



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	自閉症研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Autism Spectrum Disorders				
科目代碼 Course Code	ISAT53500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王淑惠				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程透過閱讀中英文期刊文獻了解自閉症相關議題，本課程包含以下教學目標 1. 了解自閉症的基本概念 2. 了解自閉症學生的特質 3. 了解自閉症學生的教育需求 4. 了解自閉症學生的教育原則 5. 了解常用於自閉症學生的介入方案 6. 了解自閉症有關教學議題 7. 能因應自閉症兒童的學習特質協助其學習、工作或休閒活動 8 能適當處理自閉症兒童的行為/情緒問題					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要目的在於提供以下學習機會： 1.瞭解自閉症教育的理論與實務，及未來發展的趨勢。 2.增加對自閉症者的基本認識，熟悉自閉症教育資源。 3.培養有效溝通技巧，以增進與家長及其他專業人員合作的效率。 4.改變傳統不適當的刻板印象與偏見，發展個人獨立思考能力。 5.蒐集應用文獻資料，研討自閉症專題，提出口頭及書面報告。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備獨立思考、批判、創造與問題解決能力。To demonstrate the abilities of independent and critical thinking, innovation and problem-solving.				
B	具備論文研究撰寫與執行能力。To demonstrate the ability of analyzing and doing research in special education.				○
C	具備各類身心障礙者與資賦優異者之的專業知能。To demonstrate the professional knowledge on all category exceptional people				●
D	具備為特殊需求者教育與相關領域全方位設計知能。To demonstrate the universal design for exceptional people.				○
E	具備輔助科技專業知能。To demonstrate the capabilities of assistive technology.				○
F	具備特殊教育與輔助科技跨領域整合的專業能力。To demonstrate the multi-disciplinary capabilities of special education and assistive technology.				○
G	具備運用科技提升身心障礙者生活與教育品質之設計與應用能力。To demonstrate the capabilities on design and application in disabilities assistive technology				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	課程介紹	
2	放假	
3	自閉症定義、鑑定、成因	
4	自閉症行為問題特徵	
5	自閉症學生的教育需求	
6	無口語ASD 與輔具	
7	溝通與社會互動	
8	個案報告	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	行為/情緒管理	
11	自閉症介入方案1	
12	自閉症介入方案2	
13	ASD青少年議題	
14	轉銜就業	
15	轉銜就業	
16	文獻報告	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性學習	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input type="checkbox"/> 其他Miscellaneous:		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL) <input type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL) <input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL) <input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) <input type="checkbox"/> 在地實踐Community Practice <input checked="" type="checkbox"/> 產學合作 Indusy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) <input type="checkbox"/> 跨界教學Transdisciplinary Teaching <input type="checkbox"/> 跨院系教學Inter-collegiate Teaching <input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: <div></div>		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓	✓					
期末考成績 Final Exam	25%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. Adams, S. (2008). A book about what autism can be like. London, UK: JKP. https://ebookcentral.proquest.com/lib/ndhu/detail.action?docID=412855 Click to View 2. Buxbaum, J. D., & Hof, P. R. (eds.) (2013). The neuroscience of autism spectrum disorders (electronic). Oxford, UK: Academic Press. https://www.sciencedirect.com/book/9780123919243/the-neuroscience-of-autism-spectrum-disorders									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									