



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) AI		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)							
科目代碼 Course Code	LCI_2340AI	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/3.0					
授課教師 Instructor	/簡淑惠							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

認知台灣多元族群、多元文化與多元語言之現實。
幫助學子們如何適應多元語言文化的情境，培養多語言能力。
原住民族語言可以成為一種可以聽、說、讀、寫的語言。
提昇語言敏感度、欣賞研究族群之語言文化並體驗部落生活。
習得語言學習的技巧與方法。

課程目標 Course Objectives

1. 認知族語的語音及書寫系統
2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辨每個音之差異，以習很良好發音
3. 瞭解族語之基本特性
4. 熟悉族語之記音技巧
5. 四重要生活語彙之掌握

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	●
B	具備原住民族語言應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	了解原住民族語言能力認證測驗目的（例：考公務人員、教師公費生、警察等…） 能知道原住民族語言能力認證測驗有何效力？	學習活動(作業/測驗/議題討論): 議題討論-瞭解學生未來方向。 參考資料或指定教材:PPT

2	了解原住民族語言能力認證測驗目的（例：考公務人員、教師公費生、警察等…） 能知道原住民族語言能力認證測驗有何效力？	學習活動(作業/測驗/議題討論): 學習族語核心 參考資料或指定教材: PPT
3	族語 E 樂園教學應用- 介紹有關自學的學習平台，透過課外讀物加強對族語的學習興趣，包含繪本平台、動畫平台等。	學習活動(作業/測驗/議題討論): 基本運用 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台
4	族語 E 樂園教學應用- 教學資源融合，打造屬於自己的族語學習歷程。	學習活動(作業/測驗/議題討論): 實作議題討論 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台
5	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作- 打造多元、方便又有趣的族語學習環境	學習活動(作業/測驗/議題討論): 實作 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台
6	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作- 句法練習平台-句法類別的練習（初級）	學習活動(作業/測驗/議題討論): 實作 議題討論 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-魯凱茂林語（自編）
7	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作- 句法練習平台-句法類別的練習（中級）	學習活動(作業/測驗/議題討論): 實作 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-魯凱茂林語（自編）
8	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作- 句法練習平台-句法類別的練習（中高級）	學習活動(作業/測驗/議題討論): 實作 議題討論 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-魯凱茂林語（自編）
9	期中考試週 Midterm Exam -句型聽寫 -句型翻譯 -中高級正式模式練習考	
10	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作- 情境族語-訪談用語練習（中高級）	學習活動(作業/測驗/議題討論): 對話練習(一) 聽寫測驗 議題討論 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-

11	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-訪談用語練習 (中高級)	學習活動(作業/測驗/議題討論): 對話練習 (二) 聽寫測驗 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-
12	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-訪談用語練習 (中高級)	學習活動(作業/測驗/議題討論): 對話練習 (三) 聽寫測驗 議題討論 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-
13	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-商品買賣練習 (中高級)	學習活動(作業/測驗/議題討論): 對話練習 (一~三) 聽寫測驗 詞序測驗 對話理解測驗 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-
14	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-物品借還練習 (中高級)	學習活動(作業/測驗/議題討論): 對話練習 (一~二) 聽寫測驗 詞序測驗 對話理解測驗 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-
15	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作-情境族語-農漁獵活動練習 (中高級)	學習活動(作業/測驗/議題討論): 對話練習 (一~二) 聽寫測驗 詞序測驗 對話理解測驗 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台-
16	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作-文化篇 -Drekai zuku kname 我們魯凱族—茂林 -Drukai Teldreka Ku ico name 我們魯凱茂林的人口	學習活動(作業/測驗/議題討論): 本文說明 閱讀 單詞搜尋 回家田調一則茂林傳統故事 (活化教學資源的運用) 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台- 自編傳統故事
17	族語 E 樂園平台應用與實際運用操作-文化篇 -margi déda téka na ico- Teldreka 地靈人傑的茂林 -tédra skadrusédra na bika 獨一無二的語言	學習活動(作業/測驗/議題討論): 本文說明閱讀 單詞搜尋 回家田調一則 茂林家裡的故事 (活化教學資源的運用) 參考資料或指定教材: 族語 E 樂園平台- 自編我的家鄉述事

18	期末考試週 Final Exam -用族語說我家鄉的故事 -文稿翻譯	參考資料或指定教材： 自編
教 學 策 略 Teaching Strategies		
<input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous:		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學 (Innovative Teaching) <input type="checkbox"/> 問題導向學習 (PBL) <input type="checkbox"/> 團體合作學習 (TBL) <input type="checkbox"/> 解決導向學習 (SBL) <input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs 社會責任 (Social Responsibility) <input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice <input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作 (Transdisciplinary Projects) <input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching <input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching <input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		
其它 other: <hr/>		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	35%							
期中考成績 Midterm Exam	25%							
期末考成績 Final Exam	25%							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%							
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

- 線上課程，請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課，若需電子設備資源，請盡早告知。
- 上課期間，需打開鏡頭，若未開將視為缺席。
- 三次以上缺課，即無法取得學分。兩次遲到同等於一次缺課。請假次數若超過三次，第四次開始視為「曠課」。
- 課堂中禁止使用手機。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

族語(一)(三)線上課程網址

2024年9月9日 - 13日

時區：Asia/Taipei

Google Meet 會議參加資訊

視訊通話連結：https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aEWEhaDVM6qxdiwVT_zFJNGD_6He8HT3mN_-Tka-sBiU1%40thread.tacv2/1725589210540?context=%7b%22Tid%22%3a%22edba3211-8174-4411-b089-357c588fa127%22%2c%220id%22%3a%22b44f84c4-b2a2-41ca-83f3-62ed98023bcc%22%7d

其他補充說明 (Supplemental instructions)

(包括師生討論互動的時間、聯絡方式如 E-mail 信箱、對應窗口…等) :

(1) 課程討論、分組討論、議題討論…等

(2) 教師 E-mail : j1219grace@gmail.com

(3) 線上辦公室時間：每週四 16:00-18:00

(4) 每周三 13:00-13:30 同步線上討論

(5) 第四周開始，隔周進行非同步線上討論(議題討論)