞性、詞序、焦點系統、格位標記、句型結構
14	排灣族的神話故事（一）	創始故事、文化故事、祭儀文化、人物事件
15	排灣族的神話故事（二）	創始故事、文化故事、祭儀文化、人物事件
16	短文朗讀賞析（一）	參照排灣語文學資料、族語E樂園
17	短文朗讀賞析（二）	參照排灣語文學資料、族語E樂園
18	期末考試週 Final Exam	以筆試且佔分比率為成績表現30%

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%							出席、上課狀態
期中考成績 Midterm Exam								校外教學，不採計
期末考成績 Final Exam	30%							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%							採以課堂報告進行
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

<https://meet.google.com/hrc-jkkf-ozv>

其他補充說明 (Supplemental instructions)