



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods of Social Sciences			
科目代碼 Course Code	CI_20200	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan			
先修課程 Prerequisite	/*社會學			

### 課程描述 Course Description

本課程的學習目標為使學生能了解社會研究法之科學基礎，量化及質化研究設計概述，並具備基礎研究的資料搜集、分析及詮釋之能力。除課堂教師講授相關理論，也安排學生從研究問題產生、研究過程、研究寫作進行實作，除培養學生閱讀及評論相關研究報告的能力，更帶領學生撰寫研究計畫和研究報告。

### 課程目標 Course Objectives

使上課學生能了解社會研究法之科學基礎，量化及質化研究設計概述，並具備基礎研究的資料搜集、分析及詮釋之能力。

#### 系專業能力

#### Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性  
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備人文關懷與在地實踐之能力。Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.	●
B	具備族群議題思考與分析之能力。Cultivate critical thinking about ethnic studies.	●
C	具備文史工作與民族教育之實務能力。Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.	●
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	9/10 課程簡介 & 問題的形成	*畢恆達 (2020) 教授為什麼沒告訴我: 論文寫作的枕邊書。台北: 小畢空間。(頁 1-14) *Becker, Howard S. 著, 郭姿吟、呂錦媛譯 (2008) 這才是做研究的王道。台北: 群學。(第一章)
2	9/17 中秋節放假	

3	<p>9/24 藝術共創工作坊</p> <p>&lt;&lt; 街道的kamishibai &gt;&gt;</p> <p>透過藝術共創的過程，思考震後城市空間的轉變，並討論位在舊火車站對面的天王星大樓拆除後，閒置空間未來發展的可能性！</p> <p>時間 &gt;&gt; 09.24 (二) 14:00-17:00 地點 &gt;&gt; 花蓮鐵道文化園區1館入口集合 (花蓮縣花蓮市中山路71號)</p>	
4	10/1 人類的探究與科學：實證主義的研究邏輯	<p>*課本第一章、第二章</p> <p>*傅仰止 (2001) 台灣原住民優惠政策的支持與抗拒:比較原漢立場。台灣社會學刊 25: 55-109。</p>
5	10/8 理論的邏輯&社會研究的倫理與政治 【繳交個人作業1：報章雜誌評論】	<p>*課本第三章</p> <p>*畢恆達 (2020) 教授為什麼沒告訴我?台北:小畢空間。(頁 15-36)</p>
6	10/15 研究設計 【團體報告討論：研究題目】	<p>*課本第四章</p> <p>*畢恆達 (2020) 教授為什麼沒告訴我?台北:小畢空間。(頁 37-48)</p> <p>*蔡瑞明 (1999) 台灣、美國與日本社會流動的結構分析。台灣社會學刊 22:83-125。家事分工性別化的持續與解釋。人文及社會科學集刊 19(2):203-229。</p>
7	10/22 概念化、操作化與測量 (線上) 【團體報告討論：研究設計】 見賢思齊分享會：個人作業+團體報告構想	<p>*課本第五章</p> <p>*Becker, Howard S. 著，郭姿吟、呂錦媛譯 (2008) 這才是做研究的王道。台北:群學。(第四章)</p> <p>*張晉芬、李奕慧 (2007) 「女人的家事」、「男人的家事」：</p>
8	10/29 【團體報告討論：文獻評析+研究設計】	
9	11/5 指數、量表與分類法 【繳交團體作業1：研究主題+研究設計+文獻評析】	<p>*課本第六章</p> <p>*Neuman W. Lawrence 著，王佳煌、潘中道譯 (2006) 當代社會研究法:質化與量化途徑。台北:學富文化。(第七章:308-343 頁)</p>
10	11/12 抽樣的邏輯 (線上)	<p>*課本第七章</p> <p>*Becker, Howard S. 著，郭姿吟、呂錦媛譯 (2008) 這才是做研究的王道。台北:群學。(第三章)</p>
11	11/19 調查研究法 【繳交團體作業 2：研究設計問卷】	<p>*課本第九章</p> <p>*吳明燁、周玉慧 (2008) 台灣青少年的道德信念:社會依附的影響。台灣社會學 17: 61-100。</p>

12	11/26 質化田野研究	<p>*課本第十章</p> <p>*瞿海源編 (2007) 調查研究方法。台北:三民。(頁 277-362)</p> <p>*蘇國賢、喻維欣 (2007) 台灣族群不平等的再探討:解釋本省/外省族群差異的縮減。台灣社會學刊 39:1-63。</p>
13	12/3 非介入性研究	<p>*課本第十一章</p> <p>*汪志堅、駱少康 (2002) 以內容分析法探討網路謠言之研究。科技、資訊與社會學報 1: 131-149。</p> <p>*劉華真 (2011) 消失的農漁民:重探台灣早期環境抗爭。台灣社會學 31:1-49。</p>
14	12/10 資料分析	<p>*課本第十三、十四章</p> <p>*駱明慶 (2000) 誰是台大學生:性別、省籍與城鄉差異。經濟論文叢刊 30(1):113-147。 *張晉芬 (1996) 女性員工在出口產業待遇的探討:以台灣 1980 年代為例。台灣社會研究季刊 22:59-81。</p>
15	12/17 閱讀與撰寫社會研究報告	<p>*畢恆達 (2013) 教授為什麼沒告訴我:論文寫作的枕邊書。台北:小畢空間。(頁 133-168, 頁 201-212。)</p> <p>*朱元鴻 (1997) 背叛/洩密/出賣:論民族誌的冥界。台灣社會研究季刊 26:29-65。 臺灣社會學會(2012)臺灣社會學會研究倫理守則。</p>
16	12/24 期末報告+聖誕Party	
17	期末評量	
18	教師彈性授課週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	15%								個人作業1份
期末考成績 Final Exam	30%								團體期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								團體小作業2份
其他 Miscellaneous (團體報告組內互評)	10%								小組組內互評

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

\*個人作業1份(10/1 14:00前於e學院繳交)

\*團體小作業2份(作業1於11/6 14:00前繳交,作業2於11/20 17:00下課前繳交)

\*期末團體報告1份(12/25口頭報告、1/5 24:00前繳交書面)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

社會科學研究方法 Earl Babbie 2021 雙葉

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)