



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 創意思考AA | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Creative Thinking | | | |
| 科目代碼 Course Code | CA_2070AA | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /廖慶華 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 這是一門了解何謂創意思考，進而探究創意思考的有趣課程，同學可從此課程中得到樂趣及專業的知識，這些知識及技巧也可應用在各領域及日常生活中，是門實用的課。本課程為三創課程，將有部分同學將與電機系跨域合作參加角落藝術節。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 1、教授創意設計之原理與方法。 2、瞭解創意與創造力教育推廣計畫。 3、熟悉相關創意方法之行銷企劃與執行。 4、著名國內外創意設計個案分析與討論，如網頁設計、電玩設計、數位設計、廣告設計、E化產品設計……等等。 | | | | |
| 院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
| A | 具備藝術知識及文化視野之能力 Utilize knowledge and technical skills appropriate to their chosen professional area of the arts with a vision for the creative future | | | ○ |
| B | 具備藝術品味與審美價值判斷能力 Appreciate diversity with good tastes of arts and craft | | | ○ |
| C | 具備藝術創作與展演之表現能力 Demonstrate artistic capabilities through innovative ways of making, performing, and exhibiting arts | | | ● |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 課程介紹 | | | |
| 2 | 創意概論 | | | |
| 3 | 認識創意 | | | |
| 4 | 小組命名/Logo/Slogan 創意練習 | | | |
| 5 | 創意書法練習/選出部分同學將與電機系跨域合作參加角落藝術節 | | | |
| 6 | 校園拍照練習 | | | |
| 7 | 創意服裝設計發想練習 | | | |

| | | |
|----|------------------|--|
| 8 | 創意平面廣告分享 | |
| 9 | 八格分鏡圖創意練習練習 | |
| 10 | 廣播廣告企劃創意練習 | |
| 11 | 去圖書館借書及影片分享練習 | |
| 12 | 書及影片分享練習 | |
| 13 | 廣播廣告企劃作品分享 | |
| 14 | 團體創意活動 | |
| 15 | 團體創意活動 | |
| 16 | 創意服裝秀創意分享 | |
| 17 | 個人作品發表 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 0% | | ✓ | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

創意思考(李分明/莊耀輝編著/新文京開發出版)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

老師信箱 jack12178@gms.ndhu.edu.tw

請同學加入臉書社團,有關加簽及上課資訊,會在社團內公告。

其他補充說明 (Supplemental instructions)