



## 教學計劃表 Syllabus

|  |   |                             |         |                                    |           |
|--|---|-----------------------------|---------|------------------------------------|-----------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 生涯規劃與職業教育訓練                                       |                             |         | 學年/學期<br>Academic Year/Semester    | 113/1     |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | Career Planning and Vocational Education/Training |                             |         |                                    |           |
| 科目代碼<br>Course Code  | TH_14310  | 系級<br>Department & Year     | 113乙    | 開課單位<br>Course-Offering Department | 師資培育中心-小教 |
| 修別<br>Type   | 必修 Required                                       | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 |                                    |           |
| 授課教師<br>Instructor   | /范熾文/呂善成  |                             |         |                                    |           |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                             |         |                                    |           |
| 課程描述 Course Description  |   |                             |         |                                    |           |
| <p>本課程旨在幫助同學熟悉並應用主要的生涯教育理論，以期能整合生涯輔導技巧，並將其應用於班級的經營與管理實務中。此外，課程將系統性地介紹職業教育訓練的概念，讓同學瞭解職業教育的理論意涵和實務現況，未來進入教育職場後，可以為學生提供適當技術職業相關的生涯規劃建議。</p> |   |                             |         |                                    |           |
| 課程目標 Course Objectives   |   |                             |         |                                    |           |
| <p>這一門課最主要是在探討生涯規劃與職業教育訓練，人一生的路要怎麼走，在多變的今日世界，需要及早做規劃，但規劃生涯之前，必須對自己有充分的瞭解，因此這門課會從自我探索開始，了解整個大環境的改變與職業的趨勢，希望未來成為教師後，幫助你的學生做妥善的生涯規劃。</p>    |   |                             |         |                                    |           |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated   |   |                             |         |                                    |           |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content  |   |                             |         |                                    |           |
| 週次Week   | 內容 Subject/Topics                                 |                             |         |                                    | 備註Remarks |
| 1  | 課程介紹、課室規則與分組、生涯規劃的意義                              |                             |         |                                    |           |
| 2  | 少子化與我國技職教育  |                             |         |                                    |           |
| 3  | 生涯規劃的意義與重要性、生涯規劃的模式、                              |                             |         |                                    |           |
| 4  | 原生家庭成長經驗的人事物、自我能力、興趣性格與價值觀的探索                     |                             |         |                                    |           |
| 5  | 職場文化差異與職場倫理                                       |                             |         |                                    |           |
| 6  | 職場工作價值與壓力   |                             |         |                                    |           |
| 7  | 回顧我的生命故事與展望未來                                     |                             |         |                                    |           |
| 8  | 生涯抉擇類型探索、   |                             |         |                                    |           |
| 9  | 期中考試週 Midterm Exam                                |                             |         |                                    |           |
| 10   | 生涯進路與生涯資訊網站簡介<br>分組報告                             |                             |         |                                    |           |
| 11   | 生涯發展危機與管理<br>分組報告                                 |                             |         |                                    |           |
| 12   | 生涯抉擇類型探索、運用決策技巧適性選擇生涯進路<br>分組報告                   |                             |         |                                    |           |

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 13 | 生涯行動計劃的擬定與實踐<br>分組報告                 |  |
| 14 | 產業發展趨勢與人才需求<br>分組報告                  |  |
| 15 | 職業道德與工作倫理<br>分組報告                    |  |
| 16 | 性別平等、刻板印象移除的職涯發展、性騷擾、性霸凌、性侵害<br>分組報告 |  |
| 17 | 技職教育重要政策與升學進路<br>分組報告                |  |
| 18 | 期末考試週 Final Exam                     |  |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                       | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                     |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General<br>Performance         | 50%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                    |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments | 50%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張添洲(1997)。生涯發展與規劃。台北：五南。

李素卿(1997)。生涯規劃。台北：五南。

林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(2010)。生涯輔導。台北：心理。

張添洲(2018)。職業教育與訓練。台北：五南。

施信華、陳啟東、陳慶安、郭義汝(2022)。當代職業教育與訓練。台北市：五南。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)