Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資料科學的商業	運用		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Data Science for Business						
科目代碼 Course Code	BM6617Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	企業管理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/池文海						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

本課程的主要目標是闡述商業資料分析的種類與方法,培養學生運用分析工具在其專業領域中。具體教學目標有:

- 1. 培養學生運用資料科學分析的技巧與能力。
- 2. 使學生瞭解資料科學分析運用在管理領域的情形。

#### 課程目標 Course Objectives

在大量數據能夠取得的現在,公司都很重視利用數據來取得競爭優勢。由於電腦與網路效能強大,若能夠連結資料 集,將可達成比以往更廣泛且深入的分析。本課程的主要目標,是要幫助學生從資料、數據的角度來看商業問題,並 了解從數據中抽取有用知識的原理。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備企業管理理論的核心專業知識Having core business management theory expertise	0
В	具備邏輯思考與企業經營管理問題解決的能力Having ability to think logically and business management problem solving	•
С	具備領導、溝通協調與團隊運作的能力Having leadership, the ability to communicate and coordinate operations with the team	0
D	具備資訊科技之妥善運用能力,以培育企業經營之運籌帷幄Having ability to use information technology appropriately to foster business of strategizing	•
Е	具備企業倫理以奠定經營觀念之認知與堅持Having business ethics in order to lay the concept of cognitive operations and persistence	0

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	資料與統計/圖與表	第1章
2	資料與統計/圖與表	第2章
3	數值分析	第3章
4	常態分配/抽樣檢驗	第6/7章
5	母體區間估計	第8章
6	母體參數檢定	第9章

7	<b>丙母體平均數與比率推論</b>	第10章					
8	母體變異數推論 第11章						
9	獨立檢定與適合度檢定 第12章						
10	10 變異數分析 第13章						
11	11 變異數分析 第13章						
12	<b>廻歸分析</b>	第14章					
13	多元廻歸分析	第15章					
14	<b>廻歸模型建立</b>	第16章					
15	中介變數						
16	中介變數						
17	調節變數						
18	調節變數						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	受 Lecture	Field Trip					
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學()	Innovative Teaching)						
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)							
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	100%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

2人一組,進行課本題目演練,報告格式以PPT呈現

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳可杰譯(2020),統計學,第15版,滄海書局代理。 (04)27088787

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)