


**國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族語言分析		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Linguistic Analysis of Indigenous Languages			
科目代碼 Course Code	LCI_32400	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李佩容			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程從結構語言學的角度，應用各重要領域如語音學、音韻學、構詞學及句法學等的基本概念於台灣原住民語言的分析，同時結合研讀有關台灣原住民語言的研究論文，以強化語言分析的認識及實務運作。				
課程目標 Course Objectives				
Students should get acquainted with phonological, morphological and syntactic methods for understanding and analyzing their native languages. They should be able to adequately explain their phenomena and present their findings in term papers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.			
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.			
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	導論與課堂介紹			
2	中秋節			
3	語音音韻分析與原住民書寫符號系統_1			
4	語音音韻分析與原住民書寫符號系統_2			
5	構詞分析_1			
6	構詞分析_2			

7	句法分析I：簡單句與詞序	
8	句法分析II：代名詞與格位系統	
9	期中評量	
10	句法分析III：焦點系統與時貌系統	
11	句法分析IV：一般句型分析（存在句及祈使句）	
12	句法分析V：一般句型分析（否定句及疑問句）	
13	校外參訪活動	
14	句法分析VI：使動句及連動結構	
15	句法分析VI：修飾結構及並列結構	
16	小組成果報告	
17	期末評量	
18	彈性課程	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

李壬癸. 2010. 《珍惜台灣南島語言》。台北：前衛出版社。

Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. 1999. 《語言學新引》黃宣範譯。台北：文鶴。

台灣南島語言叢書《XX語語法概論》

李佩容老師自編講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)