Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	遊戲治療			學年/學期 Academic Year/Semester		113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Play Therapy					
科目代碼 Course Code	CP55400	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系	
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李慧芳					
先修課程 Prerequisite						

課程描述 Course Description

本課程從兒童發展作為基礎,教導遊戲治療·初階和進階的概念與技術,以及說明何時和如何運用技巧。介紹多元理論取向和實務技術,幫助未來想學習更了解兒童心理,以及想要從事遊戲治療的兒童實務工作者。在探討遊戲治療的基本概念和原則後,說明遊戲治療的基本技巧和進階技巧,以及如何跟其他工作人員對話,例如:父母、教師等,以增加遊戲治療的運用效果。課程中加強引導同學實務練習和問題反思,便於熟練技巧和自我檢核,也實務演練並在課程中接受基本的督導,最後探討遊戲治療專業人員在面對精神醫療時的重要議題。透過對於兒童的了解,也能夠幫助自己重新整理自己的兒童經驗,促進自我成長。

課程目標 Course Objectives

本課程之目的在協助學生認識遊戲與治療的關係,並了解兒童發展之特性與治療中的現象

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	•
В	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	•
С	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	•
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	•
Е	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	•

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第一章 遊戲治療導論	
2	第二章 遊戲治療的歷史發展	
3	第三章 遊戲治療的理論學派	
4	第四章 遊戲治療的基本概念	

5	第五章 追蹤					
6	第六章 重述內容					
7	第七章 反應情感					
8	第八章 設限					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	第九章 回歸責任給兒童					
11	第十章 回答兒童的問題					
12	第十一章 整合基本技術:遊戲治療的藝術					
13	第十二章 隱喻的辨識與溝通					
14	第十三章 進階遊戲治療技術					
15	第十四章 遊戲治療的專業議題					
16	建立關係的藝術					
17	期末口頭報告+書面報告					
18	期末口頭報告+書面報告					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
其他Miscellaneous:						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			~					
期中考成績 Midterm Exam	20%			>					
期末考成績 Final Exam	25%			~	~				
作業成績 Homework and/or Assignments	25%			~					
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

每個同學輪流負責一個章節上台報告,需製作powerpont講義,一學期應輪到1.2次。口頭報告做為平時成績;書面講義為期中考成績。期末時全班分為四組,每組找一位兒童做為個案,進行個案報告,並錄製一段遊戲治療影片,課堂分享並且由老師進行團體督導,口頭個案報告跟影片作為作業成績,書面個案報告則為期末考成績。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

王璇璣、曾正奇、孫幸慈、蔡翊楦、曾曉虹譯(2014)。遊戲治療:建立關係的藝術。心理出版社。

羅明華、曾仁美翻譯(2018)。遊戲治療實務工作手冊 (第二版)。學富文化。原著 Kottman, T. (2011). Play

therapy: Basics and beyond (2nd ed.). American Counseling Association

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明	(Sunnlemental	instructions)