



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	觀光遊憩管理特論	學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Tourism and Recreation Management		
科目代碼 Course Code	BM_84940	系級 Department & Year	博士 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/陳麗如/吳宗瓊/賴來新/陳上迪		
先修課程 Prerequisite			

課程描述 Course Description

這門課最主要的目的在於讓研究生對於觀光、休閒與遊憩領域重要的理論與概念有一通盤之瞭解，以奠定未來進行碩士或博士論文撰寫之理論基礎。此課程將介紹與討論15個不同主題，參酌相關之中、英文文獻，以奠基對於觀光暨休閒遊憩領域研究之認識。本學期之課程將由全系教師輪流教授，並依照個人擅長之領域挑選不同題材，以期做到課程多樣化、視野多元化的教學目標。

課程目標 Course Objectives

在使修習者深入瞭解觀光遊憩管理領域中常用及重要的課題與理論，以利進一步的探索，並培養修習者發現問題與探索問題的能力，同時藉此掌握國內外觀光遊憩發展的動態。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備具有「深度遊憩體驗」經營與規劃的觀光休憩專業智能。Develop "deep recreation experience" of tourism and recreation management and planning knowledge.	●
B	具備具有「關懷社群健康」經營與規劃的觀光休憩專業智能。Develop "Caring for the Community Health" of tourism and recreation management and planning knowledge.	●
C	具備具有「強調資源永續」經營與規劃的觀光休憩專業智能。Develop "emphasis on sustainable resource" of tourism and recreation management and planning knowledge	●
D	具備多元邏輯思考、問題分析與解決之能力。Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking	●
E	具備解析在地課題、掌握國際趨勢之專業素養。Having global perspectives on key issues in academia, research, industry, and government.	●
F	具備專業研究與教學能力Students will be able to conduct professional research and teaching.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課綱介紹、老師介紹	
2	休閒阻礙與調適	
3	認真性休閒	
4	觀光與休閒之定義與內涵	

5	旅遊動機	
6	觀光發展	
7	地方依附	
8	遊憩專門化	
9	服務品質	
10	族群/多元文化與觀光與休閒	
11	健康與休閒	
12	休閒與老化	
13	觀光經驗	
14	目的地意象	
15	生態旅遊	
16	乘載量	
17	期末專題報告	
18	期末專題報告(繳交書面報告)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 課堂導讀、提問與討論。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								課堂參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓					期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			✓					課堂導讀
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

每周次的指定與參考閱讀文本請參閱e學苑

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 同學之出席、課堂發言與討論影響課堂參與成績。出席(present)是意謂「人在課堂(physically in the classroom)、心在課堂(intellectually in the classroom)」；另外，上課時將手機或會發出聲音的3C產品調為震動或關機，尊重上課禮儀。
2. 每周主題安排一組同學負責導讀，每組1-2位同學，視修課人數而定。每位修課同學在一學期中，至少需導讀兩次(碩士生至少兩次；博士生至少四次)。導讀之良窳不僅影響修課品質也關乎課堂導讀成績，因此請分配到導讀之組別同學務必嚴肅看待導讀工作，認真盡責的導讀；畢竟，研究所課程的進行和學習是需要研究生積極主動的參與來達成。請謹記：基於此課程為碩士班基礎課程，當周沒有分配到導讀工作的博士班修課同學，均應負責補充該周課程內容和引導討論的進行。所有修課同學均應針對該周主題進行預習，並於課堂中討論。
3. 學期末安排期末專題報告【觀光休閒遊憩重要國際期刊回顧或大師文獻回顧(擇一)】口頭報告，也請每位修課同學繳交完整書面報告給授課老師，而口頭加書面報告即構成期末報告成績。
4. 報告一律以A4大小紙張之電腦列印，字型大小12，中文採新細明體/英文及數字用Times New Romans，單行間距，單面橫式編排，文獻引用方式參考APA手冊(第六版)或戶外遊憩研究期刊。