Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	次級資料的分析	·與應用		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Secondary Data: Analysis and Application						
科目代碼 Course Code	SPA_31700	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	社會學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/鄭皓駿						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

本課程為大學部的選修課,也歡迎對資料分析感興趣的研究生前來旁聽(原則上以修習過基礎統計課程和研究法者為授課對象)。本課程的主要目的,在於培養同學們具備獨力完成研究設計、資料收集與分析的研究能力。授課內容為基礎統計課程和研究法課程的延伸與應用,強調研究的「實用性」。課程中將介紹適合於質化與量化研究的分析工具與方法。希望各位同學在修完這門課之後,能夠針對自己想研究的主題或題目找到適合的分析工具與方法,並藉由這些分析工具與方法,讓同學們可以更深入地分析自己感興趣的研究議題。

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 實際應用「基礎統計」與「研究法」所學的知識
- 2. 培養學生擁有「分析社會」的能力與視角
- 3. 讓學生熟稔統計軟體的操作能力

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系 <b>專業能力</b>	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis	
11	knowledge and care society.	
В	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social	
	conditions and their impacts on individuals.	
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in	
	data collecting, survey conducting and data analysis .	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Introduction	
2	Research Design (I): Research question, Literature review, & Measure	
3	Research Design (II): Qualitative and Quantitative Methods	
4	Descriptive Statistics (I)	
5	Descriptive Statistics (II)	
6	Parametric Tests	

7	Non-parametric Tests						
8	Correlation						
9	ANOVA						
10	全校運動會停課						
11	Mid-term Presentation						
12	Factor analysis						
13	Regression (I)						
14	Regression Diagnostics and Path Analysis						
15	Logistic Regression						
16	Final Exam						
17	元旦停課						
18	Final Paper Submission						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture						
其他Mis	其他Miscellaneous:						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom   磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
■ 在地實踐Community Practice           產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目		多元評量方式 Assessments							
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	20%			<b>~</b>					
期末考成績 Final Exam	20%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	50%						<b>~</b>		
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Neuman, W. Lawrence, 2013, Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th edition). Boston, MA: Allyn and Bacon.

Becker, Howard S.著、郭姿吟、呂錦媛譯,2009,《這才是作研究的王道》。台北:群學。(Becker, Howard S., 1998, Tricks of the Trade How to Think about Your Research While You're Doing It. Chicago, IL: University of Chicago Press)

King, G.、Robert O. Keohane、Sidney Verba著、盛智明、韓佳譯,2012,《好研究如何設計?:用量化邏輯做質化研究》。台北:群學。(King, G., Robert O. Keohane, and Sidney Verba, 1994, Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton, NJ: Princeton University Press)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)