Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	親職教育				學年/學期 Academic Year/Semester		113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Parent Educati	ion		·			
科目代碼 Course Code	ECE_41200	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林鳳貞						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

本課程旨在探討社會變遷中的親職關係,協助幼兒的家長成為有效能的父母。內容涵蓋親職教育概論、家庭理論、親職教育訓練模式及實施方法、親師合作、教保服務人員角色與幼兒園實施親職教育之問題與展望等主題,期能使學習者輕鬆吸收相關學科知識,並快速整合理論與實務之關聯。

# 課程目標 Course Objectives

- 一、瞭解親職教育之意義、內涵與理論基礎。 (A)
- 二、具有研究親職教育之能力。 (A、B)
- 三、珍視家長為教育合夥人。 (C、D)
- 四、瞭解親職教育之相關議題。(A)

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	•
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	•
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	0
Е	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	0
I .		

# 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

# 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介及分組	課堂講授 分組注意事項
	親職教育緒論: 1. 培養下一代的關鍵: 親職教育的深遠意義與影響 2. 如何讓親子關係在幼兒園中開花?	課堂講授 學習單討論

3	親職教育理論-1: 1. 自然界的隱形力量:解碼生態學理論如何塑造我們與父母的關係 2. 家庭的成長旅程:揭開生命週期中的不同階段與挑戰	課堂講授 學習單討論
4	親職教育理論-2: 3. 家庭系統理論如何影響關係與溝通 4. 壓力風暴中的家庭	課堂講授 學習單討論
5	親職教育訓練模式 1. 行為學習學派如何塑造習慣與技能 2. 對話背後的真相:溝通分析學派 3. 成為超級父母的秘密武器:父母效能訓練	課堂講授 平時測驗
6	觀察實作課(一):觀察並探討父母面對親職關係的困境及解決之道	觀察實作(一)
7	親職教育之實施內容-1 1.父母角色的探索與調適:如何在育兒過程中找到自我並有效應對變化 2.嬰幼兒發展階段與輔導策略	課堂講授 分組報告-1
8	親職教育之實施內容-2 3. 如何成為孩子的最佳教練:探索父母管教態度與方法 4. 家庭教育的力量 5. 有趣的親子遊戲	分組報告-2 親子遊戲創意設計
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	親師合作: 1. 家庭教育與幼兒園教育之配合 2. 家長參與幼兒園教育 3. 成立家長會	課堂講授 分組報告-3
11	幼兒園親職教育之實施方法 1. 親師座談會 2. 家庭訪問 3. 個別諮詢與團體諮詢 4. 父母成長課程	課堂講授 分組報告-4
12	教保服務人員與親職教育 1. 教保服務人員在親職教育之角色 2. 教保服務人員與家長的溝通模式 3. 與家長溝通常見的問題	課堂講授 分組報告-5
13	幼兒園實施親職教育之問題與展望 1. 家庭型態之變遷 2. 多元家庭型態之教養建議 3. 幼兒園實施親職教育之問題 4. 幼兒園實施親職教育之展望	課堂講授 分組報告-6
14	親職教育影片賞析	影片賞析
15	親職教育影片: 議題分析與探討	分組討論
16	觀察實作課(二): 親職教育相關議題座談	觀察實作(二)
17	課程總覽及討論分享	課堂講授及討論
18	期末報告:任選一親職教育議題深入分析與探討	

教 學 策 略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion   参觀實習 Field Trip							
其他Miscellaneous:							
教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL)    解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	>	<b>~</b>	<b>~</b>		<b>~</b>			
期中考成績 Midterm Exam	30%	>					<b>~</b>		
期末考成績 Final Exam	30%		~		~				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

#### Textbook:

黄品欣等合著 (2021)。幼兒園親職教育理論與實務。台中: 華格那出版社。

#### References

- 1. 蔡春美、翁麗芳、洪福財(2021)。親子關係與親職教育。台北:心理。
- 2. 周麗端(主編)(2016)。家庭展能親職教育方案帶領人手冊—父母

ready,親子easy—。台北:教育部。

- 3. 林家興 (2015)。親職教育的原理與實務。台北:心理。
- 4. 郭靜晃(2015)。親職教育:理論與實務(第三版)。台北: 揚智。
- 5. Hughes D. A. (2011)。 照顧孩子的有效策略 以依附關係為焦點之親職教育。台北:心理出版社。(鄭玉英校閱;黃素娟、張碧琴譯)
- 6. Heath, P. (2013). Parent-Child Relations: Contexts, Research, and Application. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- 7. Holden, George (2010). Parenting: A Dynamic Perspective. Thousand Oaks: Sage.

## 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<b>보</b> 他補充說明	(Supplemental	instructions	)
	( Duppi Cilicii tai	Thou do thous,	,