



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	遊戲治療		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Play Therapy				
科目代碼 Course Code	CP__55400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李慧芳				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程從兒童發展作為基礎，教導遊戲治療初階和進階的概念與技術，以及說明何時和如何運用技巧。介紹多元理論取向和實務技術，幫助未來想學習更了解兒童心理，以及想要從事遊戲治療的兒童實務工作者。在探討遊戲治療的基本概念和原則後，說明遊戲治療的基本技巧和進階技巧，以及如何跟其他工作人員對話，例如：父母、教師等，以增加遊戲治療的運用效果。課程中加強引導同學實務練習和問題反思，便於熟練技巧和自我檢核，也實務演練並在課程中接受基本的督導，最後探討遊戲治療專業人員在面對精神醫療時的重要議題。透過對於兒童的了解，也能夠幫助自己重新整理自己的兒童經驗，促進自我成長。

課程目標 Course Objectives

本課程之目的在協助學生認識遊戲與治療的關係，並了解兒童發展之特性與治療中的現象

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力 Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力 Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	●
C	生涯規劃與自我發展的能力 Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力 Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	●
E	正向與創新的能力 Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	第一章 遊戲治療導論	
2	第二章 遊戲治療的歷史發展	
3	第三章 遊戲治療的理論學派	
4	第四章 遊戲治療的基本概念	

5	第五章 追蹤	
6	第六章 重述內容	
7	第七章 反應情感	
8	第八章 設限	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	第九章 回歸責任給兒童	
11	第十章 回答兒童的問題	
12	第十一章 整合基本技術：遊戲治療的藝術	
13	第十二章 隱喻的辨識與溝通	
14	第十三章 進階遊戲治療技術	
15	第十四章 遊戲治療的專業議題	
16	建立關係的藝術	
17	期末口頭報告+書面報告	
18	期末口頭報告+書面報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	25%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	25%			✓					
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
每個同學輪流負責一個章節上台報告，需製作powerpont講義，一學期應輪到1.2次。口頭報告做為平時成績；書面講義為期中考成績。期末時全班分為四組，每組找一位兒童做為個案，進行個案報告，並錄製一段遊戲治療影片，課堂分享並且由老師進行團體督導，口頭個案報告跟影片作為作業成績，書面個案報告則為期末考成績。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
王璇璣、曾正奇、孫幸慈、蔡翊萱、曾曉虹譯(2014)。遊戲治療：建立關係的藝術。心理出版社。 羅明華、曾仁美翻譯(2018)。遊戲治療實務工作手冊（第二版）。學富文化。原著 Kottman, T. (2011). Play therapy: Basics and beyond (2nd ed.). American Counseling Association									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									