



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	永續發展		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sustainable Development			
科目代碼 Course Code	PA_22040	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王鴻濬			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
從全球環境變遷議題導入，引導學生瞭解永續發展的意義、內涵，進而促使對於發展價值的反省與地方到全球永續發展制度的瞭解。				
課程目標 Course Objectives				
從全球環境變遷議題，引導學生瞭解永續發展意義、內涵，進而促使對於發展價值的反省，與瞭解從地方到全球永續發展制度與治				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities			●
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues			●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues			●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity			●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹、TA介紹			9/12發放教學計畫表，由助教協助
2	全球環境變遷—全球氣候（溫室效應、地球暖化、酸雨、臭氧層消失、天然災害）			影片：高爾：不願面對的真相
3	全球環境變遷—生態資源（森林生物多樣性消失、海洋污染、海洋魚類資源）			影片：林育賢導演：種樹的男人 中央研究院生物多樣性研究中心：魚線的盡頭

4	自主學習；SDGs是什麼？選一個聯合國永續發展目標做進一步深入的瞭解。 作業 1	10/3上課課程由助教協助 影片：Yale University and Urban Resources Initiative: Watersheds as Learning Places
5	雙十國慶，放假一天	10/10本日停課
6	課程主題一：2050年淨零排放基礎概念—國際淨零現況及永續發展挑戰、台灣2050淨零排放途徑及挑戰 課程主題二：減碳及減碳達人—溫室效應氣體盤查、企業對「綠領」人才需求分析 課程主題三：未來就業—綠領人才就業規劃	10/17課程3小時，納入環境部國家環境研究院訓練課程，全程參與三個主題，將有環境部頒發之「受訓時數」證明。本週課程將進行3小時，10：10至13：00
7	我國能源轉型與公正轉型 負責任的生產與消費（SDGs目標12、次目標與指標）	
8	多元文化與社會安全—多元文化、社會安全與消滅貧窮 社會變遷及因應—經濟、人口、糧食、能源	
9	期中考試週 Midterm Exam	11/7本日停課
10	環境倫理 1. 土地倫理 2. 共同演化	影片：Satoyama - Japanese's secret water garden
11	環境倫理 中西思想比較與其實踐	
12	永續發展起源、定義與內涵	
13	自主學習：日本極限聚落（NHK影片），作業 2 —日本農村偏鄉地區的人口、經濟與社會問題 —影片中的方式？ —花蓮台東永續發展計畫	影片：極限聚落 請同學先在課前看影片。 課中僅會截取部分。
14	永續發展制度設計 我國環境影響評估制度介紹	
15	永續發展制度設計 我國環境教育法介紹	
16	自主學習：課程回顧與整理	
17	期末考週	
18	學期結束	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓							
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%				✓				期末報告成績
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓				兩次自主學習作業
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績為出席率、課程中與教授的討論互動。  
 期末報告為本學期學習心得「回顧」與「總結」。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 課程簡報
2. 教學DVD
3. 行政院環境保護署(2013)邁向綠色永續未來。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

行政院環保署之「邁向綠色永續未來」全文電子版<http://eeis.epa.gov.tw/lib>

E學院

google meet線上教學網址:<https://meet.google.com/ora-yoab-iwn>。若網址無法加入,打開頁面後輸入pin碼824 793 098點即加入。

其他補充說明 (Supplemental instructions)