



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	研究方法	學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods		
科目代碼 Course Code	TCLCM0180	系級 Department & Year	碩士 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/朱嘉雯		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
1. 學習研究方法的相關理論基礎與如何進行研究 2. 從範例性論文中學習如何進行研究 3. 熟悉不同的研究方法與如何進行研究 4. 設計出自己未來的研就。			
課程目標 Course Objectives			
1. 學習研究方法的相關理論基礎與如何進行研究 2. 從範例性論文中學習如何進行研究 3. 熟悉不同的研究方法與如何進行研究 4. 設計出自己未來的研究			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。		
B	具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。		
C	具備華語文教學的智識與技能。		
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究。		●
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。		
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力。		
G	華語文教學與科技運用之研究。		
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次Week	內容 Subject/Topics		備註Remarks
1	探如何以問卷的形式收集不同國籍的外籍生學習華語的態度、觀念與進程，進一步分析討論，並進行各組主題報告。		
2	探如何以問卷的形式收集不同國籍的外籍生學習華語的態度、觀念與進程，進一步分析討論，並進行各組主題報告。		

3	探如何以問卷的形式收集不同國籍的外籍生學習華語的態度、觀念與進程，進一步分析討論，並進行各組主題報告。	
4	探如何以問卷的形式收集不同國籍的外籍生學習華語的態度、觀念與進程，進一步分析討論，並進行各組主題報告。	
5	針對某些特殊文化或族群在學習華語方面的特殊現象，藉以思考及研擬新的教材及教學法。	
6	針對某些特殊文化或族群在學習華語方面的特殊現象，藉以思考及研擬新的教材及教學法。	
7	針對某些特殊文化或族群在學習華語方面的特殊現象，藉以思考及研擬新的教材及教學法。	
8	針對某些特殊文化或族群在學習華語方面的特殊現象，藉以思考及研擬新的教材及教學法。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	觀察個別學生或是群體學習狀態，在定量資料 (Quantitative data) 和定性資料 (Qualitative Data) 基礎上進行研究。	
11	觀察個別學生或是群體學習狀態，在定量資料 (Quantitative data) 和定性資料 (Qualitative Data) 基礎上進行研究。	
12	觀察個別學生或是群體學習狀態，在定量資料 (Quantitative data) 和定性資料 (Qualitative Data) 基礎上進行研究。	
13	觀察個別學生或是群體學習狀態，在定量資料 (Quantitative data) 和定性資料 (Qualitative Data) 基礎上進行研究。	
14	透過歷史文獻的考察，包含：文件、文物、照片、影像等，研究過去的事件，藉以爬梳華語文教學的歷史進程。	
15	透過歷史文獻的考察，包含：文件、文物、照片、影像等，研究過去的事件，藉以爬梳華語文教學的歷史進程。	
16	透過歷史文獻的考察，包含：文件、文物、照片、影像等，研究過去的事件，藉以爬梳華語文教學的歷史進程。	
17	透過歷史文獻的考察，包含：文件、文物、照片、影像等，研究過去的事件，藉以爬梳華語文教學的歷史進程。	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 學期成果發表

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

邢志群《對外漢語教學法》，文鶴出版。

何德華《華語教學研究方法與論文寫作》，正中書局。

其他補充說明 (Supplemental instructions)