



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	自閉症研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Autism Spectrum Disorders			
科目代碼 Course Code	ISAT53500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王淑惠			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程透過閱讀中英文期刊文獻了解自閉症相關議題，本課程包含以下教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自閉症的基本概念 2. 了解自閉症學生的特質 3. 了解自閉症學生的教育需求 4. 了解自閉症學生的教育原則 5. 了解常用於自閉症學生的介入方案 6. 了解自閉症有關教學議題 7. 能因應自閉症兒童的學習特質協助其學習、工作或休閒活動 8. 能適當處理自閉症兒童的行為/情緒問題 				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程主要目的在於提供以下學習機會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自閉症教育的理論與實務，及未來發展的趨勢。 2. 增加對自閉症者的基本認識，熟悉自閉症教育資源。 3. 培養有效溝通技巧，以增進與家長及其他專業人員合作的效率。 4. 改變傳統不適當的刻板印象與偏見，發展個人獨立思考能力。 5. 蒐集應用文獻資料，研討自閉症專題，提出口頭及書面報告。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備獨立思考、批判、創造與問題解決能力。To demonstrate the abilities of independent and critical thinking, innovation and problem-solving.			
B	具備論文研究撰寫與執行能力。To demonstrate the ability of analyzing and doing research in special education.			○
C	具備各類身心障礙者與資賦優異者之的專業知能。To demonstrate the professional knowledge on all category exceptional people			●
D	具備為特殊需求者教育與相關領域全方位設計知能。To demonstrate the universal design for exceptional people.			○
E	具備輔助科技專業知能。To demonstrate the capabilities of assistive technology.			○
F	具備特殊教育與輔助科技跨領域整合的專業能力。To demonstrate the multi-disciplinary capabilities of special education and assistive technology.			○
G	具備運用科技提升身心障礙者生活與教育品質之設計與應用能力。To demonstrate the capabilities on design and application in disabilities assistive technology			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	放假	
3	自閉症定義、鑑定、成因	
4	自閉症行為問題特徵	
5	自閉症學生的教育需求	
6	無口語ASD 與輔具	
7	溝通與社會互動	
8	個案報告	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	行為/情緒管理	
11	自閉症介入方案1	
12	自閉症介入方案2	
13	ASD青少年議題	
14	轉銜就業	
15	轉銜就業	
16	文獻報告	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓	✓					
期末考成績 Final Exam	25%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Adams, S. (2008). A book about what autism can be like. London, UK: JKP.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ndhu/detail.action?docID=412855>Click to View
2. Buxbaum, J. D., & Hof, P. R. (eds.) (2013). The neuroscience of autism spectrum disorders (electronic). Oxford, UK: Academic Press. <https://www.sciencedirect.com/book/9780123919243/the-neuroscience-of-autism-spectrum-disorders>

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)