



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	身心障礙者評量專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Seminar on Assessment for Individuals with Special Needs			
科目代碼 Course Code	ISAT53410	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程以探討身心障礙者(包含身心障礙學生)評量議題為範圍，涵蓋現行鑑定法規、鑑定體系、鑑定內容等為重點。除探討目前依據ICF衛生主管機關鑑定系統外，將以身心障礙學生鑑定與評量為主要課程內涵，並以在教育階段出現頻率較高的身心障礙評量向度與範疇，探究其評量重點與工具討論。				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習個別化智力量表評量原理。 2. 熟悉WISC-IV操作方式。 3. 能進行WISC-IV解釋與分析。 4. 探討WISC-IV在特殊學生評量的應用。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備獨立思考、批判、創造與問題解決能力。To demonstrate the abilities of independent and critical thinking, innovation and problem-solving.			○
B	具備論文研究撰寫與執行能力。To demonstrate the ability of analyzing and doing research in special education.			
C	具備各類身心障礙者與資賦優異者之的專業知能。To demonstrate the professional knowledge on all category exceptional people			○
D	具備為特殊需求者教育與相關領域全方位設計知能。To demonstrate the universal design for exceptional people.			○
E	具備輔助科技專業知能。To demonstrate the capabilities of assistive technology.			○
F	具備特殊教育與輔助科技跨領域整合的專業能力。To demonstrate the multi-disciplinary capabilities of special education and assistive technology.			○
G	具備運用科技提升身心障礙者生活與教育品質之設計與應用能力。To demonstrate the capabilities on design and application in disabilities assistive technology			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程概述			講述與討論
2	身心障礙者的鑑定相關法規			講述與討論
3	ICF鑑定體系			講述與討論

4	身心障礙學生鑑定相關法規	講述與討論
5	各類身心障礙學生鑑定基準	講述與討論
6	身心障礙學生鑑定具體內涵I	分組報告
7	身心障礙學生鑑定具體內涵II	分組報告
8	智力評估議題I	講述與討論
9	智力評估議題II	工具分享與報告
10	智力評估議題III	工具分享與報告
11	適應行為評估議題I	講述與討論
12	適應行為評估議題II	工具分享與報告
13	適應行為評估議題III	工具分享與報告
14	學習能力評估議題I	講述與討論
15	學習能力評估議題II	工具分享與報告
16	學習能力評估議題III	工具分享與報告
17	學習能力評估議題IV	工具分享與報告
18	綜合討論	彈性教學時間

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓		✓		縣市鑑定實務分享
其他 Miscellaneous (_____)	40%		✓	✓	✓		✓		評量議題報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>王亦榮、杞昭安等 (1999)：特殊兒童鑑定與評量。師大書苑。</p> <p>陳麗如 (2006)：特殊兒童鑑定與評量 (第二版)。心理。</p> <p>張世慧、藍瑋琛 (2022)：特殊教育學生鑑定與評量 (第九版)。心理。</p> <p>各縣市身心障礙學生鑑定工作年度計畫。</p> <p>特殊教育學生及幼兒鑑定辦法(2024年4月29日修訂)。</p> <p>高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法(2024年4月29日)。</p> <p>身心障礙者權益保障法 (2021年1月20日修訂)。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									